Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Семицветик»»

**Конспект**

**НОД «Что такое толерантность?»**

**с детьми подготовительной группы детского сада**

Подготовила :  
 А.З. Жаппарова   
 воспитатель высшей категории

**Ход занятия**

*Дети заходят в зал*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много у нас сегодня гостей, поприветствуйте их. Я вас тоже очень рада видеть. Давайте сделаем с вами «Круг радости»:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Так мы передали друг другу частичку своего хорошего настроения. Посмотрите, какой красивый цветок расцвел у нас в зале в этот осенний день. А что необычного в этом цветке? *(на нем написаны слова).* Давайте прочитаем, что же здесь написано?

**Дети (***читают):* "Доброта", "Вежливость", "Дружба", "Взаимопомощь", "Сочувствие", "Понимание".

**Воспитатель:** Все это можно назвать одним словом - **Толерантность***.* в нашей стране есть такой праздник Международный День Толерантности. День дружбы, доброты, уважения, взаимопомощи.

Цветок этот волшебный, он поможет нам отправиться в путешествие по городам страны Толерантности. Сейчас мы оторвем лепесток и скажем волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели оказаться нам в городе дружбы ( разных народов)

**1 Слайд**

**Изображение города «Разных народов»**

**Воспитатель:** Посмотрите, как много в городе живет людей. Все они разные, непохожие друг на друга. Ребята, а чем они отличаются друг от друга (*у них разный цвет кожи, они разговаривают на разных языках, они по-разному одеваются*). Но, несмотря на это они живут очень дружно.

Упражнение «салфетка»

-Ребята, возьмите салфетку, сложите ее пополам и оторвите уголочек. Снова сложите салфетку и оторвите уголочек. Давайте посмотрим, что у нас получилось. Посмотрите, какие разные у нас получились снежинки. Я дала вам всем одинаковое для всех задание, а получилось у всех по-разному. Это потому, что мы с вами все разные. Мы даже выглядим с вами по-разному.

Я предлагаю встать тем, у кого:

- светлые волосы

-темные волосы

-голубые глаза

-карие глаза

-девочки

-мальчики

-высокого роста

-низенького роста

Разные народы могут отличаться внешностью. Например, у одних кожа темная, смуглая, а у других розовая; у одних волосы светлые, глаза голубые или серые, а у других волосы черные, глаза узкие и карие. Вот какие мы все разные, но, несмотря на это, все мы живем на одной планете и должны быть дружными.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы тоже все очень дружные.

А нам пора отправляться дальше. Давайте скажем волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы мы оказались в городе народных традиций.

***2 Слайд***

***«Город народных традиций»***

Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чуваши,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты —

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

Ребята, у нас в России проживает много разных народов. У них разные обычаи, традиции, праздники, свои особенные национальные костюмы. Я предлагаю вам познакомиться с некоторыми из них. Самый многочисленный народ в России - русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой. А еще у нас проживают такие нации как башкиры и украинцы.

Я предлагаю вам разглядеть несколько народных костюмов.

**Русский** женский костюм состоит из рубахи, поверх которой надевался сарафан, а голову украшал кокошник. Мужской костюм состоял из свободной рубахи, которую носили навыпуск, широких штанов, которые заправляли в сапоги. На голове-фуражка, украшенная сбоку цветком.

Посмотрите на **башкирский** женский костюм: Это длинное платье с оборками, а сверху надевали зилян. На голову надевали ленточку, украшенную монетками. Костюм мужчины состоял из рубахи, заправленной в штаны, поверх которой надевали камзол (жилетка без рукавов) и сверху – длинный зилян до пола. Голову мужчины украшала меховая шапка с хвостом.

**Украинский** женский костюм состоит из рубахи с широкими рукавами, расшитыми красными узорами , поверх которой надевали жилеточку, юбки и передника. Голову девушки украшал венок из цветов. Мужской костюм-это рубаха, заправленная в широкие штаны- шаровары. Шаровары подпоясывали красным поясом.

Раньше люди носили такую одежду в повседневной жизни. А сейчас такие народные костюмы можно увидеть в дни народных праздников или на сцене, когда танцоры исполняют народные танцы. Обратите внимание, что все эти костюмы украшены узорами, орнаментом. Давайте рассмотрим их (рассматриваем).

Я предлагаю вам разделиться на три команды, подойти к столам и поиграть со мной в игру «Собери узор»

Молодцы! Вы очень быстро справились! Подумайте и определите, какой узор какому костюму принадлежит?

Здорово! Вы очень внимательные!

А знаете ли вы, ребята, какое **жилище** было у этих народов? В нашем детском саду есть небольшой музей, в котором живут куклы в национальных костюмах. И у каждой есть свой домик. Это маленький макет ее жилища. И сегодня мы с вами можем с ними познакомиться. Посмотрите внимательно, подумайте и скажите, какой национальности эта кукла? Почему вы так думаете?

Это русская кукла. Она живет в избе с русской печкой, на полу половички, на окнах-наличники, посреди комнаты висит люлька, в которой укачивали младенца.

Эта кукла-башкирка. Её жилище называется юрта. Такое временное жилище придумали башкиры, которые пасли коров-пастухи. Юрта легко разбиралась и собиралась .В жару она была прохладная, а в стужу очень теплая. Сейчас юрту можно увидеть на традиционном башкирском празднике – Сабантуй или в музее.

А это украинская куколка. Её домик называется по-украински мазанка.

