Конспект организации и проведения

ООД: ОО «Речевое развитие»

(подготовка к обучению грамоте)

в старшей группе

МОУ «Начальная школа-детский сад» д. Марково

Кузнецова Ольга Алексеевна

**Тема: «Путешествие по звуку Ж»**

Дата проведения: 10.05.23

2023 г

**Цель:** формирование умения правильно произносить звук «Ж».

**Задачи:**

*Образовательные:*

* уточнить расположение органов артикуляции при произнесении звука ж
* упражнять  детей в произнесении звуков Ж гром (большой жук) и тихо (маленький жук)
* формировать умение определять наличие звука Ж в словах, его место положение в слове (начало, середина, конец)

*Развивающие:*

* развивать фонетический слух на основе восприятия слов и фраз, содержащих звук Ж.

*Воспитательные:*

* воспитывать желание играть со звуком ж

**Материал и оборудование:** картинка животных на звук ж дополнить, листы с лабиринтом, игрушка жука, коробка

**Предварительная работа:**

составление конспекта, подбор игр и стихотворения со звуком ж, подбор картинок в названии которых есть звук Ж.

**Подготовка к образовательной деятельности:** проветриваю помещения, прошу помощника воспитателя сделать влажную уборку, расставляю мебель для занятия:

**ДОСКА**

**Организация и методика проведения ООД**

**(25 минут)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть | Ребята подойдите ко мне и встаньте в круг, я для вас приготовила что-то интересноеСобрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемся.И друг другу улыбнёмся Ребята, берёмся за руки Подарим друг другу хорошее настроение, подарите улыбку своему соседу Садитесь ребята на свои места- Ребята, а вы любите играть?- Я тоже люблю играть, но не в обычные игры, а игры со звуками. У меня в руках коробочка, и оттуда всё время доносится песенка. Закройте глазки и послушайте - Ж-ж-ж.Как вы думаете кто же в нашей коробке?Хотите посмотреть?Откроем коробочку и посмотрим, Угадали Да, здесь находится жук. Жук к нам прилетел на занятие, посмотреть на вас как вы справляетесьОн предлагает и вам научиться петь его песню. Вы согласны? | Подходят к воспитателюСадятся на места ДаСмотрят- Жук |
| Основная часть | Чтобы научиться петь песенку надо подготовить язык, губы и зубы, выполнить упражнение Артикуляционное упражнение1.Открываем, выставляем зубки и делаем с помощью их заборчик произносим звук ж2. губы трубочкой произносим звук жМолодцы ребятаЖук постоянно жужжит. Попробуем спеть его песенку.Ребята, пожужжим как жуки.Вот прилетел большой жук и зажужжал громко. Покажите, как жужжит большой жук А теперь прилетел маленький жук и зажужжал тихо Пожужжим как маленькие жуки.Полетели наши жуки в зоопарк и встретили животных в названии которых есть звук «ж».А каких животных они встретили, отгадайте загадки:1) Ходит важно, словно граф, с длинной шеей наш (жираф)2) Я родился на лугу, бегать целый день могу, я у лошади ребёнок, ну и кто я?Ребята, с какого звука начинаются эти слова?Правильно ребятаПолетел жук дальше Игра: Где звук «Ж»? (в начале, в середине, в конце слова).морж, пижама, журнал, ёж, нож, жёлоб, лужок, пожар, наживка, уж, ужин, лужа, бережок, жадина, ежата, Правильно ребята вы справились с заданиемПолетел жуки дальше, видят детский сад, а там ребята играют в игру доскажи словечкоХотите играть в эту игруИгра «Доскажи словечко»Лежебока рыжий кот  отлежал себе....(Живот)                                                           Вяжет мама длинный шарф,Потому что сын - … (жираф).И бежит Айболит к бегемотикам,И хлопает их по … (животикам).Ребята а теперь предлагаю вам превратиться в жучков, встаём со своих местПревращение в жуков покрутись, повернись и в жучка ты превратисьФизкультминутка: «Жук»На лужайке, на ромашке жук летал в цветной рубашке.Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с ромашками дружу.Тихо по ветру качаюсь, Низко- низко наклоняюсь.Присаживайтесь ребята, спинка ровная ножки вместе А теперь я предлагаю вам послушать стихотворение, которое называется «Жук»Слушайте внимательно после того как я прочитаю, буду задавать вопросыМы не заметили жука,И рамы зимние закрыли,А он живой, он жив пока,Жужжит в окне,Расправив крылья…И я зову на помощь маму:— Там жук живой!Раскроем раму!Повторим все вместе Жук предлагает нам последнее задание:Ребята, у вас на столе лежат листы с картинкой жука и цветочка, вам нужно провести жука к цветочку через лабиринт | Выполняют гимнастикуЖужжат громкоЖужжат тихоЖирафЖеребёнокЖВ середине, в концеЖивотЖирафЖивотикамПревращаются в жучковИмитируют жукаЛетят как жуки Качаются в одну сторону, затем в другуюНаклоняютсяСлушаютВыполняют задание |
| Заключительная часть | - С каким звуком мы сегодня играли?- Чью песенку мы сегодня с вами пели?- Какие слова со звуком ж вы запомнили?- Ребята, мне понравилось как мы сегодня играли и пели песенку звука Ж У вас получалось определять место положения звука ж в начале, в конце и в середине Вы много запомнили слов со звуком жТеперь я предлагаю вам пройти и продолжить ваши игры в уголке | Ответ детей  |