|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Мотивирование детей на самост. деят-ть в создание условий для самост. детской деятельности** |
| **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **15 мая– понедельник. «Растения леса, сада, луга. Комнатные растения.»** | **1. Ознакомление с окружающим миром:**  **Тема: «Цветущие растения леса, сада, луга» Цель:** Систематизировать и закрепить знания детей о цветущих растениях леса, сада, луга, комнатных растениях; о классификации растений; их пользе и вреде человека.  **Содержание:**  1. Беседа «Растения леса, сада, луга. Комнатные растения».  2. Д/и «Лишняя картинка».  3.Д/и "Назови лишнее слово".  4. Д/и "Как это сказать?"  5. Д/и "Собери букет".  Каушкаль О.Н. «Формирование целостной картины мира. Подготовительная группа». С.153-170.    **2**. **Физическое развитие**  **Цель**:  **Содержание:**  **3. Рисование/лепка**  **Тема: Лепка: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили». Цель:** Учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски, придавая поделки устойчивость. **Содержание:** 1. Чтение стихотворения Г. Галиной «Весёлый бал».  2.Рссматривание репродукций картин с изображением весеннего луга  3. Лепка  4.Физминутка  5. Чтение стихотворения Л.Н. Толстого «Поведай, песня наша».  И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в д.саду" Подготовительная группа (с 198 - 199). | **Утро:**  **1. Коммуникативная:** Бесе**д**а на тему**: «**Мир**растений Бузулукского Бора»** Цель: расширить представления детей о видах растений, деревьев, кустарников произрастающих в Бузулукском бору. Рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Заповедные места Оренбургского края».  **2. Двигательная:** КУЗ№ 35  Разучивание новой пальчиковой игры: «Колокольчики», «Вот листик расписной», «Мы по городу шагаем». Повторение «Весёлая мышка», «Тараканы». Цель: Развивать мелкую моторику рук  Зрительная гимнастика в стихах: «раз-два, кругом голова».  Артикуляционная гимнастика: *«*Вкусное яблочное варенье». Цель: укреплять мышцы языка. Развивать артикуляционную моторику, разрабатывать артикуляционный аппарат.  **3. Игровая:** Настольно – печатная игры: «Путаница», «Игры с цифрами», «Найди дорожку», «Вставь букву», домино «Дорожные знаки», «Ассоциации», «Часть и целое». Словесные игры: «Зашифрованное слово?» Цель: закрепления умения делить слова на слоги, развитие фонематического слуха.  Хороводные и малоподвижные игры: «Козлик», «Аисты и лягушки», «Катай каравай» Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.  Дидактические игры: «Дерево, кустарник, цветок», «Живое - не живое», «Собери дерево», «Раздели на группы», «Хорошо или плохо», «Переставь цветок»,  «Раньше — позже»*,* «Что такое хорошо, что такое плохо?». Цель: закрепить знания о правилах поведения. **«**Угадай дерево по описанию». Цель: Учить детей узнавать дерево и называть правильно. «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильных ощущений С/р: «В саду». Цель: учить детей играть, распределять роли, выстраивать сюжет, закрепить знания о выращивании цветов. **4. Трудовая**: «Дежурство в учебной зоне». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; убирать их после занятия на место.  **Прогулка: 1. Двигательная:** П/игры: «Орехи, желуди, шишки». Цель: совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность. «Колечко», «Ручейки и озера», «Горелки». Цель: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу. **2. Игровая**: Словесная игра: «Из чего сделана игрушка». Цель: закрепить знания о народной игрушке.  Д/игра: «Когда это бывает?» Цель: уточнить знания о временах года. **3. Познавательно - исследовательская:** Наблюдение за насекомыми «Милые букашки» Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать причинно-следственные связи  **5. Индивидуальная работа:** П/и «Лови да бросай – пословицу называй». Цель: способствовать запоминанию пословиц (Вика, Ваня, Егор, Арина).  **2 половина дня:**  **1. Двигательная:** ККГ № 35. Цель: помочь детям проснуться после дневного сна. Ходьба по массажным дорожкам Цель: Укрепление здоровья детей.  **2. Игровая:** Игры в центрах развития и по интересам. Повторение хороводной игры «Кукушка»  Цель: развитие чувства ритма и музыкального слуха, совершенствование двигательных  навыков детей  С/р игра: «Телевидение». Цель: знакомить детей с профессиями людей, работающих на телевидении. Упражнять в умении подбирать предметы и атрибуты для игры. Способствовать формированию умения изменять игровое взаимодействие в зависимости от изменения замысла сюжета.  **3. Музыкальная:** дидактическая игра «Разноцветная музыка». Цель: закрепление навыков определения эмоционального оттенка мелодии. **Прогулка:** **1. Двигательная:**  П/игра «Цветы и пчёлы», «Садовник и цветы», «Вокруг домика хожу». Цель: развивать быстроту движений, ловкость. **2. Познавательно-исследовательская:** Наблюдени**е** за трудом взрослых людей, их деятельностью, одеждой, трудовыми операциями. Использовать имитацию трудовых операций людей. **3. Индивидуальная работа:** Д/И « Когда это бывает». Цель: закрепить приметы зимы и весны. (Даниил, Варя, Арина)  **4. Трудовая**: уборка территории.  **Вечер:** **1. Восприятие художественной литературы**: чтение произведения Горбунов А., Дикая роза: (шиповник).  **Цель:**учить внимательно слушать произведение, понимать суть, расширять знания о растительном мире, обогащать словарный запас.  **2. Игровая:** с/р игра: «Магазин Цветов». Цель: учить детей играть в сюжетно-ролевую игру, развивать диалогическую и монологическую речь. Д/игры: «Найди место», «Какому герою принадлежит предмет?», «Скажи наоборот», «Что это за сказка». **3. Музыкальная:** муз игра «Узнай, чей голос» Цель: развивать музыкальный слух детей. **4. Коммуникативная:** словесная игра «Измени слово». Цель: продолжать знакомить детей с правилами словообразования, формировать умение образовывать прилагательные от существительных, отвечать на вопрос «какой».  «Назови растение», «Опиши растение». Цель: активизация речи и воображения детей, развитие наблюдательности, внимания. | **Утро:**  **Мотивация**: Помочь деревьям  **Условия:** Тематические картинки, иллюстрации к произведениям, художественная литература. Атрибуты для игр.  **Мотивация**: хочу быть сильным  **Условия:** спортивный инвентарь.  **Мотивация**: сделать домик для насекомых  **Условия:** Цветной пластилин, стеки, дощечки для лепки, салфетки, коктейльные трубочки, зубочистки.  **Мотивация**: выучить новую игру  **Условия:** маски  **Вечер:**  **Мотивация:** моя речь самая чёткая  **Условия:** атрибуты к сюжетно-ролевой игре. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Мотивирование детей на самост. деят-ть в создание условий для самост. детской деятельности** |
| **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  |  |  |  |
| **16 мая– вторник «Растения леса, сада, луга. Комнатные растения..»** | **Музыка Цель:** Формировать представление о жанре “песня”. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.  Познакомить с патриотической песней, с творчеством композитора А. В. Александрова.Учить различать средства выразительности.  **Содержание: 1.** Слушание:Песня "Священная война", муз. А. В. Александрова,   сл. В. Лебедева-Кумача, "В землянке", муз. К. Листова, сл. А. Суркова; "Темная ночь", муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова.  **2.** Пение: «Мой дед уходил на войну» , «Вперёд зовёт страна», «Парад Победы».  **2. *ФЭМП Т*ема**: «**Ориентировка на листе бумаги. Решение примеров и арифметических задач».** **Цель:** продолжать учить решать арифметическую задачу; закрепить умение решать примеры в пределах второго десятка; закрепить умение измерять линейкой; закрепить умение ориентироваться на листе.  **Содержание:**  1.Мотивационная ситуация «Сколько цветов на столе?» 2.И/У «Где, чей домик?» 3.Д/И «Закрась правильно» 4.Логическая задача 5. Слуховой диктант. 