

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 88 города Самары*

*Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе  
на тему: «Путешествие в страну Здоровья»*

Выполнила:

Воспитатель:

Коваль Наталья  
Валентиновна

Ход НОД:

Цель: Формировать интерес детей к своему здоровью.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Закрепить знания детей о продуктах,вредных и полезных для зубов.
- 2.Познакомить со строением глаза,упражнениями для глаз.
- 3.Формировать у детей представление о чистоте.
- 4.Довести до сознания детей мысль, чтобы быть здоровым-нужно заботиться о нем:мыться,беречь глаза, чистить зубы два раза в день.

Развивающие:

- 1.Развивать умение инсценировать стихотворение.
- 2.Развивать умение думать, размышлять, делать выводы, умозаключения: болеть плохо,потому что...хорошо, потому что...
- 3.Развивать умение находить и называть продукты вредные и полезные для зубов.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
- 2.Воспитывать бережное отношение к зубам.
- 3.Воспитывать аккуратность, любовь к чистоте
- 4.Вызвать у детей чувство сострадания к болеющим друзьям

Словарная работа: карие,глазница,глазное яблоко,радужка, зрачок,веко.

Приоритетные образовательные области: познание, коммуникация

Интеграция образовательных областей: физическая культура, социализация, музыка, художественное творчество.

Виды деятельности: игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа: беседы о здоровье, заучивание стихотворения «Девочка чумазая» Барто.

Оборудование: интерактивная доска, слайды, таз с водой, мыло, мочалка, иллюстрации продуктов, запись диктофона, бумага для рисования, фломастеры

Дети и воспитатель сидят на коврике в кругу. Звонок телефона. Воспитатель берет трубку.

Голос в трубке: Здравствуйте, Наталья Валентиновна! Я звоню вам сказать, что мой сын Водолацкий Степан не придет сегодня в детский сад, потому что он заболел, у него высокая температура, кашель, насморк.

Воспитатель. Какжаль, что Степа заболел, мы его очень ждали в детском саду сегодня. Пусть скорее выздоравливает.

Дидактическая игра «Хорошо-плохо»

Воспитатель: А болеть хорошо или плохо?

Дети: Плохо и хорошо.

Воспитатель: Почему плохо?

Дети: Плохо, потомучто, лежишь-не встаешь, неиграешь, болит все тело, особенно голова, горло, кашляешь, насморк, слабость. Нужно пить горькие лекарства, иногда делать уколы.

Воспитатель: Почему болеть хорошо?

Дети: За тобой ухаживает мама, покупает вкусные фрукты, не надо рано вставать, чтобы пойти в детский сад.

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы не заболеть?

Дети: Нужно заниматься утренней гимнастикой, физкультурой, побольше гулять на свежем воздухе, закаляться.

Воспитатель: Чтобы никогда не болеть и быть всегда здоровыми давайте отправимся в Страну Здоровья.

Релаксация. Возьмитесь за руки, закройте глаза. Послушайте, какая волшебная музыка звучит. Она поднимает вас ввысь и переносит на одно большое, пушистое облако. Оно такое мягкое, воздушное, на нем так приятно сидеть. А внизу под нами дремучие леса, высокие горы, широкие реки, многоэтажные дома городов. Но они такие маленькие. А люди совсем, как муравьишки. Нас подхватывает ветер и бросает с облачка на облачко (музыка меняется) Как весело перелетать с одного облачка на другое всем вместе. Вот и прилетели. Дети открыают глаза. Их встречает хозяйка Страны Здоровья - Неболейка.

Неболейка: Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в Страну Здоровья. Я – хозяйка страны здоровья-Неболейка. В моей стране много городов, С тремя из них я вас сегодня познакомлю. Это-Глазоград, Чистоград, Зубоград.

Сейчас мы отправимся в город Глазоград.

Слайд1-Строение глаза.

Воспитатель: Для чего нужны глаза?

Дети: Чтобы видеть окружающий мир.

Наболей-ка: Весь глаз похож на шар и называется глазным яблоком. Большая его часть расположена в специальном углублении, которое называется — глазница. Посередине глаза расположен кружок — это радужка. Она бывает разного цвета. Посмотрите друг другу в глаза и скажите, какого они цвета.

А в самом центре радужной оболочки находится зрачок. Именно через него в глаз попадает свет и изображение предметов. Сверху глаза находится веко с ресницами, которые предохраняют глаз от грязи, попадания насекомых. Чтобы глаза не уставали, нужно делать упражнения для глаз.

Упражнения для глаз:

Упражнение для глаз №1.

Поверните глаза до упора влево, затем поверните их до упора вправо, выполните это упражнение 10 раз.

Упражнение для глаз №2.

