**Календарный план работы в подготовительной к школе группе «Подсолнушек»**

с «2» мая 2023г по «5» мая 2023 г.

**Тема недели: День Победы!**

**Цель:** продолжать знакомить детей с историей праздника, его значимостью для молодого поколения, традицией его проведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Май**  **Число 2** | | | | **Воспитательная работа** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Режимные моменты:**  Утренний приём,  Время до утренней гимнастики | **Пространство детской реализации** | | |
| Беседа: «День победы!» Цель: продолжать знакомить детей с историей праздника, его значимостью для молодого поколения, традицией его проведения. Игра: «Подбери слова к слову «война» Цель: формировать умение подбирать прилагательные по теме. П/и «Повторяй за мной» - уметь точно повторять движения. | Индивидуальная работа: повторение песни «Шли солдаты на войну» (подгруппа детей). | Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: формирование у детей самостоятельно находить партнёров для игр, придумывать сюжет игры. |
| **Утренняя гимнастика,** комплекс № 1. Индивидуальная работа: продолжать упражнять в приседании с Михаилом И | | | |
| **Завтрак.** Индивидуальная работа: Формирование КГН за столом с подгр. д. Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (не качаться на стуле, не разговаривать с набитым ртом). | | | |
| **Утренний круг** (планирование дня) беседа по теме дня | | | |
| **Организованная**  **образовательная деятельность** | **1. Логопедия** По плану специалиста  **2. Ознакомление с окружающим миром.** **Тема:** «9 мая - День Победы». Цель: Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны. Дать представление о том, какой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом; Воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину  **3 Физическая культура** По плану специалиста  **II половина дня**  **Рисование** Тема: «День Победы». Цель: Закрепить умение подбирать краски по цветовой гамме. Развивать мелкую моторику пальцев рук, Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине. | | Индивидуальная работа:  1. По плану специалиста.  2. С погр.д. закрепить умения слушать ответы товарищей, вступать в диалог.  3. Закрепить умение в рисунке отражать праздник с подгр. д |
| **Прогулка** | **Пространство детской реализации** | | |
| Наблюдение за одуванчиком. Цель: расширить и уточнить знания об одуванчике. Д\И «Слова родственники». Цель: учить детей подбирать однокоренные слова, понимать смысл родственных слов.  П/И «Разведчики» Цель: учить детей внимательно слушать и соблюдать правила игры. П/И «Найди себе пару». Цель: формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве; | Индивидуальная работа с девочками: Прыжки через скакалку с разной скоростью. | Самостоятельные игры по желанию детей. Труд. Уборка на участке. Цель: поощрять желание детей содержать участок в чистоте, уметь применять трудовые навыки и умения. |
| **Режимные моменты:** | Ситуативный разговор «Нужны ли солдатам правила поведения?» Цель: воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения | Индивидуальная работа с Полиной Ч Цель: закрепить умение поддерживать порядок в личных шкафах для одежды | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 половина дня** | | | | **Воспитательная работа** |
| **Режимные моменты:** | Постепенный подъём. Комплекс гимнастики после сна № 1. Напомнить детям о необходимости оказывать помощь мл. воспитателю. | | Индивидуальная работа: повторение песни «Шли солдаты на войну» (подгруппа детей). |  |
| **Полдник.** Индивидуальная работа с подгр.д: дежурство по столовой: продолжать учить детей строить конструктивные отношения в процессе труда, договариваться о взаимодействии, обсуждать распределение обязанностей | | | |
| **Пространство детской реализации** | | | |
| Заучивание стихотворения С. Маршака «Пусть не будет войны никогда» Цель: воспитывать нравственно-патриотические чувства через чтение художественной литературы. С/Р/И «Военные». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры по желанию детей. | | Индивидуальная работа с подгр. д ФЭМП. Цель: упражнять детей в делении квадрата на 8 равных частей путем складывания по диагонали | Свободная деятельность в центре конструирования |
| ***Вечерний круг***(рефлексия дня) -обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками.небом П/и «Мы, веселые ребята» Развивать двигательную активность. Индивидуальная работа с Софией Х.. «Попади в цель». Цель: упражнять в метании предмета. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: скакалками, мячами. | | |
| **Примерные ожидаемые образовательные результаты:**  знают об истории праздника «День Победы!», его значимости для молодого поколения, познакомились с традицией его проведения | | | |
| **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами):** познакомить родителей с акциями , посвященным Дню Победы. | | | |

**Календарный план работы в подготовительной к школе группе «Подсолнушек»**

с «2» мая 2023г по «5» мая 2023 г.