6. Д/И «Дорисуй узор»  Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» с.82-84    **2. *Развитие речи***  **Тема: «Пересказ: "Золотой луг" М. Пришв» Цель:** Расширять представления о жизни растений. Учить выразительно пересказывать  литературный текст.  **Содержание:** 1. Чтение рассказа. 2. Беседа. 3. Физкультминутка. 4. Д\и "Родственные слова". 5. Пересказ.Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников»с.144-145. | **Утро:**  **1. Коммуникативная**: Беседа с детьми на тему: «Цветы – краса Земли». Цель: расширять знания детей о цветах, воспитывать любовь и бережное отношение к цветам, развивать воображение, память, внимание, познавательные способности детей, расширять кругозор. **2. Двигательная:** КУЗ № 35 Пальчиковая игры: «Мамины помощники», «Колокольчик», «Эти пальцы-все бойцы». «Мы весёлые матрёшки». Артикуляционная гимнастика: скороговорка «Ехал грека через реку».  Дыхательное упражнение: «Шар лопнул». 3. Игровая: Настольно печатные игры: «Правила этикета», «Незнайкин счёт», «Шиворот-навыворот», «Эмоции», «Парные картинки», «Растения». Словесная игра: «Говори наоборот». Учить детей подбирать антонимы к сущ., прил. и глаголам; развивать вербальное воображение, активизировать словарь , «Угадай по описанию», Цель: способствовать развитию внимания, памяти; формировать умение высказываться полными предложениями. С/р игра: «Цветочный магазин». Цель: развитие умения использовать предметы заместители, вести ролевой диалог, вступать в ролевое взаимодействие.  Д/игры: «Исправь ошибки» Цель: развитие внимания, быстроты мышления, представления о явлениях природы. «Да – нет» Цель: обучение детей быстро отвечать на вопросы. «Так бывает или нет?» Цель: развитие умения замечать непоследовательность в суждениях. «Опиши, я отгадаю?» Цель: обучение детей самостоятельно составлять загадки – описания, в которых загаданный объект нужно узнать по внешнему виду.  **4. Трудовая деятельность**:   Работа в уголке природы. «Опрыскивание комнатных растений водой». Цель: закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям.  **Прогулка:** **1. Двигательная:** п/и: «Дни недели». Цель: упражнять в умении быстро строиться, развивать внимание. «Остров сокровищ». Цель: развитие двигательной активности, закрепление умения ориентироваться на местности. **2. Познавательно-исследовательская:** Наблюдение за одуванчиком. Цель*:*продолжать знакомить детей с первоцветами.  **3. Трудовая:** уборка территории группового участка . Цель: побуждать детей объединяться в бригады для выполнения поручения,  **4. Индивидуальная работа** : Игровое упражнение  «Не потеряй мяч». Цель: закреплять умение выполнять упражнение согласованно (Глеб, Даниил, Макар, Арсений) **2 половина дня:** **1. Двигательная:** ККГ № 35. Цель: помочь детям проснуться после дневного сна. Ходьба по массажным дорожкам Цель: Укрепление здоровья детей.  **2. Игровая:** Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: формировать у детей организаторские умения, учить распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, устанавливать правила и четко выполнять их.     Творческие игры. «Объяснялки», «Отгадалки» «Рассуждалки». Цель. Упражнять детей в отгадывании предметов по высказываниям детей. Цель: Учить задавать наводящие вопросы, рассуждать, делать выводы. Расширять кругозор детей, активизировать словарь.  **Прогулка:** **1. Двигательная:** П/игра «Гори, гори ясно», «Ловишки с мячом», «Чьё звено скорее соберётся». Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве. **2. Познавательно-исследовательская:** Наблюдение   за растениями: тюльпаны в цветнике. Цель: учить детей отличать тюльпаны от других растений, предложить осторожно обследовать цветы, охарактеризовать их цвет, форму лепестков, аромат. **3. Индивидуальная работа:** Дидактическая игра «Назови лишнее слово». Цель: развивать фонематический слух, умение ориентироваться в окружающем мире.(Дана, Даниил, Лев).  **Вечер: 1. Восприятие художественной литературы:**Чтение рассказа М.