Поднимите глаза до упора вверх, затем опустите до упора вниз, повторите это упражнение 10 раз.

Упражнение для глаз №3.

Круговые движения глаз. Сначала выполните упражнение 10 раз по часовой стрелке, затем столько же повторений против.

Упражнение для глаз №4.

Движения глаз по диагонали. Отведите глаза вправо вверх до упора, а затем переведите взгляд в нижнюю левую точку. Повторите это упражнение из левой верхней точки к нижней правой.

Упражнение для глаз №5.

Закройте глаза крепко и энергично, сжимая веки вместе, как твердо, как это возможно (зажмурьтесь). Откройте и повторить десять раз.

Упражнение для глаз №6.

Скосите глаза к носу. Сделайте десять повторений.

Неболейка: А теперь отправляемся в город Чистоград.

Появляется девочка с испачканными руками и лицом. Инсценировка «Девочка чумазая» Барто

Ребенок 1. Ах ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Черные ладошки,

На локтях-дорожки.

Девочка чумазая.

Я на солнышке лежала,

Руки кверху держала,

Вот они и загорели.

Ребенок 2. - Ах ты, девочка чумазая, где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный, будто закопчённый.

Девочка чумазая.

- Я на солнышке

лежала, нос кверху

держала.

ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

Ребенок3

- Ах ты, девочка чумазая, ноги в полосы

измазала, не девочка, а зебра, ноги-

как у негра.

Девочка чумазая

- Я на солнышке

лежала, пятки кверху

держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

Все дети:

- Ой ли, так ли? Так ли дело было? Отмоем всё до капли.

Ну-ка, дайте мыло.

МЫ ЕЁ ОТОТРЁМ. (Дети моют девочку мылом и мочалкой в тазу)

Воспитатель:

Громко девочка кричала, как увидела мочалу, цапалась, как кошка:

Девочка чумазая: - Не трогайте  
ладошки! Они не будут белые: они же загорелые.

Воспитатель: А ЛАДОШКИ-ТО ОТМЫЛИСЬ.

Оттирали губкой нос -  
разобиделась до слёз:

Девочка чумазая: - Ой, мой бедный  
носик! Он мыла  
не выносит! Он не будет белый: он же загорелый.

Воспитатель: А НОС ТОЖЕ ОТМЫЛСЯ.

Отмывали полосы -  
кричала громким голосом:

Девочка чумазая  
- Ой, боюсь щекотки! Уберите щётки! Не будут пятки белые,  
они же загорелые.

Воспитатель: А ПЯТКИ ТОЖЕ ОТМЫЛИСЬ.

- Вот теперь ты белая, ничуть не загорелая.  
ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.

Голос Мойдодыра: Молодцы, дети, помогли девочке стать аккуратной и чистой девочкой. Ответьте на мои вопросы: Что такое чистота? Для чего нужно мыться?

Дети: Люди, которые всегда следят за своей чистотой, имеют опрятный вид и никогда не болеют, а если болеют, то очень редко.

Ведь если перед едой мыть руки, микробы не попадут к нам в кишечник; если умываться утром после сна, днем, когда приходишь с улицы, и вечером, когда будешь ложиться спать, наши поры, которых много в коже, будут дышать легко и наше тело не будет болезненным. Оно будет крепким и здоровым.

Мойдодыр: Молодцы.  
Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым трубочистам  
Стыд и срам!  
Стыд и срам!  
Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,

И зубной порошок,  
И густой гребешок!  
Давайте же мыться, плескаться ,купаться,  
Нырять ,кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке ,в ручейке ,в океане,

И в ванне, и в бане,  
Всегда и везде-  
Вечная слава воде!  
Неболейка .А это город Зубоград.  
(Рассматривают строение зуба.)Сверху зуб покрыт эмалью,она предохраняет  
зуб от повреждений

Но если зубы не чистить, то появляется на зубе дырочка, которая все  
увеличивается в размерах, так возникает кариес.

Воспитатель. Сколько раз нужно чистить зубы? Какие продукты полезны, а  
какие вредны для зубов?

Игра «Распределите на группы» (Полезные-молочные продукты, фрукты,  
вредные: твердыеорехи, конфеты)

Рисование плакатов «Что вредно для зубов» Дети благодарят Неболейку.

Неболейка: Приезжайте, дети, еще в страну Здоровья. Я познакомлю вас с  
такими городами, как Слухоград, Город Движений, Пищеград.

Воспитатель: А Теперь мы отправляемся назад в детский сад. «Вы немного  
покружитесь, ну и в группе окажитесь: Крибле-крабле-бумс.»

Рефлексия: 1. Что больше всего понравилось в стране здоровья?

2. Что нового узнали?