**Тема недели: День Победы!**

**Цель:** формировать представление детей о героизме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Май**  **Число: 3** | | | | **Воспитательная работа** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Режимные моменты:**  Утренний приём,  Время до утренней гимнастики | **Пространство детской реализации** | | |
| Беседа «Что такое героизм?» Цель: формировать представление детей о героизме; уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы ВОВ. Д/и «Назови военную профессию» - активизировать словарь и вспомнит названия военных профессий. П/И по желанию детей. | Индивидуальная работа: Д/и «Четвертый лишний» (военные профессии) с Полиной К. | Создать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином. Труд. «Уборка в уголке игрушек». |
| **Утренняя гимнастика,** комплекс № 1. Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе и беге в разном темпе с подгр.д | | | |
| **Завтрак.** Индивидуальная работа: закрепить умения в использовании столовых приборов с подгр. д. | | | |
| **Утренний круг** *(планирование дня*) беседа по теме дня | | | |
| **Организованная**  **образовательная деятельность** | **1Развитие речи, основы грамотности.** По плану специалиста  **2. Музыка.** По плану специалиста  **3. Математическое развитие.** Занятие 1.  Цель: Закрепить умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление | | Индивидуальная работа:  1. По плану  2. По плану специалиста  3. С Софией Х закрепить умение составлять числа второго десятка. |
| **Прогулка** | **Пространство детской реализации** | | |
| Наблюдение за сиренью. Цели: продолжать расширять и уточнять знания о многообразии растительного мира. Д\И «Военные профессии» Цель: развивать речь, память, знания детей о военных профессиях. П/И «Жмурки» Цель: учить детей двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.  П/И «Горелки» Цель: Воспитывать интерес к народным играм. | Индивидуальная работа с Михаилом И. упражнять в прыжках в длину с места. Цель: развивать ловкость, выносливость. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом. ТРУД. Очистка игровых построек от песка. Цель: объяснить значение данной трудовой операции, учить применять трудовые навыки и умения. |
| **Режимные моменты:** | Слушание песен военных лет «День Победы», «В землянке» слушать музыкальные произведения, эмоционально откликаться на них, формирование патриотизма | Индивидуальная работа с погр.д: закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 половина дня** | | | | **Воспитательная работа** |
| **Режимные моменты:** | Постепенный подъём. Комплекс гимнастики после сна № 1. Закрепить тщательное мытьё рук до локтей, вытирание насухо своим полотенцем. | | Индивидуальная работа: повторение песни «Шли солдаты на войну» (подгруппа детей). |  |
| **Полдник.** Индивидуальная работа: воспитывать усидчивость, аккуратность во время приема пищи с Артуром А. | | | |
| **Пространство детской реализации** | | | |
| Рассматривание картины Ю. Непринцева "Пей, сынок, пей". Цель: формировать умение рассказывать о картине последовательно с логическим завершением. Игры со строительным материалом: постройки по замыслу – формировать умение задумывать постройки | | Индивидуальная работа с Матвеем И Д/и «Какой предмет?»  Цель: уточнить представления о величине предметов. | Самостоятельная  деятельность детей в  центрах активности. |
| **Вечерний круг** -обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. | | | |
| **Прогулка** | **Кружок «Развивай-ка»**  Занятие 1.  Тема: Счет в пределах 20. Веселые задачи.  Цель: Закрепить счет в пределах 20, умение отгадывать математические задачи, понятие о месяцах и их последовательность. Развивать смекалку, сообразительность, быстроту реакции | | С подгр.д. Развивать мелкую моторику рук. |
| **Примерные ожидаемые образовательные результаты:** имеют представления о героизме. | | | |
| **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами**): Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | | |

**Календарный план работы в подготовительной к школе группе «Подсолнушек»**

с «2» мая 2023г по «5» мая 2023 г.

