Конспект организации и проведения

ООД: ОО «Речевое развитие»

(подготовка к обучению грамоте)

в старшей группе

МОУ «Начальная школа-детский сад» д. Марково

Кузнецова Ольга Алексеевна

**Тема: «Путешествие по звуку Ж»**

Дата проведения: 10.05.23

2023 г

**Цель:** формирование умения правильно произносить звук «Ж».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* уточнить расположение органов артикуляции при произнесении звука ж
* упражнять  детей в произнесении звуков Ж гром (большой жук) и тихо (маленький жук)
* формировать умение определять наличие звука Ж в словах, его место положение в слове (начало, середина, конец)

*Развивающие:*

* развивать фонетический слух на основе восприятия слов и фраз, содержащих звук Ж.

*Воспитательные:*

* воспитывать желание играть со звуком ж

**Материал и оборудование:** картинка животных на звук ж дополнить, листы с лабиринтом, игрушка жука, коробка

**Предварительная работа:**

составление конспекта, подбор игр и стихотворения со звуком ж, подбор картинок в названии которых есть звук Ж.

**Подготовка к образовательной деятельности:** проветриваю помещения, прошу помощника воспитателя сделать влажную уборку, расставляю мебель для занятия:

**ДОСКА**

**Организация и методика проведения ООД**

**(25 минут)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть | Ребята подойдите ко мне и встаньте в круг, я для вас приготовила что-то интересное  Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмемся.  И друг другу улыбнёмся  Ребята, берёмся за руки  Подарим друг другу хорошее настроение, подарите улыбку своему соседу  Садитесь ребята на свои места  - Ребята, а вы любите играть?  - Я тоже люблю играть, но не в обычные игры, а игры со звуками.  У меня в руках коробочка, и оттуда всё время доносится песенка.  Закройте глазки и послушайте - Ж-ж-ж.  Как вы думаете кто же в нашей коробке?  Хотите посмотреть?  Откроем коробочку и посмотрим,  Угадали  Да, здесь находится жук.  Жук к нам прилетел на занятие, посмотреть на вас как вы справляетесь  Он предлагает и вам научиться петь его песню. Вы согласны? | Подходят к воспитателю  Садятся на места  Да  Смотрят  - Жук |
| Основная часть | Чтобы научиться петь песенку надо подготовить язык, губы и зубы, выполнить упражнение  Артикуляционное упражнение  1.Открываем, выставляем зубки и делаем с помощью их заборчик произносим звук ж  2. губы трубочкой произносим звук ж  Молодцы ребята  Жук постоянно жужжит. Попробуем спеть его песенку.  Ребята, пожужжим как жуки.  Вот прилетел большой жук и зажужжал громко.  Покажите, как жужжит большой жук  А теперь прилетел маленький жук и зажужжал тихо  Пожужжим как маленькие жуки.  Полетели наши жуки в зоопарк и встретили животных в названии которых есть звук «ж».  А каких животных они встретили, отгадайте загадки:  1) Ходит важно, словно граф, с длинной шеей наш (жираф)  2) Я родился на лугу, бегать целый день могу, я у лошади ребёнок, ну и кто я?  Ребята, с какого звука начинаются эти слова?  Правильно ребята  Полетел жук дальше  Игра: Где звук «Ж»? (в начале, в середине, в конце слова).  морж, пижама, журнал, ёж, нож, жёлоб, лужок, пожар, наживка, уж, ужин, лужа, бережок, жадина, ежата,  Правильно ребята вы справились с заданием  Полетел жуки дальше, видят детский сад, а там ребята играют в игру доскажи словечко  Хотите играть в эту игру  Игра «Доскажи словечко»  Лежебока рыжий кот  отлежал себе....(Живот)    Вяжет мама длинный шарф,  Потому что сын - … (жираф).  И бежит Айболит к бегемотикам,  И хлопает их по … (животикам).  Ребята а теперь предлагаю вам превратиться в жучков, встаём со своих мест  Превращение в жуков покрутись, повернись и в жучка ты превратись  Физкультминутка: «Жук»  На лужайке, на ромашке жук летал в цветной рубашке.  Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с ромашками дружу.  Тихо по ветру качаюсь, Низко- низко наклоняюсь.  Присаживайтесь ребята, спинка ровная ножки вместе  А теперь я предлагаю вам послушать стихотворение, которое называется «Жук»  Слушайте внимательно после того как я прочитаю, буду задавать вопросы  Мы не заметили жука, И рамы зимние закрыли, А он живой, он жив пока, Жужжит в окне, Расправив крылья… И я зову на помощь маму: — Там жук живой! Раскроем раму!  Повторим все вместе  Жук предлагает нам последнее задание:  Ребята, у вас на столе лежат листы с картинкой жука и цветочка, вам нужно провести жука к цветочку через лабиринт | Выполняют гимнастику  Жужжат громко  Жужжат тихо  Жираф  Жеребёнок  Ж  В середине, в конце  Живот  Жираф  Животикам  Превращаются в жучков  Имитируют жука  Летят как жуки  Качаются в одну сторону, затем в другую  Наклоняются  Слушают  Выполняют задание |
| Заключительная часть | - С каким звуком мы сегодня играли?  - Чью песенку мы сегодня с вами пели?  - Какие слова со звуком ж вы запомнили?  - Ребята, мне понравилось как мы сегодня играли и пели песенку звука Ж  У вас получалось определять место положения звука ж в начале, в конце и в середине  Вы много запомнили слов со звуком ж  Теперь я предлагаю вам пройти и продолжить ваши игры в уголке | Ответ детей |