Это потому, что строили такой домик не из бревен, как русскую избу, а из сплетенных веточек или из половинок бревен. А чтобы стены были крепче, их смазывали белой глиной. А крыша у такого домика была из соломы.

А нам пора отправляться дальше. Давайте скажем волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели нам оказаться в городе сказок!

***3 Слайд***

***«Город сказок»***

Ребята, какие русские народные сказки вы знаете?

Молодцы, вы знаете много сказок!

А я знаю украинскую народную сказку «Рукавичка». Она очень похожа на русскую сказку «Теремок». А знаете ли вы башкирские народные сказки? Я хочу рассказать вам сказку «Три сестры»

|  |
| --- |
|  |
| Жила-была женщина. День и ночь она работала, чтобы накормить и одеть трёх своих дочерей. И выросли три дочери быстрые, как ласточки, лицом похожие на светлую луну. Одна за одной вышли замуж и уехали. Прошло несколько лет. Тяжело заболела старуха мать, и посылает она к своим дочерям рыжую белочку. - Скажи им, дружок, чтобы ко мне поспешили. - Ой, - вздохнула старшая, услышав от белочки печальную весть. - Ой! Я бы рада пойти, да мне надо почистить эти два таза. - Почистить два таза? - рассердилась белочка. - Так будь же ты с ними вовек неразлучна! И тазы вдруг вскочили со стола и обхватили старшую дочь сверху и снизу. Она упала на пол и уползла из дома большой черепахой. Постучалась белочка ко второй дочери. - Ой, - отвечала та. - Я сейчас побежала бы к матери, да очень занята: надо мне к ярмарке холста наткать. - Ну и тки теперь всю жизнь, никогда не останавливаясь! - сказала белочка. И вторая дочь превратилась в паука. А младшая месила тесто, когда белочка постучала к ней. Дочь не сказала ни слова, даже не обтерла рук, побежала к своей матери. - Приноси же ты всегда людям радость, моё дорогое дитя, - сказала ей белочка, - и люди будут беречь и любить тебя, и детей твоих, и внуков, и правнуков. И правда, третья дочь жила много лет, и все её любили. А когда пришла пора ей умереть, она превратилась в золотую пчёлку. Всё лето день-деньской собирает пчёлка мёд людям… А зимою, когда всё вокруг гибнет от холода, пчёлка спит в тёплом улье, а проснётся - ест только мёд и сахар. | |

А нам пора отправляться дальше. Давайте скажем волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели оказаться нам в городе доброты!

**4 Слайд**

**«Город Доброты»**

Нас встречает самый добрый кот, который всё прощал мышатам.

**Воспитатель:** Первый шаг к доброте – это доброе слово. Друзья, а какие пословицы вы знаете?

**Ответы детей:**

Доброе слово и кошке приятно.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Кто добро творит, тому зло не вредит.

Не одежда красит человека, а добрые дела.

Доброе дело само себя хвалит и т.д.

Ребята, давайте поиграем с вами в волшебное покрывало.

Игра «Волшебное покрывало»

**Воспитатель:** Нам пора отправляться в следующий город страны Толерантности. Давайте сорвем лепесток и потихоньку за мной полетим в **город Вежливости.** Повторяйте все за мной:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы мы оказались в городе Вежливости!

**5 Слайд**

**«Город Вежливости»**

*(Озвучка «Город Вежливости рад своим гостям»)*

**Воспитатель:** В городе Вежливости всегда тепло и радостно, потому, что его жители воспитанные и вежливые люди. А вы знаете вежливые слова? Тогда предлагаю вам игру «Подбери слово по первому звуку». Посмотрите на экран, что на нем изображено? Правильно, самолет. На какой звук начинается слово самолет? - Какие вежливые слова или словосочетания начинаются со звука - **С** - *(спасибо, спокойной ночи, сладких снов).*

- Внимание на следующую картинку. *Что изображено? (Иголка)* Какое вежливое слово можно назвать? *(извините и т.д.)*

- Что изображено на следующей картинке *(Зонт).* Назовите вежливое слово, которое начинается со звука – **З**-? *(Здравствуйте)*

- Следующая картинка *(Дом - до свидания, добрый день, доброе утро, добро пожаловать, доброго здоровья).*

- Что изображено на экране*: Пальма* (пожалуйста, привет, пока, прошу вас, простите)

- Продолжим наше путешествие? Тогда срываем лепесток и отправляемся  **в город Понимания:** Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы мы оказались в городе Понимания!

**6 Слайд**

**«Город Понимания»**

*(Озвучка «Город Понимания»)*

**Воспитатель:** Ребята, людей бывает много, но каждый из нас особенный. Мы часто встречаем людей, которые не могут говорить, слышать, двигаться. Но мы всегда стараемся понять их и помочь. И сейчас я предлагаю вам выразить свои чувства при помощи танца и жестов. Я вам буду показывать движения, а вы постарайтесь как можно точнее их повторить.

***Флэш-моб «Я рисую солнце» автор песни Лилия Туманова***

**Воспитатель:** Человек рождается и живет на Земле, чтобы делать добро. Мы должны держаться вместе, считаться с мнением других людей, заботиться друг о друге, дарить улыбки, говорить добрые слова. Давайте встанем в круг толерантности: положите правую руку на плечо соседа справа – это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться; левой рукой обнимите соседа слева – это значит, что вы готовы поддерживать друг друга.