**Тема недели: День Победы!**

**Цель:** воспитывать традиции преемственности поколений, уважение к защитникам Отечества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Май**  **Число: 4** | | | | **Воспитательная работа** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Режимные моменты:**  Утренний приём,  Время до утренней гимнастики | **Пространство детской реализации** | | |
| Беседа «Кто такие ветераны?». Цель: закреплять знания детей о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны. С/р игра «Солдаты» - воспитывать положительное отношение к армии.  Игры с конструктором ЛЕГО. | Индивидуальная работа с подгр.д. Д/и «А что потом?» - закрепить знание детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. | Самостоятельная деятельность детей. Труд - «Опрыскивание комнатных растений водой». Цель: закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; |
| **Утренняя гимнастика,** комплекс № 1.Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе на пятках, руки за головой с подгр. | | | |
| **Завтрак.** Инд. раб**.**  учить дежурных организовывать действия остальных детей по самообслуживанию с подгр.д. | | | |
| **Утренний круг** *(планирование дня*) беседа по теме дня | | | |
| **Организованная**  **образовательная деятельность** | **1. Конструирование.**  Тема: Коллективная работа "Мой город" (ЛЕГО) Совершенствовать навыки конструирования. Закреплять умение заранее обдумывать будущую постройку, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Воспитывать умение работать коллективно.  **2. Аппликация**  Тема: «Открытка «День Победы»  Цель: Закреплять умение работать с ножницами, аккуратно по контуру вырезать детали; Развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев; Воспитывать бережное и уважительное отношение к символам Великой Победы  **3. Физическая культура** (на воздухе) По плану специалиста | | Индивидуальная работа:  1.Продолжать учить доводить начатое дело до конца с Владимиром Ф  2.Закрепить умение создавать композицию с подгр. д  3 По плану специалиста |
| **Прогулка** | **Пространство детской реализации** | | |
| Наблюдение за растениями: тюльпаны в цветнике. Цель: учить детей отличать тюльпаны от других растений, предложить осторожно обследовать цветы. Д/и «Назови лишнее слово». Цель: развивать фонематический слух, умение ориентироваться в окружающем мире. П/и «Мышеловка». Цель: развивать координацию движений, ловкость. П/и «Золотые ворота». Цель: развивать быстроту реакции на сигнал, умение согласовывать свои действия с партнерами | Индивидуальная работа с подгр.д: Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. | Самостоятельная деятельность детей. Труд. Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть результат своего труда. |
| **Режимные моменты:** | Чтение Л. Кассиля «Памятник советскому солдату» Цель: расширение представлений о празднике. | Индивидуальная работа с погр.д: продолжать формировать привычку бережно относиться к личным вещам, поддерживать стремление помогать товарищам. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 половина дня** | | | | **Воспитательная работа** |
| **Режимные моменты:** | Постепенный подъём. Комплекс гимнастики после сна № 1. Цель: Создание хорошего настроения. Совершенствовать умения в использовании полотенца. | | Индивидуальная работа: повторение песни «Шли солдаты на войну» (подгруппа детей). | Участие в акции «Красная гвоздика» |
| **Полдник.** Индивидуальная работа с подгр.д: закреплять правила поведения за столом во время приема пищи | | | |
| **Пространство детской реализации** | | | |
| Беседа «Памятники воинской славы» поговорить, у каких памятников дети были с родителями. Д/И "Кому, что нужно для службы". Цель: Закрепление родов войск, их назначение, вид деятельности. Оригами «Солдатский треугольник». Цель: учить детей складыванию оригами «солдатского треугольника». | | Индивидуальная работа с Михаилом И. «Из чего, что сделана посуда?» Цель: активизация словаря и расширение знаний об окружающем. | Создать условия для игр, учитывая интересы детей. |
| **Вечерний круг** (рефлексия дня) -обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за велосипедом. Цель: закреплять знания о назначении велосипеда. Д/и «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. П/и «Медведь и пчелы». Цель: развивать умение действовать по сигналу, правильно залазить на лесенку, имитировать действия персонажей. Самостоятельная игровая деятельность по интересам детей. | | |
| **Примерные ожидаемые образовательные результаты:** знают о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны. | | | |
| **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами):** Организовать участие в акциях «Красная гвоздика», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Свеча памяти». | | | |

