**Особенности развития детей второй младшей группы детского сада**

2 **младшая группа детского сада рассчитана на детей возрастом 3-4 года**. В этом возрасте продолжают активно формироваться у **детей многие навыки**, активно **развиваются** и усовершенствуются психические процессы, такие как речь, мышление, память. Поэтому в значительной мере то, как будут протекать все эти процессы, в будущем повлияет на уровень готовности ребенка к школе. **Детский** сад по праву считается **вторым** по счету социальным институтом в жизни ребенка после семьи, в котором царят совершенно другие социальные нормы, отношения, не знакомые ему до этого. Ребенку за период дошкольного образования необходимо многому научиться, понять, выучить, узнать, осмыслить. В первую очередь дети в **детском** саду учатся общаться и находиться в коллективе, усваивают правила этического поведения и общения со сверстниками. Стоит отметить, что первостепенную роль в этом процессе играют воспитатели.

В этом возрасте у **детей** формируется самооценка, они стараются отвечать требованием взрослых, учатся быть хорошими и послушными, противопоставлять и сравнивать себя с другими детьми. Но порой выводы от такого противопоставления бывают неправильными, **особенно** если у ребенка не установился контакт в коллективе или с воспитателями, что проявляется в дальнейшем вспышками агрессии, нежелании посещать **детский сад**, упрямству, капризам, и даже истерикам. Учитывая этот нюанс, психологи склонны считать **детей 2 младшей группы детского сада** детьми, которые находятся в переходном и кризисном возрасте. Задача воспитателей и родителей общими усилиями помочь детям благополучно переступить это возрастной рубеж. Посредством изменений, проходящих в психических процессах, таких как восприятие, внимание, воображение, речь, мышление, память, продолжает формироваться характер ребенка, его темперамент, усовершенствуется деятельность. Если для **детей** раннего возраста на первом месте были потребности в опеке, любви, заботе и ласке, то теперь приоритеты несколько меняются, и на первый план выходит одобрение поступков, похвала, самостоятельность, поддержка и признание. Ребенок чувствует потребность в самостоятельности, и начинает проявлять ее разными путями, видя одобрение взрослых со стороны, в виде похвалы или других поощрениях он испытывает чувство гордости. Поэтому не забывайте ребенка хвалить за любые, хоть и маленькие, но достижение.

Дети во 2 **младшей группе детского сада** имеют значительное стремление к познавательной деятельности. Поэтому этот возраст еще называют возрастом *«почемучек»*. Порой на воспитателей и родителей сыпется град **детских** вопросов и это очень хорошо. Ведь, если ребенку что-то интересно, но наверняка полученная им информация в виде ответа запомнится надолго и пополнит его копилку знаний и опыта. Разного рода экскурсии, спектакли праздники, которые организовываются в **группе**, благоприятным образом влияют на **детей**.

2 **младшая группа детского сада — это дети**, которые уже умеют очень многое, если сравнивать их с ясельной **группой детского сада**. Существенное различие четко прослеживается не только во внешних признаках, речи **детей**, поведении их в коллективе, а и на занятиях. Прогресс заметен на лицо, но для четкого определения уровня **развития** ребенка и соответствие этого уровня общим нормам было придумано проводить психодиагностику **детей**. Такие тесты помогают выявить пробелы, которые есть в знаниях у большинства **детей**, с дальнейшей целью их устранения. Для начала детям 2 **младшей группы детского сада** предлагают пройти тест Бени-Симона. Исходя из этого теста, ребенок в возрасте 3-4 лет должен уметь назвать свое имя и фамилию, уметь **повторить** по памяти прочитанное ему небольшое предложение, а также два любых числа, ответить, кто нарисован на показанных ему картинках, а также знать и уметь показывать, где у него находится нос, уши, руки, глаза. Этот небольшой тест показывает уровень умственного **развития ребенка**. На **втором** этапе проверяют уровень **развития** у ребенка основных психических процессов - мышления, внимания, логики. И только после того делают заключение об уровне **развития** ребенка в соответствие к возрастным нормам, исходя из количества правильных ответов и времени их выполнения.

Таким образом, задачей **детского сада**, как организации дошкольного воспитания является **способствовать** дальнейшему физическому, эмоциональному, творческому, интеллектуальному и волевому **развитию детей** дошкольного возраста.