*Конспект занятия по теме: «Дары осени»*

*(средняя группа)*

 Воспитатель:

 Кордуб Наталья Викторовна

Конспект занятия

**Возрастная группа:** средняя

**Тема** : «Дары осени»

**Образовательная область**: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** создать условия для формирования представлений об овощах и фруктах.

**Задачи:**

Обобщить элементарные знания об овощах и фруктах; закреплять умение лепить предметы круглой формы.

Развивать желание заниматься творчеством, обогащать словарный запас.

Воспитывать у детей желание заботиться о природе, любить и беречь всё то, что она дарит человеку.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная.

**Форма реализации детских видов деятельности**: дидактическая игра, отгадывание загадок, изготовление продукта детского творчества (лепка яблока)

**Форма организации:** групповая

**Оборудование:** макет дерева, зелёная ткань для поляны, ёжик, грибочки, корзина, клубочек, костюм зайца, пластилин, доски для лепки, салфетки, палочки для черешка «яблоко- сюрприз», конфеты для угощения.

**Предварительная работа:** беседа об осени, рассматривание иллюстраций сбора урожая, загадывание загадок, чтение сказки В.Сутеева «Заяц и мешок яблок», настольная игра «Дары осени».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I.Вступительная часть**Воспитатель: Ребята, давайте встанем все в круг, возьмёмся за руки, и пожелаем друг другу «Доброе утро»С добрым утром глазки! Вы проснулись?С добрым утром ушки! Вы проснулись?С добрым утром ручки! Вы проснулись?С добрым утром ножки! Вы проснулись?С добрым утром солнце! Мы проснулись!- А теперь мои друзья, все внимание на меня. Загадаю вам загадку:Утром мы во двор идёмЛистья сыплются дождём,Под ногами шелестят,И летят, летят, летят.В какое время года это происходит?Осень созревает урожай. Какой урожай собирают осенью?(Входит заяц и плачет)Воспитатель: Здравствуй заяц, о чём ты плачешь?Заяц: Я готовлюсь к зиме, собираю осенние дары, ходил я по волшебному лесу и заблудился, что же мне делать?Воспитатель: Ребята, поможем зайчику?У меня есть волшебный клубочек, он то и поможет нам дорогу найти в волшебный лес, но для этого нужно сказать волшебные слова, давайте придумаем волшебные слова.- Посмотрите ребята, мы оказались на поляне, ой, а кто здесь?(обращает внимание на ежа) , у него корзина, а в корзине грибы, да не простые, а с заданиями1 гриб- Какие фрукты и овощи похожи на круг?- На овал?2 гриб Игра «Что из чего получается?»- Что можно сделать из овощей и фруктов?-Сок из моркови, какой?- Сок из апельсина, какой?- Салат из капусты, какой?- Варенье из яблок, какое?3 гриб-Ребята, как называется дерево, на котором растут яблоки?- А вот и яблоня, но что с ней случилось? Ни одного яблочка на ней нет.Заяц: Ой, ой, ой, пока я здесь искал дорогу в волшебный лес, все яблоки собрали, а мои зайчата так любят яблоки, как же они без яблокВоспитатель: Не переживай зайчик, я думаю наши ребята тебе помогут.**II.Совместная продуктивная деятельность**А чтобы у нас получилось всё красиво, разогреем наши пальчики.Физминутка:Мы капусту рубим, рубим.Мы капусту мнём, мнём.Мы капусту солим, солим.Мы капусту жмём. Жмём.- А теперь я предлагаю вам слепить яблоки для зайчат.- Молодцы! Какие красивые яблоки у вас получились, давайте положим их в корзинку и отдадим зайцу.**III.Заключительная часть** - Что за грохот, что за шум? Кажется, яблоко упало.(заяц зовёт всех к яблоне)-Посмотрите, какое оно большое, красное, а внутри вкусные конфетки, кушайте на здоровье, а зайчат угощу яблоками.Воспитатель: Вот и наше путешествие подошло к концу, закройте глаза, произнесите волшебные слова, и мы окажемся в нашей группе. | Дети встают в кругВыполняют движенияДети отгадываютОтветы детейОтветы детейДети выполняют заданияСалат, сок, компот, вареньеморковныйапельсиновыйкапустныйяблочноеяблоняРазмашистые движения руками, как топором«мнут капусту»«берут» щепотку соли и «солят»Сгибание и разгибание кистей рукДети лепят яблокиПолучают угощения, произносят «волшебные» слова |