.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад общеразвивающего вида

 с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»

**КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД) ПО ПРОДУКТИВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИСОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

**Исполнитель:** Микрюкова Екатерина Дмитриевна

воспитатель д/с МБДОУ №33 «Веснушки»

Серов

2020

**Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**Тема (проект, событие):** Ёжик

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Форма НОД:** занятие рисование

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) -** групповая

**Программно-методический комплект**: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

**Средства:**

**Наглядные:** силуэт ёжика, гуашь, смятая бумага, иллюстрация «Еж», стаканчики с водой, салфетки.

**Литературные:** физкультминутка «Ёж и ежата», загадка «Ёж»

**Словарная работа:** смятая бумага, ёж, ежата,

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ** Обучение детей изображению ежа с помощью нетрадиционной техники рисования смятой бумагой | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **ЗАДАЧИ****Обучающая:*** Закрепить знания детей о внешнем виде ежа, (особенности строения, окраска) и образе жизни.
* Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «печать смятой бумагой»

**Развивающая:*** Развивать умение детей обводить шаблон по контуру

**Воспитательная:*** Воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу
 |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности,** **приемы** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат**  |
| **Организационный-мотивационный этап**(Сюрпризный момент)Загадка «Ёж» | Ребята, я сегодня шла в детский сад и увидела коробку, которая стояла рядом с вашей группой. Вы хотите узнать, что в ней?Но коробку мы просто так открыть не можем. Нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно.*Как колючий колобок**В этом домике зверёк**Его в руки не возьмёшь**Потому что это —* *(Ёж)*Давайте проверим, правильно ли мы отгадали загадку. (Открываю коробку, в которой лежит иллюстрация Ёж). Правильно, это ёж.  | Внимательно слушают и отвечают на вопрос Отгадывают загадку:Краски и кисть | Привлечение внимания. Создание мотивации на предстоящую работу. |
| Основной этапПознавательная информацияФизкультминутка «Еж с ежатами»Показ образцаПравила работы с краскамиПрактическая деятельность детей(пошаговая инструкция) | Что вы знаете о ежах? Ёж ночное животное днём он обычно скрывается в своём убежище, а ночью выходит на охоту. Как вы думаете, еж хищное животное или нет? Ежа причисляют к хищникам, так как он питается другими животными и насекомыми и даже едят змей. Ёж с осени готовит себе гнездо из сухих листьев и травы и спит в нём всю зиму. А с приходом весны он просыпается. Для чего ежу иголки? У ежа с его острыми иголками есть враги волки и лисы. Лиса может поймать ежа. Еж, как только почувствует опасность сворачивается в клубок и для того чтобы еж развернулся лиса сталкивает его в воду, ёж в воде разворачивается, и начинает плыть, а лиса тут как тут. Дети, а еж может жить в наших домах?Ежик очень быстро привыкает жить рядом с человеком? Но, всё-таки, еж лесной житель и он должен жить в лесу.А сейчас мы с вами немного поиграем.*Под огромною сосной, (Бег на месте)**На полянке на лесной,**Куча листьев где лежит,**Еж с ежатами бежит.**Мы вокруг все оглядим, (повороты головой в стороны).**На пенечках посидим. (Приседания).**А потом все дружно спляшем, (Дети кружатся).**Вот так ручками помашем. (Машут руками).**Помахали, покружились**И домой заторопились. (Садятся на свои места)*Мы будем сегодня рисовать необычным способом. Помогать нам сегодня будет – мятая бумага, простой карандаш, шаблон ежа. Посмотрите, какой ёж получился у меня.Перед тем как мы приступим к рисованию, я проговорю вам правила работы. Слушайте внимательно.* Чтобы рисовать мятой бумагой нам нужно ее смять в шарик.
* Затем предварительно слегка намочить ее водой с помощью кисти.
* Затем у нас есть две емкости с краской (зеленого и коричневого цвета) куда мы будем окунать нашу бумагу.
* Использованную бумагу мы убираем в контейнер.

Для того, чтобы приступить к работе, возьмите шаблон Ёжа, который лежит у вас на краю стола.* Обводим шаблон карандашом. Затем прорисовываем контур ежа черной краской, рисуем глаз, нос.
* Берем бумагу, сминаем ее в комочек. Намочить комочек водой с помощью кисти.
* Обмакиваем комочки в тарелки с краской (коричневого цвета) и прижимаем комочки к листу бумаги, оставляя отпечатки, передавая форму тела ежа.
* Использованную бумагу убираем в контейнер.
* Берем чистый лист бумаги. Сминаем его в комочек. Намочим комочек водой с помощью кисти.
* Обмакиваем комочки в тарелки с краской (зеленого цвета) и прижимаем комочки к листу бумаги, оставляя отпечатки так, чтобы получилась трава, по которой ходит наш ёжик.
* Использованную бумагу убираем в контейнер.
 | Внимательно слушают и отвечают на вопросы: - Ежи едят жуков, лягушек, мышей, червяков.- Хищное животное.- Чтобы защищаться от любой опасности. - Да- ДаВыполняют движения в соответствии с правилами и показом педагога. Внимательно слушают правила работы с краскамиВнимательно слушают, запоминают. Самостоятельно рисуют  | Закрепление знаний детей о внешнем виде ежа, (особенности строения, окраска) и образе жизни.Умение выполнять двигательные движения в соответствии с правилами.Умение детей изображать ежа с помощью нетрадиционной техники рисования смятой бумагой |
| **Заключительный этап***Рефлексия* |  Посмотрите, ребята, какие разные не похожие друг на друга и дружные у нас получились ежики. Давайте их рассмотрим и сделаем выставку «Дружная семейка».* Кто запомнил, каким способом мы сегодня учились рисовать?

Вы большие молодцы, на память о нашем занятии, я хочу подарить вам вот такие замечательные раскраски.  | Сосредотачивают внимание.Слушают. Рассматривают работы друг друга. Отвечают на вопросы. | Дети проявляют эмоциональную реакцию, отвечают на вопросы |