**Календарный план работы в подготовительной к школе группе «Подсолнушек»**

с «2» мая 2023г по «5» мая 2023 г.

**Тема недели: День Победы!**

**Цель:** продолжатьвоспитывать традиции преемственности поколений, уважение к защитникам Отечества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Май**  **Число: 5** | | | | **Воспитательная работа** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Режимные моменты:**  Утренний приём,  Время до утренней гимнастики | **Пространство детской реализации** | | |
| Рассказ воспитателя "Дети и война". Цель: формировать чувство гордости за подвиги детей во время ВОВ. Рассматривание открыток ко Дню Победы – вызвать интерес к празднику.  Настольные игры по желанию детей. | Индивидуальная работа: повторение песни «Шли солдаты на войну» (подгруппа детей). | Самостоятельная деятельность детей. Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.) с группой малоактивных детей. |
| **Утренняя гимнастика,** комплекс № 1.Индивидуальная работа: продолжать упражнять в ходьбе на пятках, руки за головой с подгр. | | | |
| **Завтрак.** Инд.раб с подгр.д. Продолжать учить дежурных организовывать действия остальных детей по самообслуживанию. | | | |
| **Утренний круг** *(планирование дня*) беседа по теме дня | | | |
| **Организованная**  **образовательная деятельность** | **1. Математическое развитие.** Занятие 2.  Цель: Закрепить умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. Логопедия**  По плану специалиста**.**  **3. Физическая культура.** По плану специалиста | | Индивидуальная работа:  1.Закрепить прямой и обратный счет в пределах 20 с Полиной К.  2.По плану специалиста  3 По плану специалиста |
| **Прогулка** | **Пространство детской реализации** | | |
| Целевая прогулка к мемориалу «Вечный огонь»: возложение цветов к памятнику, «Минута молчания», участие в акции «Знамя Победы». Цель: воспитывать традиции преемственности поколений, уважение к защитникам Отечества. П/и «Воздушная тревога» Цель: продолжать учить действовать по звуковому сигналу. | Индивидуальная работа с подгр.д: Метание в цель левой и правой рукой. | Самостоятельная деятельность детей. Трудовая деятельность |
| **Режимные моменты:** | Чтение художественной литературы Е. Благининой «Почему ты шинель бережешь?». Цель: расширение представлений о празднике. | Индивидуальная работа с погр.д: формировать привычку бережно относиться к личным вещам, поддерживать стремление помогать товарищам. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 половина дня** | | | | **Воспитательная работа** |
| **Режимные моменты:** | Постепенный подъём. Комплекс гимнастики после сна № 1. Цель: Создание хорошего настроения. Совершенствовать умения в использовании полотенца. | | Индивидуальная работа: повторение песни «Шли солдаты на войну» (подгруппа детей). | Выставка рисунков «Рисуем Победу» |
| **Полдник.** Индивидуальная работа с подгр.д: продолжать закреплять правила поведения за столом во время приема пищи | | | |
| **Пространство детской реализации** | | | |
| Просмотр презентации «Города – герои» Цель: познакомить детей с городами-героями и героическими подвигами солдат и офицеров во время ВОВ, воспитывать уважительное отношения к ветеранам, героям ВОВ. Конструирование из палочек по замыслу. Цель: закрепить конструктивные навыки, развивать воображение. П/и по желанию детей. | | Индивидуальная работа с девочками. Танец «Цветы» отработать перестроение в танце. | Создать условия для игр, учитывая интересы детей. |
| **Вечерний круг** (рефлексия дня) -обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдения за наступлением вечера. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений. Подвижная игра «Спасатели». Цель: продолжать учить соблюдать правила игры, действовать (имитировать движения волка и гусей) согласно выбранной роли и текста. Самостоятельная игровая деятельность по интересам детей. | | |
| **Примерные ожидаемые образовательные результаты:** знают о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны. | | | |
| **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами):** Организовать присутствие детей на праздничном концерте, посвященном Дню Победы. | | | |

