Конспект

Тема «Воздух»

***Цель:***  
Познакомить детей с понятием «Воздух» и некоторыми его свойствами, способами его обнаружения и способами определения горячий – холодный воздух.

***Задачи:***  
1. Обучающие  
• дать понятие что такое «Воздух» и некоторые его свойства: легкий, прозрачный, невидимый.  
• Учить отвечать на вопросы воспитателя в экспериментальной деятельности, давать четкий ответ  
• Учить делать выводы после проведенного опыта.

2. Развивающие:  
• Развивать экспериментальный интерес к проведению опытов, речь, внимание.  
• Развивать логическое мышление, познавательно – исследовательскую деятельность.  
• Способствовать развитию интереса к самостоятельной познавательно – исследовательской деятельности.  
  
*3. Воспитательные:*  
• Воспитывать интерес к окружающей жизни  
  
***Методические приёмы:*** игровая ситуация, беседа, эксперимент, подведение итогов.

.  
***Материал:*** полиэтиленовые пакеты, воздушные шары(по количеству детей) ; трубочки (по количеству детей) ; стаканчики с водой (по количеству детей).

ХОД:

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте со всеми поздороваемся.

— ДОБРОЕ УТРО! (Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что у меня в руках?

**Дети**: шкатулка

**Воспитатель**: Вы хотите узнать, что у неё внутри? (открывает шкатулку, она пустая)

**Дети**: Шкатулка пустая, в ней ничего нет.

**Воспитатель**: Я с вами не согласна, она не пустая в ней что-то есть, а что, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Ребята послушайте загадку и отгадайте её:

Он нам нужен, чтоб дышать

Чтобы шарик надувать

С нами рядом каждый час

Но не видим он для нас.

Что это? *(воздух*)

- А хотите узнать, что такое воздух?

**Дети**: *Да*

**Воспитатель**: Дети, к нам кто-то стучится? Давайте посмотрим  
  
*Вношу Зайца со сдутым шариком.*

**Воспитатель**: Ребята, у Зайца сдулся шарик. Заяц расстроен , он не знает что делать.

**Воспитатель**: А как нам помочь Зайцу?  
**Дети**: Надуть  
**Воспитатель**: А чем его надуть можно подскажите мне, пожалуйста.

**Дети:** Воздухом

**Воспитатель**: Заяц , ты не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем.

**Воспитатель**: Ребята, а заяц мне на ушко нашептал, что не знает что такое воздух. А вы знаете что это, Кому он нужен?

**Дети**: Это тем, чем мы дышим и нужен он всем: и людям и животным, и растениям.

**Воспитатель**: А я вам предлагаю поймать воздух и показать Зайцу, а вы мне не подскажите как это можно сделать?  
**Дети**: Не знаем  
  
*(Ловим воздух руками, но ни чего не получается)*

***Эксперимент* «ПОЙМАЙ ВОЗДУХ»**

**Воспитатель**: Возьмите каждый в руки полиэтиленовый пакет. Он сейчас пустой. У всех пустой? (*дети подтверждают*)

Ловите пакетом воздух, захватывайте воздух-невидимку как можно больше и закручивайте пакет, удерживайте его внутри пакета. Ответьте на вопросы:

- Что произошло с пакетом?

Дети: Он надулся, стал большим.

Воспитатель: Как думаете, чем же он наполнился?

Дети: *воздухом*

Воспитатель: Воздух занял все место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Каким стал пакет? Почему так произошло?

Дети: *пакет стал* *пустым, тоненьким, плоским, потому что в* *нем нет воздуха*

*Воспитатель:*  Давайте сделаем вывод: воздух прозрачный, невидимый, воздух-невидимка, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать.

***Эксперимент с шарами.***

**Воспитатель:** Ребята, а вот еще нам задание, посмотрите, перед нами лежат два воздушных шара. Возьмите в руки красный шарик. Там что – то есть, что-то булькает. Кто знает, что внутри?

**Дети**: Вода

**Воспитатель**: Теперь давайте возьмем зеленый шарик, посмотрим в нем есть что-то?

Дети: Нет, надут воздухом

Воспитатель: Давайте возьмем в одну руку красный шар, в другую руку зеленый шар и сравним какой шарик легкий.

Дети: Зеленый шар легкий, потому что в нем воздух.

Воспитатель: Значит, мы можем сделать вывод, что воздух легкий.

***Эксперимент «УВИДИМ ВОЗДУХ»***

**Воспитатель**: Нужно взять трубочку, опустить один конец в воду, а в другой подуть. Что вы увидели? Что появилось в воде?

**Дети**: Пузырьки

**Воспитатель**: Пузырьки чего?

Дети: Воздуха

Воспитатель: Верно , ребята. Пузырьки поднимаются наверх, так как вода выталкивает воздух, потому что воздух легкий

***Эксперимент «Рисуем воздухом***»

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что воздухом можно рисовать? (ответы детей) Хотите попробовать?

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами при помощи воздуха, красок и трубочки будем рисовать. (Показывает технику кляксографии: капнуть каплю акварели на бумагу с помощью кисточки и раздуть ее при помощи трубочки в разные стороны). Дети рисуют.

Воспитатель: Молодцы, ребята, красивые рисунки у вас получились!

Воздух хоть и прозрачный, легкий, но с помощью воздуха можно так необычно рисовать.

Воспитатель: : Ребята, что мы сегодня узнали о воздухе.

Дети: Воздух прозрачный, легкий, невидимка, нужен для жизни.

Воспитатель: Ребята, Зайка очень доволен, он с нашей помощью узнал много про воздух.

Заяц, вот тебе подарок воздушный шарик от ребята, который надули воздухом , держи крепко, чтобы не сдулся. Ребята, гости уйдут мы с вами поиграем в шары.