Пришвина «Золотой луг». Цель: продолжать приучать детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.  **2. Игровая:** Д\и «Каких цветов не хватает», «Строительный конструктор», «Мои буквы» Цель: учить играть дружно.  Игра-тренинг «Изобрази настроение» Цель. Формировать у детей умение управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях, продолжать знакомить со способами разрешения конфликтов, снятия напряжения. Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения. **3. Конструирование:** Строительная игра «Клумба». Цель: развивать воображение, учить строить новые постройки, воспитывать желание анализировать новые постройки. | **Утро:**  **Мотивация**: познакомиться с новыми музыкальными произведениями. **Условия**: музыкальное сопровождение  **Мотивация**: цифры потерялись, помочь их найти **Условия:** Сюжетная картинка, набор чисел от 0 до 20, карточки с математическими знаками на каждого ребенка, линейки, рабочие тетради, простые и цветные карандаши.  **Мотивация**: Лучший пересказ – конкурс.  **Условия:** Художественная литература, сюжетная картинка.    **Вечер:**  **Мотивация:** сделать самую интересную постройку из лего.  **Условия:** Сюжетные картинки, конструктор лего. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Мотивирование детей на самост. деят-ть в создание условий для самост. детской деятельности** |
| **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **17 мая– среда . «Растения леса, сада, луга. Комнатные растения.»** | **1. Обучение грамоте**  **Тема: «Звук и буква "Щ". Чтение слов» Цель:** способствовать развитию звуко-буквенного анализа; познакомить с мягким согласным звуком "Щ"; учить писать печатную букву "Щ"; совершенствовать навык чтения. **Содержание:** 1. Дид. игра "Своё слово". 2. Чтение таблиц №108, 109.  3.Артикуляция и характеристика звука. 4.Физкультминутка.  5. Написание буквы "Щ".  6. Выкладывание и чтение предложений.  Л. Е. Кыласова «Развитие речи».с.236-237.  **3. модельно-конструктивная деятельность. Тема: Конструирование-фантазирование: "У каждого свой цветик - семицветик".**  **Цель**: Вызвать интерес к созданию фантазийного цветка по мотивам сказки В. П. "Цветик - семицветик". Воспитывать чувство сопереживания, заботы, дружелюбия, эмпатии. **Содержание:** 1.Рассматривание видов тканей, бумаги и др. материалов.  2.Беседа по сказке.  3. Конструирование.  4. Физкультминутка.  5. Конструирование.  6.Организация выставки.  И.А. Лыкова "Конструирование в детском саду" (с. 156-158). | **Утро:**  **1. Коммуникативная:** Беседа на тему: «Царство растений: травы». Цель**:**систематизировать и закрепить знания детей о цветущих растениях леса, сада, луга; о классификации растений; и их пользе и вреде для человека **2. Двигательная:** КУЗ№ 35 Пальчиковая гимнастика: «Друзья садоводы», «Клён», «Ветер по лесу гулял», «Осинка», «Солдаты».  Зрительная гимнастика: «Отдыхалочка». **3. Игровая**: «Дары природы», «Ордена и медали», «Хитрые предметы». «Волшебная линия», «Что, откуда, почему?», «Что из чего сделано»», «Волшебные палочки». Словесные игры: «Произнеси правильно», «Обними словами», «Расскажи картинку».  Игра малой подвижности: «Кострома», «Мыши водят хоровод». Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.  Дидактические игры: «Летят самолёты». Цель: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги ; «Зашифрованное слово». Цель: упражнять детей в умении выделять первый звук в слове, обозначать его буквой, составлять из букв слова и читать их; «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам). Цель: развивать внимание, мышление.  С/р игра: «Фотоателье», предложить детям поляроид для игры, уточнить что делают в фотоателье, кто работает, кого обслуживает, что нужно для работы. Цель: развивать у детей интерес к профессиям взрослых  **4. Трудовая деятельность**: Работа в уголке природы. Цель: закреплять умения и навыки ухода за растениями. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.  