**Календарный план работы в подготовительной к школе группе «Подсолнушек»**

с «10» мая 2023г по «12» мая 2023 г.

**Тема недели: Цветущая весна**

**Цель:** расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Май**  **Число: 10** | | | | **Воспитательная работа** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Режимные моменты:**  Утренний приём,  Время до утренней гимнастики | **Пространство детской реализации** | | |
| Беседа о приметах цветущей весны (по картинкам) Цель: развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам, продолжать формировать словарь детей. Д/и «Составь цветущее растение» - развивать внимание, память. П/И по желанию детей. | Индивидуальная работа: Д/и «Назови действия, которые происходят поздней весной»  Цели: знать признаки весны; уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие | Создать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином. Труд. «Полив рассады цветов». |
| **Утренняя гимнастика,** комплекс № 2. Индивидуальная работа: упражнять в перестроении в несколько колонн с подгр.д | | | |
| **Завтрак.** Индивидуальная работа: закрепить знание обязанностей дежурных с подгр. д. | | | |
| **Утренний круг** *(планирование дня*) беседа по теме дня | | | |
| **Организованная**  **образовательная деятельность** | **1Развитие речи, основы грамотности.** По плану специалиста  **2. Музыка.** По плану специалиста  **3. Математическое развитие.**  Занятие 3.  Цель: Закрепить умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление. | | Индивидуальная работа:  1. По плану  2. По плану специалиста  3. С Максимом Д закрепить умение составлять числа второго десятка. |
| **Прогулка** | **Пространство детской реализации** | | |
| Наблюдение за небом. Цели: развивать любознательность, внимание, связную речь. Д\И «Я знаю 5 цветов» Цель: развивать активную речь. П/И «Летает — не летает» Цели: знать названия насекомых; ориентироваться в пространстве. П/И «Золотые ворота» Цель: Воспитывать интерес к народным играм. | Индивидуальная работа с. подгр. д упражнять в прыжках через скакалку | Самостоятельная деятельность с выносным материалом. ТРУД. «Сбор веток на участке» Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. |
| **Режимные моменты:** | Чтение стихов о цветах. Цель: закрепить знание названий весенних цветов. | Индивидуальная работа с погр.д: повторить стихи и песни к выпускному утреннику | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 половина дня** | | | | **Воспитательная работа** |
| **Режимные моменты:** | Постепенный подъём. Комплекс гимнастики после сна № 2. Закрепить тщательное мытьё рук до локтей, вытирание насухо своим полотенцем. | | Индивидуальная работа: с погр.д: повторить стихи и песни к выпускному утреннику |  |
| **Полдник.** Индивидуальная работа: продолжать воспитывать усидчивость, аккуратность во время приема пищи с подгр.д | | | |
| **Пространство детской реализации** | | | |
| Рассматривание альбома «Путешествие по народным промыслам» Цели: Расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства. Д/ упр «Раскрась матрешку» Цель: закрепить полученные знания о народных промыслах. Игры со строительным материалом: постройки по замыслу – формировать умение задумывать постройки | | Индивидуальная работа с Кирой Д., Матвеем И Д/и «Что за цветок»  Цель: уточнить представления о цветах. | Самостоятельная  деятельность детей в  центрах активности. |
| **Вечерний круг** -обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. | | | |
| **Прогулка** | **Кружок «Развивай-ка»**  Занятие 2.  Тема: Веселые задачи.  Цель: Закрепить счет в пределах 20, умение отгадывать математические задачи, понятие о месяцах и их последовательность. Развивать смекалку, сообразительность, быстроту реакции | | С подгр.д. Развивать мелкую моторику рук. |
| **Примерные ожидаемые образовательные результаты:** имеют представления о цветущих растениях. | | | |
| **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами**): Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | | |

**Календарный план работы в подготовительной к школе группе «Подсолнушек»**

с «10» мая 2023г по «12» мая 2023 г.

**Тема недели: Цветущая весна**

**Цель:** расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Май**  **Число: 11** | | | | **Воспитательная работа** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Режимные моменты:**  Утренний приём,  Время до утренней гимнастики | **Пространство детской реализации** | | |
| «Сочинение рассказа о цветущей весне» Цель: развить творческое и логическое мышление, воображение, речь. С/р игра «Магазин цветов» -закрепить умение самостоятельно распределять роли. Игры с конструктором ЛЕГО. Х/И «Водят пчелы хоровод» Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве | Индивидуальная работа с подгр.д. повторить стихи и песни к выпускному утреннику | Самостоятельная деятельность детей. Труд - «Протереть пыль в уголке книги». |
| **Утренняя гимнастика,** комплекс № 2.Индивидуальная работа: упражнять в выполнении ОРУ без показа, по словесному указанию с подгр. | | | |
| **Завтрак.** Инд. раб**.**  продолжать учить дежурных организовывать действия остальных детей по самообслуживанию с подгр.д. | | | |
| **Утренний круг** *(планирование дня*) беседа по теме дня | | | |
| **Организованная**  **образовательная деятельность** | **1. Конструирование.**  «Творим и мастерим» (строительный материал) Развивать детское творчество, конструкторские способности; закреплять умение собирать оригинальные модели, проявляя независимость мышления. Воспитывать самостоятельность, активность.  **2. Лепка** «Спортивный праздник»  Цель: Учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию. Развивать способности к формированию и сюжетосложению. Воспитывать творческую активность, самостоятельность.  **3. Физическая культура** (на воздухе) По плану специалиста | | Индивидуальная работа:  1.Развивать фантазию с подгр.д  2.Закрепить умение в лепке передавать движение человека с Софией Н., Матвеем И.  3. По плану специалиста |
| **Прогулка** | **Пространство детской реализации** | | |
| Наблюдение за цветами . Цель: учить детей называть цветущие растения на клумбе. Д/и «Четвертый лишний» (цветы) Цель: развивать фонематический слух, умение ориентироваться в окружающем мире. П/и «Лиса в курятнике». Цель: развивать ловкость, координацию движений, умение мягко приземляться после прыжка. | Индивидуальная работа с подгр.д: Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. | Самостоятельная деятельность детей. Труд. Высадка рассады |
| **Режимные моменты:** | Слушание П.И. Чайковского «Вальс цветов» | Индивидуальная работа с погр.д: повторить стихи и песни к выпускному утреннику | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 половина дня** | | | | **Воспитательная работа** |
| **Режимные моменты:** | Постепенный подъём. Комплекс гимнастики после сна № 2 . Цель: Создание хорошего настроения. Совершенствовать умения в использовании полотенца. | | Индивидуальная работа: повторить стихи и песни к выпускному утреннику |  |
| **Полдник.** Индивидуальная работа с подгр.д: закреплять правила поведения за столом во время приема пищи | | | |
| **Пространство детской реализации** | | | |
| Чтение рнс « Волк и козлята» Цель: вспомнить знакомую сказку. Показ настольного театра по сказке. Д/И «Узнай знакомую сказку» Цель: вспомнить названия знакомых рнс.  П/И по желанию детей. | | Индивидуальная работа повторить стихи и песни к выпускному утреннику | Создать условия для игр, учитывая интересы детей. |
| **Вечерний круг** (рефлексия дня) -обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за самокатом. Цель: закреплять знания о назначении самоката. Д/и «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. П/и «Медведь и пчелы». Цель: развивать умение действовать по сигналу, правильно залазить на лесенку, имитировать действия персонажей. Самостоятельная игровая деятельность по интересам детей. | | |
| **Примерные ожидаемые образовательные результаты:** знают и называют цветы. | | | |
| **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами):**  Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | | |

**Календарный план работы в подготовительной к школе группе «Подсолнушек»**

с «10» мая 2023г по «12» мая 2023 г.

