Конспект НОД с использованием ИКТ-технологий по ФЭМП в старшей группе «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»

Конспект НОД с использованием ИКТ-технологий по ФЭМП в старшей группе «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»

**Конспект непосредственно образовательной**

деятельности с **использованием ИКТ-технологий** по формированию элементарных математических представлением в **средней группе на тему**: *«****Путешествие по сказке Гуси-лебеди****»*

Цель: формировать элементарные математические представления у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- закрепить, количественный и порядковый счет в пределах 5, понятия *«вправо»*, *«влево»*, основные цвета, величину (большой,маленький, геометрические фигуры.

- воспитывать целеустремлённость, интерес к математическим знаниям, прививать доброжелательное отношение к **сказочным героям**.

- развивать у детей мыслительную активность, внимание, понимать задание и точно выполнять его.

Материалы: ковер-самолет с геометрическими фигурами, плакат с нарисованной яблоней, яблоки большие и маленькие зелёного, красного, жёлтого цветов, корзины большая и маленькая, карзинки (красная, жёлтая, зелёная, карточки с контурами рыб по количеству детей, проектор.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята вы любите **сказки**? Мы сегодня с вами отправимся в увлекательное **путешествие в сказку**.

Воспитатель: Как вы думаете, на чем можно отправиться в **путешествие**?

*(ответы детей)*.

Воспитатель: Наше **путешествие сказочное**, поэтому мы будем передвигаться на **сказочном ковре – самолете**.

Воспитатель разворачивает *«ковёр»*, а там дырки в виде геометрических фигур.

Воспитатель: Ой, ребята, здесь образовались дырки. Помогите починить ковёр.

На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те, *«заплатки»*, которые подходят для ремонта ковра.

Воспитатель: Назовите те фигуры, которые вам понадобились. Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова.

Очутиться в новой **сказке**

Мы хотим, мы хотим

На ковре, на самолете

Полетим, полетим.

Закройте глаза, и мы с вами полетим.

Воспитатель: *(под тихую музыку)*

Много **сказок есть на свете**,

**Сказки очень любят дети**,

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть

Перед нами в **сказку дверь**

Открывай ее скорей.

Ребята откройте глаза. Вот мы и прилетели.

- А вы хотите узнать, в какую **сказку мы попали**? Тогда постарайтесь отгадать загадку.

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

Дети: **Сказка***«****Гуси – лебеди****»*

Слайд1 - Грусная Алёнушка.

Воспитатель: Алёнушка, ты почему такая грустная?

Ребята, Алёнушка говорит, что у неё случилась беда, Баба – яга забрала её братика, а она никак не может найти дорогу до её избушки. Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Кто помнит, у кого первого спросила Алёнушка дорогу к избушке Бабы – яги *(Ответы детей)*

Слайд 2 – печка.

Воспитатель: Ребята, печка говорит, что поможет указать дорогу к избушке, если выполните её задание.

Печка предлагает посчитать пирожки и булочки.

Слайд 3 – с пирожками

Сколько пирожков? *(4шт.)*

Сколько булочек? *(5 шт.)*

Чего больше, чего меньше? *(Булочек больше, чем пирожков, а пирожков меньше, чем булочек)*.

Что нужно сделать, чтобы пирожков и булочек стало поровну?

Дети: Надо прибавить один пирожок.

Воспитатель: Правильно *(На слайде появляется один пирожок)*.

Слайд 4

Давайте теперь посчитаем, сколько пирожков и булочек. *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Каким ещё способом мы можем уравнять пирожки и булочки.Дети: надо одну булочку убрать. *(Булочка исчезает)*

Воспитатель: Давайте теперь посчитаем сколько пирожков и булочек стало.

И с этим заданием мы справились и отправляемся дальше.

Скажите, к какому дереву нас отправила с вами печка.

Слайд 5 –Яблоня.

Печка нас отправила к яблоне. Послушайте ребята – яблоня нам говорит, что ей очень тяжело, потому, что яблок созрело очень много и ей трудно их держать. Давайте поможем яблоне. Соберем с нее яблоки. Яблоки нужно собрать и разложить их по цвету. размеру, и колличеству согласно каринкам на корзинке..

На мольберте плакат с яблоней с жёлтыми, красными, зелёными яблоками *(дети выполняют задания)*.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на яблоки и скажите какие яблоки по величине?

Дети: большие и маленькие.

Воспитатель: теперь разложите яблоки по корзинам, в большую корзину большие яблоки, в маленькую корзину маленькие яблоки.

Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.

Яблоня говорит вам спасибо.

Физкультминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну – кА плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Кто следующий покажет нам дорогу к домику Бабы – Яги?

Дети: Речка.

Слайд 6– речка

Воспитатель: Речка для нас тоже приготовила задание.

Пройдите за столы, на своих на карточках закрасьте рыбок, плывущих вправо – красным цветом, а влево – жёлтым цветом.

На слайде рыбки.

Воспитатель: Ребята, у всех так получилось? Давайте проверим.

Слайд - 7

Сколько рыбок плывут в правую сторону? *(2)* Сколько рыбок плывут в левую сторону*(3)*.Сколько всего плавает рыбок?

И с этим заданием справились, молодцы!

- А вот и избушка Бабы-Яги.

Слайд 8 – избушка Бабы-Яги. В углу на слайде конверт, который убирается по щелчку.

Воспитатель: Здесь конверт. Давайте, посмотрим, что в нём. *(воспитатель берёт конверт, он исчезает и появляется в руках)*. В письме говорится о том, что Баба-яга отпустит братика, если поиграем в игру *«На что похож предмет?»*.

Слайд 9 - с одной стороны располагаются геометрические фигуры (овал, круг, прямоугольник, квадрат, треугольник, а с другой стороны предметы *(огурец, пирамидка, часы, тарелка, подушка)*. При правильном ответе предмет передвигается к геометрической фигуре.

Воспитатель: ребята, посмотрите и скажите на какую геометрическую фигуру похоже часы, огурец, пирамидка, подушка,тарелка. Ответы детей.

- Баба-Яга, мы и с твоим заданием справились.

Слайд 10 Алёнушка с братиком.

Воспитатель: Вот, мы и помогли Алёнушке найти братика. Ребята, Алёнушка говорит вам большое спасибо! И дарит нам вот такую коробочку . а им Пора возвращаться домой, скоро матушка с батюшкой вернуться. До свидания.