Дежурство по столовой. Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды.  **Прогулка:**  **1. Двигательная:** «Аэродром», «Летчик», «Следопыты». Цель: ориентировка в пространстве.  **2. Познавательно-исследовательская:** Наблюдение за божьей коровкой. Цель: способствовать систематизации представлений о многообразии насекомых, учить детей бережно относиться к насекомым, любоваться их красотой.  **3. Трудовая:** уборка на участке. Цель: поощрять желание детей содержать участок в чистоте, уметь применять трудовые навыки и умения.  **4. Индивидуальная работа:** «Кто дольше простоит на одной ноге». Цель: формировать умение длительно удерживать своё тело в равновесии; развивать выносливость (Арсений, Дана, Кирилл, Макар)  **5. Игровая:** Д/и «Назови и расскажи (по картинкам)» - учить называть профессию, необходимые действия и инструменты для работы. Самостоятельная деятельность детей по интересам и в центрах развития.  **1. Двигательная:** ККГ № 35. Цель: помочь детям проснуться после дневного сна. Ходьба по массажным дорожкам Цель: Укрепление здоровья детей.  **2.Игровая:** С\р игра: «Служба спасения». Цель: развивать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, использовать игрушки-заместители по назначению. Развивать диалогическую речь посредством развертывания ролевых диалогов.  **3. Музыкальная:** разучивание слов новой песни к выпускному «Воспитатели».  **Прогулка: 1. Двигательная:**  «Коршун и наседка», «Ловишки на одной ноге». Цель: развивать двигательную активность.  **2. Познавательно-исследовательская:**   Наблюдения за погодой. Сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы.  **3. Трудовая**: уборка веранды от песка и мусора, уборка игрушек по завершению прогулки.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений  **Вечер:**  **1. Восприятие художественной литературы:** «Как осёл петь перестал». Цель:познакомить детей с итальянской сказкой в обр. ДЖ. Родари. Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов. **2. Театрализация**: «Загадки без слов». Цель: развивать выразительность мимики и жестов. **3. Игровая:** Д/и «Город мастеров».Цель: продолжать знакомство с профессиями связанными с выращиванием растений и цветов. Настольно -печатные игры: «Бродилки», «Мемори», «Миконки», «Вокруг света», «умная сова», «Дубль». С/р игра: «В гостях». Цель: формировать у детей нормы и правила общения и поведения дома, в общественных местах, в гостях. **4. Коммуникативная:**  «Профессии людей, занятых в цветоводстве». Цель: познакомить детей с профессией цветовод, обобщить знания по теме. Словесная игра: «Образуй слова» Цель: расширять и активизировать словарный запас, учить образовывать имена прилагательные от имен существительных. | **Утро:**  **Мотивация:**  помочь щётке **Условия:** Предметные картинки, стилизованная буква "Щ", простые и цветные карандаши, раздаточный материал на каждого ребёнка.  **Мотивация**: стать сильным  **Условия:** спортивный инвентарь  **Мотивация:**  создать волшебный цветок  **Условия:** Сюжетные и тематические картинки. Коллекция тканей, бумага, картон, ленты, верёвочки, ножницы, ткани.  **Мотивация**: познакомиться с новой песней.  **Условия:** плюс песни  **Мотивация:** построить лучше других.  **Условия:** конструктор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Мотивирование детей на самост. деят-ть в создание условий для самост. детской деятельности** |