**Тема недели: Цветущая весна**

**Цель:** расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: Май**  **Число: 12** | | | | **Воспитательная работа** |
| **1 половина дня** | | | |  |
| **Режимные моменты:**  Утренний приём,  Время до утренней гимнастики | **Пространство детской реализации** | | |
| Беседа «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Рассматривание альбома «Цветы» – учить классифицировать цветы: садовые, комнатные, луговые… Настольные  игры по желанию детей. | Индивидуальная работа: повторить стихи и песни к выпускному утреннику | Самостоятельная деятельность детей. |
| **Утренняя гимнастика,** комплекс № 2.Индивидуальная работа: продолжать учить детей делать подскоки. | | | |
| **Завтрак.** Инд.раб с подгр.д. закрепить умение дежурных организовывать действия остальных детей по самообслуживанию. | | | |
| **Утренний круг** *(планирование дня*) беседа по теме дня | | | |
| **Организованная**  **образовательная деятельность** | **1. Математическое развитие.**  Занятие 4.  Цель: Закрепить умение составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.  **2. Логопедия**  По плану специалиста**.**  **3. Физическая культура.** По плану специалиста | | Индивидуальная работа:  1.Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку с Аидой А.  2.По плану специалиста  3 По плану специалиста |
| **Прогулка** | **Пространство детской реализации** | | |
| Наблюдение за птицами – закреплять представления детей о перелётных птицах. П/и: «Быстрей по местам» - развивать ловкость, умение действовать по сигналу, повышать интерес к игре.  П/и: «Попади в цель» - упражнять детей в метании. Развитие глазомера, координации движений. | Индивидуальная работа с подгр.д: Метание в цель левой и правой рукой. | Самостоятельная деятельность детей. Трудовая деятельность |
| **Режимные моменты:** | Отгадывание загадок о цветах. | Индивидуальная работа с погр.д: повторить стихи и песни к выпускному утреннику | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 половина дня** | | | | **Воспитательная работа** |
| **Режимные моменты:** | Постепенный подъём. Комплекс гимнастики после сна № 2. Цель: Создание хорошего настроения. Совершенствовать умения в использовании полотенца. | | Индивидуальная работа: повторить стихи и песни к выпускному утреннику |  |
| **Полдник.** Индивидуальная работа с подгр.д: продолжать закреплять правила поведения за столом во время приема пищи | | | |
| **Пространство детской реализации** | | | |
| Чтение художественных произведений. Г. Скребицкий «На лесной полянке. Весна». Цель: развивать интерес к художественной литературе Д/и «Сосчитай – кА» Цель: закрепить порядковый и обратный счет, формировать грамматический строй речи, умение согласовывать существительное с числительным.Конструирование из палочек «Цветок». Цель: развивать воображение, умение создавать изображение по схеме.. П/и по желанию детей. | | Индивидуальная работа с подгр.д. «Вальс» отработать движения танца. | Создать условия для игр, учитывая интересы детей. |
| **Вечерний круг** (рефлексия дня) -обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдения за наступлением вечера. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений. Подвижная игра «Спасатели». Цель: продолжать учить соблюдать правила игры, действовать (имитировать движения волка и гусей) согласно выбранной роли и текста. Самостоятельная игровая деятельность по интересам детей. | | |
| **Примерные ожидаемые образовательные результаты:** знают о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны. | | | |
| **Взаимодействие с родителями (социальными партнерами):**  Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | | |