**Сценарий развлечения**

**«Путешествие в страну разноцветных красок лета»**

**Цель**: вызвать у детей яркий эмоциональный отклик в процессе музыкальной и двигательной деятельности; создание праздничного, весёлого настроения.

**Задачи:**

-- формировать и закреплять у детей знания о летнем времени года, цвета и цветовые оттенки;

-- развивать воображение, память, ориентировку в пространстве, пантомимическую и речевую выразительность;

**Ход развлечения**

**Фея-Кисточка:**

Приветствую вас, друзья!

Как настроение? Как дела?

В целом, вроде неплохо!

Но ведь может быть и еще лучше. Стоит лишь начать веселиться…

**ИГРА «ЗНАКОМСТВО»**

-Но сначала давайте познакомимся. Назовите свои имена.

На счет моей команды вы все вместе кричите свое имя.

Раз, два, три…. Свое имя назови

Дети называют.

**ИГРА «ЁЖИКИ, ЁЖИКИ»**

**Фея-Кисточка:**

-Хочется узнать кого больше сегодня с нами девочек или мальчиков?

А поможет нам в этом игра «Ежики» , повторяем все вместе слова и движения:

- два прихлопа (хлопают),

-два притопа (топают),

- ёжики - ёжики (выполняют движение, напоминающее вкручивание лампочек)…

- наковали - наковали (одним кулаком стучит по другому),

- ножницы - ножницы (выполняют движения режущих ножниц),

- бег на месте, бег на месте (имитируют бег),

- зайчики - зайчики (изображают зайчиков, хлопающих ушами)…

- ну-ка, дружно, ну-ка, вместе…»

После этих слов девочки громко кричат: «девочки!!!», - мальчики: «мальчики!!!», - а затем кричат все вместе. ведущий, подводя итоги игры, говорит о том, что дружнее всего получилось тогда, когда кричали все вместе.

**Ведущая:** Вот мы и познакомились. Скажите ребята, кто из вас любит путешествовать? Тогда мы приглашаем вас в путешествие

**Ведущий:**

А сейчас мы с вами вспомним, что можно делать летом.

Я буду вам задавать вопросы, а вы, если летом это можно делать, будете хлопать в ладоши, а если – нет, - топать ногами.

Летом теплая погода?

Снега летом очень много?

Летом мы в снежки играем?

А на пляже отдыхаем?

Грибы, ягоды едим?

Ночь длинна, мы много спим?(конечно нет, ночи летом короче, а дни длиннее, а зимой все наоборот.)

Летом спит медведь в берлоге?

В валенки обуты ноги?

На коньках идут кататься?

Можно в море всем купаться?

В поле днем поймать жука?

А слепить снеговика?

Молодцы ребята, все правильно отвечали.

Я приглашаю всех совершить со мной и моими помощниками путешествие в страну разноцветных красок лета! Вы согласны? Ну, тогда в путь!

*Звучит фонограмма «Вот оно какое наше лето»*

**Ведущий:** Отправляемся в путешествие на паровозике.

Дети встают за ведущими и под музыку начинают движение по кругу под музыку, изображая паровозик.

**Ведущий:**

Молодцы, ребята, вы совершили путешествие на паровозике и очутились в стране под названием «Разноцветные краски лета!».

**1 - й ребенок**

Лето – отдых в ярких красках,

Беззаботная пора!

Мир наш солнышком обласкан!

Радость с самого утра!

Жёлтоглазые ромашки

Нас манят своей красой!

**2 - й ребенок** Разноцветные букашки

Наслаждаются росой!

Разноцветным ярким ситцем

Украшая города,

Наше лето веселится,

Радость нам свою даря!

Представьте, что за время путешествия все краски перемешались, и мы не можем их никак различить. Но нам на помощь придут яркие, цветные кисточки.

Например: я показываю красную кисточку и вы ищете красный цвет на своей одежде, кто найдет, тот должен будет присесть. Называются другие цвета: оранжевый, желтый, голубой, синий, зеленый, фиолетовый. Ведущий произносит заветные слова:

«КИСТОЧКА ВОЛШЕБНАЯ КРАСКУ ПОКАЖИ,ЦВЕТ В ОДЕЖДЕ КАЖДОГО ДЕТКАМ ПОДСКАЖИ!»

С вашей помощью, ребята, мы разобрали все краски.

Ребята, а вы знаете, в стране разноцветных красок лета даже дождик бывает цветным! И лужи цветные (раскладывает) Вот такая это волшебная страна! И мы с вами это сейчас увидим, поиграв в игру «Цветные капельки».

 Детям раздаются цветные капельки, вырезанные из картона. Под музыку дети с капельками в руках кружатся, бегают.

Когда музыка закончится, все капельки (дети) собираются в свой кружок по цвету к тучкам (цветные тучки, вырезанные из картона, заранее раскладываются на полу).

 Дети меняются капельками, игра повторяется 2-3 раза.

**Ведущий:**

Вот и закончился дождик, а после дождя на небе иногда появляется разноцветная….

Дети: Радуга!

Совершенно верно. И эта разноцветная яркая радуга, ребята, приготовила нам загадки.

**КОНКУРС «ВОЛШЕБНАЯ ШЛЯПА»**

Фея-Кисточка:

Эта шляпа не простая,

Есть загадка в ней такая -

Лишь коснется головы,

Мысли сразу всем слышны!

Шляпа очень интересная, необычная, чудесная!

Ну-ка мы сейчас узнаем,

Кто, о чем тайком мечтает.

Мы шляпу примеряем, и игру начинаем!

Что, не верите? Ну, а вот мы сейчас и проверим, что каждый из вас думает?!

Звучит фонограмма «Музыкальная игра «Шляпа»

**КОНКУРС «ПОРТРЕТ»**

Фея-Кисточка:

Для работы взял ХУДОЖНИК

Кисти, краски и мольберт.

Нарисует даже дождик –

Или, хочешь, твой портрет?

Звучит фонограмма «Вот мы взяли краски в руки»

**3 - й ребенок**: Лето солнышком вкатилось,

Засияло, засветилось

Вишнями, ромашками,

Лютиками, кашками.

Лето! Лето! Лето! Лето!

В краски яркие одето,

Жарким солнышком согрето,

Пусть подольше будет лето!

Фея-Кисточка:

- Наше путешествие в страну разноцветных красок лета закончилось и нам пора возвращаться.

- На память о нашем путешествии, я подарю вам подарки.

Звучит фонограмма «Вот оно какое наше лето»

**Ведущий**: Нас ждёт паровозик. Занимайте места.

Дети встают за ведущими и под музыку начинают движение по кругу под музыку, изображая паровозик.