| **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **18 мая– четверг «Растения леса, сада, луга. Комнатные растения.»** | ***1.ФЭМП* Тема**: «**Определение времени на часах. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки +,-.**»  **Цель:** закрепить умение правильно пользоваться математическими знаками; закрепить умение определять время на часах с точностью до получаса  **Содержание:** 1Мотивационная ситуация «Помоги собачкам правильно написать знаки» 2.И/У «Измерь правильно» 3.Д/И «Соедини правильно» 4.И/У «Обведи нужную цифру»  Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» с.84-86    **2. Обучение грамоте**  **Тема**: «**Звук и буква "Щ". Чтение слов» Цель**: способствовать развитию звуко-буквенного анализа; познакомить с мягким согласным звуком "Щ"; учить писать печатную букву "Щ"; совершенствовать навык чтения.  **Содержание:**  1. Дид. игра "Своё слово". 2. Чтение таблиц №112, 113.  3.Графический диктант № 106. 4.Физкультминутка.  5. Написание буквы "Щ".  6. Выкладывание и чтение предложений."  7. Отгадывание ребусов.  Л. Е. Кыласова «Развитие речи».с.238.  **3. Учимся плавать, играя. Цель:** Совершенствовать умение выполнять скольжение на груди и на спине. **Содержание:** **1**. Разминка ходьба и бег, с гребковыми движениями рук.  **2** .упражнение «Покажи пятки»  попытка упражнения «Поплавок», «Медуза»  **3.**игра «Поезд в туннель»  **4.** Индивидуальная работа.  Л. Е. Кыласова «Развитие речи».с.233-234. | **Утро:**  **1. Коммуникативная:** Отгадывание загадок по теме недели.Цель: учить детей разгадывать загадки, построенные на описании, придумывать свои загадки, ориентируясь на план описания разных цветов.  **2. Двигательная:** КУЗ № 35 Пальчиковая игры: «Журавли», «Человечек», «Гномики - прачки». «Это чья рубашка», «Я в деревне отдыхаю» «Врач». Зрительная гимнастика: «Наши глазки отдыхают». **3. Игровая**: Настольно печатные игры: «Танграмм», «Парные картинки», «Домин», «Вокруг света», «Собери картинку», «Дубль растения». словесная игра: «Говори наоборот». Учить детей подбирать антонимы к сущ., прил. и глаголам; развивать вербальное воображение, активизировать словарь , «Угадай по описанию», Цель: способствовать развитию внимания, памяти; формировать умение высказываться полными предложениями. Д/игры: «Цепочка ассоциаций к слову растения» (семечко – росток – стебель). Цель: развивать логическое мышление. «С какого дерева листок», «Назови кустарники», «Назови хвойные деревья», «Какой бывает лес?» Цель. Учить передавать характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев.  С/р игра: «Юные защитники природы». Цель: продолжать учить по ролям разговорную речь, воспитывать интерес и бережное отношение к природе.  Игра малой подвижности: «Бабка Ёжка», «Огородник»  **Прогулка:**  **1. Двигательная:** П/и: «Шишки - камешки». Цель: учить ориентироваться в пространстве, закреплять право-лево. «Затейники», «Ловкая пара», «Стройная берёза». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки  **2. Познавательно-исследовательская:** Наблюдение за травянистыми растениями. Цель:формирование представлений о том, что растения разнообразные по форме листьев ,цвету, наличию иголок и т. д.  3. Трудовая: Уборка игрового участка. Работа граблями и метлой. Цель: Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатом труда, понимать его значимость.  **4. Индивидуальная работа:** «Змейка» Цель: упражнять детей в пробежках по извилистой дорожке, ориентировка в пространстве (Данислав, Катя).  **5.** Игровая: Д/игра «Назови пропущенное слово». Цель: учить детей подбирать слова по смыслу, называть правильно действия человека в каждое время суток  **2 половина дня:**  **1. Двигательная:** ККГ № 35. Цель: помочь детям проснуться после дневного сна. Ходьба по массажным дорожкам Цель: Укрепление здоровья детей.  **2. Игровая:** С\р игра: «Аптека». Цель: Вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; углублять знания о труде работников аптеки, помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре, развернуть сюжет . Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: формировать у детей организаторские умения, учить распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, устанавливать правила и четко выполнять их.  **Прогулка:** **1. Двигательная:** Игра - забава «Успей подхватить», «Мы веселые ребята», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Пустое место». Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. **2. Познавательно-исследовательская:** Наблюдение за березой. Обратить внимание детей, на ветки деревьев, как у них набухают почки. Русская красавица сидит на поляне в белом сарафане с сережками на ветках? Цель. Формировать способность замечать за изменениями, происходящими с растениями с приходом весны. **3. Трудовая:** Убираем ветки, мусор на игровых площадках. Цель: приучать трудиться сообща, помогать друг другу. **4. Игровая**: Д/и «Загадай, мы отгадаем». Цель: уточнять и расширять знания детей о весне.   1. **Вечер: 1. Восприятие художественной литературы:**  Чтение глав из книги Ю. Дмитриев «Что такое лес». Цель: обогащать знания детей о лесе, вызвать заинтересованность к приключениям героев сказки.   **2. Игровая:** Настольно – печатная игры: «Лото», «Домино», «Времена года», «Цифры», «Пазлы», «Слоговые домики», «Соседи чисел», «Звуковые вертушки». С/р игра: «Фитнес зал». Цель: формировать представление детей о назначении и работе фитнес клуба, как о структуре популярного и эффективного воздействия на тело и организм, укрепления здоровья человека через сюжетно – ролевую игру. Закреплять и обобщать представления детей о здоровом образе жизни, о важном значении занятий спортом и физкультурой в жизни человека. **3. Коммуникативная:** Беседа с детьми на тему: «Осторожно, цветы» (не все цветы безопасны). Цель:  расширить представления детей о дикорастущих и культурных растениях, рассказать об их разнообразии, познакомить с правилами сбора лекарственных трав, ягод, плодов. | **Утро:**  **Мотивация:** помирить знаки **Условия:** Сюжетная картинка, набор чисел от 0 до 20, карточки с математическими знаками на каждого ребенка, часы, циферблат, линейки простые и цветные карандаши.  **Мотивация**: щенок поссорился с другом, помочь их помирить **Условия:** Предметные картинки, стилизованная буква "Щ", простые и цветные карандаши, раздаточный материал на каждого ребёнка.  **Мотивация:** учимся плавать **Условия:** мячи, круги.  **Мотивация:** научиться понимать музыку  **Условия:** музыкальное сопровождение  **Мотивация:** узнать, можно ли скрыть ложь.  **Условия**: сюжетные картинки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Мотивирование детей на самост. деят-ть в создание условий для самост. детской деятельности** |
| **Образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **19 мая– пятница. «Растения леса, сада, луга. Комнатные растения.»** | **1** **.ФОБ**  **Тема: «Опасные предметы».**  **Цель:** Закреплять у детей представление об опасных для жизни предметах,  с которыми они встречаются в быту.  **Содержание:**  1. Беседа «Группы предметов». 2. . Физкультминутка 3. Д\и «Раздели по группам». 4. Творческая работа. К.Ю. Белая  «Формирование основ безопасности у дошкольников».  С.11-13  **2.Детсадовские-вести Тема:** «Мы помним, мы гордимся» **Цель:** Формировать социально-коммуникативные компетентности: готовность получать в диалоге необходимую информацию и пользоваться ею, отстаивать свою точку зрения на основе уважения  **Содержание:**  **3. Музыка**  **Цель:**  **Содержание:** | **Утро:**  **1. Коммуникативная**: Беседа «Что растет на окошке?». Цель: уточнить и расширить представления о комнатных растениях. Рассматривание альбомов «Комнатные растения и цветы».  Цель:  Учить быть внимательными, любознательными **2. Двигательная:** КУЗ № 35  Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом», «Бойца - молодцы», «Такие разные дела», «С юга птицы прилетели».  Артикуляционная гимнастика: «Дудочка», «Пыхтелка», «Мишка вытягивает губы». Цель: укреплять мышцы языка. Развивать артикуляционную моторику, разрабатывать артикуляционный аппарат.  **3. Игровая**: Д/и: «Времена года», «Скажи ласково», «Найди отличия» , «Найди друга»  С/р игра: «Экологический патруль». Цель: систематизировать знания детей о лесе, реке, животном и растительном мире; пополнять знания детей о правилах поведения на природе; создавать условия для формирования представлений об истинных человеческих ценностях, нормах нравственного модели поведения на природе  Словесные игры: «Я знаю», «Земля, воздух, вода», «Словесный волейбол».  **4. Трудовая:** Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.) с группой малоактивных детей  **Прогулка:**  **1. Двигательная:** «Метание в цель» (техника бросков), «Серпантин». Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость.  **2. Игровая: словесная игра «**Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  **Д/игра:** Зеркало. Цель: игра, направленная на развитие умения различать эмоциональное состояние окружающих.  3. Познавательно-исследовательская: Наблюдение за цветом неба – предложить детям определить цвет неба, попросить объяснить почему он именно такой, помочь сделать вывод о взаимосвязи погоды и цвета неба. Цель: умение сравнивать, развивать познавательную актив­ность.  **4. Трудовая:** расчистка участка от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.  **4. Индивидуальная работа:** Упражнять в прыжках вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетать силу с быстротой (Иван, Варя, Арина Ж).  **2 половина дня:**  **1. Двигательная:** ККГ № 35. Цель: помочь детям проснуться после дневного сна. Ходьба по массажным дорожкам Цель: Укрепление здоровья детей.  **2. Игровая:** С\р «Военная почта». Цель: формировать у детей организаторские умения, учить распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, устанавливать правила и четко выполнять их.  **3. Музыкальная:** «Музыкальный театр». Цель: Активизация интереса детей к различным видам инструментов. Формирование ритмического мышления  **Прогулка: 1. Двигательная:** Меткий стрелок».Цель: учить детей метать мешочки в дать правой, левой рукой из-за головы стараться, чтобы мешочек улетел как можно дальше. Развивать силу броска, глазомер. Укреплять мышцы плечевого пояса. «Мы веселые ребята». Цель: развивать двигательную активность детей; учить соблюдать правила игры  **2. Познавательно-исследовательская:**  Наблюдение за хвойными деревьями. Чем они похожи и чем отличаются от лиственных деревьев. Рассмотреть ствол, ветки, хвою, деревьев. Цель: учить детей замечать красоту природы, ее неповторимость.  **3. Индивидуальная работа:** Д\и «Скажи по-другому» (Дана, Лев, Кирилл К.) Цель: учить подбирать синонимы – слово, близкое по значению.  **4.Трудовая:**  Убрать веточки с участка, расчистить участок от мелкого мусора **Вечер: 1. Восприятие художественной литературы:** Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Цель: продолжать приучать детей слушать сказки; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям, учить отличать жанр произведения. **2.Музыкальная:** Разучивание песен к выпускному балу. Цель: тренировка памяти.  **3. Игровая:** С/р игра: «Садовник»Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, подбирать необходимые атрибуты для игры. Настольно – печатная игры: «Лото», «Домино», «Времена года», «Цифры», «Пазлы».  Д/игры: «Запомни и повтори», «Подбери признаки», «Узнай по описанию» Цель. Закрепить названия и признаки растений.  **4. Коммуникативная**: Проблемно-игровая ситуация «Зачем  нужны растения?». Цель:  выявить умение детей решать логические задачи, развивать умение строить причинно-следственные связи.  Словесная игра: «Добавь слово». Цель: развивать умение подбирать глаголы, расширять и активизировать внимание, память. **5. Опытно-экспериментальная деятельность:** «Маленький и большой». Цель: Учить детей замечать, что одни и те же предметы бывают вблизи большими, а вдали маленькими, и опытным путем доказывать, делать выводы. Учить использовать в речи слова, характеризующие величину предмета. | **Утро:**  **Мотивация:** безопасные игры- какие они?  **Условия:** Предметные картинки, карандаши.  **Мотивация**: вызвать гордость за свою родину.  **Мотивация**: самый внимательный.  **Условия:** маски  **Мотивация**: самый чистый участок  **Условия:** орудия труда  **Мотивация**: тренировка актерства.  **Условия:** маски |