Конспект открытого занятия сюжетно-ролевой игры в средней группе

«Путешествие в лес»

Цель: учить детей познавать окружающий мир через игру. Брать на себя определённую роль и выполнять до логического конца.

Задачи:

Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли;

Закрепить знания об окружающем мире;

Стимулировать творческую активность;

Развивать чувства коллективизма, умение добиваться цели приемлемыми способами коммуникации;

Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения.

Атрибуты: Руль, корзинки (ведёрки, грибы, шишки, ягоды, деревья, аптечка, мост (лавочка,пеньки (крупные кубики, лужи (кольца, зайчик

(игрушка, белочка, морковки, зонт, музыкальное сопровождение (шум дождя, голоса певчих птиц, песенка паровозика)

Примерный ход игры: Организационный момент:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.

(Взяться за руки, посмотреть друг на друга с улыбкой).

Дети стоят полукругом

В: - Ой, кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь. Воспитатель приносит письмо

В: Ребята, смотрите, что это?

Д: письмо

В: Давайте прочитаем и узнаем что же в нём написано.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам белочка. Осень подходит к концу, в лесу становится всё холоднее, мне нужна ваша помощь, чтобы сделать запасы на зиму. Я очень люблю грибы, орешки и ягоды. Помогите, пожалуйста. До встречи. Приезжайте поскорее.»

В. - От кого это письмо, ребята?

Д. - От белочки.

В. - Куда мы с вами должны отправиться?

Д: - В лес

В: - Чем мы должны помочь белочке?

В: - Что нам понадобится в лесу? Во что будем собирать грибы?

Д: - Корзинки, ведёрки.

В. -Сейчас какое время года? Значит грибы будут какие, летние или осенние? В. - Ребята нужно взять аптечку, вдруг кому-нибудь будет нужна медицинская помощь.

Дети берут всё необходимое.

В: - Ребята, а на чём мы с вами отправимся в лес?

Д: - На паравозике.

В. - Давайте выберем водителя, а остальные будут пассажирами. (Выбираем с помощью считалки «Ехал Лунтик на тележке») К поездке готовы, занимаем свои места.

Под музыкальное сопровождение «паравозик» отправляется в лес.

В. - Вот мы и приехали в лес. Водитель предлагает всем выйти.

В. - Ребята, если кто заблудится в лесу, то надо кричать: «Ау!». Давайте встанем в кружочек и посоревнуемся в крике. Кричать будем так: сначала начнем на корточках и не очень громко. Потом встанем и будем кричать сильней, потом поднимем руки вверх и крикнем еще громче. По взмаху моей руки нужно мгновенно замолчать и опустить руки. (Проводится соревнование)

Включается запись голоса певческих птиц.

В. - Куда мы попали? Давайте оглядимся.

Д. - В лес.

Под макетами деревьев дети видят зверей, обращают внимание на белку, она выглядывает из дупла.

Белка - Я, белочка, живу в лесу и орешки я грызу, но припасов не осталось, я их спрятала в лесу. А найти их не могу.

В. - Ребята, давайте поможем белочке отыскать припасы и угостим всех зверей.

В: Давайте выберем поляну, на которой будем собирать грибы, ягоды, орехи. (Дети выбирают и собирают грибы).

Дети ходят по группе, находят грибы, ягоды, орехи. Накрывают на поляне стол для зверей.

Звучит музыка дождя.

В. — Мне кажется, начался дождь. Ой, он расходится всё сильнее и сильнее. А у меня есть зонт, прячьтесь скорей. Вставайте ближе друг к другу, чтобы всем хватило места. Дождь закончился, посмотрите какие лужи! Дождик был не простой, а волшебно-клеевой. Смотрите, мы все склеились.

Дети встают паровозиком, руки на пояс

В. — Нужно найти поляну, где нет луж, тогда мы расклеимся. На пути нужно преодолеть препятствия: пройти между пеньками, перешагнуть лужи.

Дети выполняют задания, преодолевая препятствия.

В. — Вот мы и справились. Волшебство закончилось,

В, — Смотрите зайка под кустом. Что же с ним случилось?

Д. — Заболел, кушать хочет.

В. — Надо его полечить, лапку он поранил. Где взять аптечку? В. — Нужно кого-нибудь послать за аптечкой.

Ребёнок приносит аптечку, и дети с воспитателем лечат зайчика.

В. — Он хочет кушать. Что любит зайчик?

Д. — Морковку.

В. - А в какое время года мы убираем морковь с огорода?

В. — Я видела там за мостом заброшенный огород. Нужно пройти по мосту, взять одну морковку и вернуться.

Дети выполняют задания, приносят морковь и кормят зайчика.

В. — Зайчик доволен, мы его покормили, а теперь ему пора домой к зайчихе.

В. - А нам пора прощаться с лесными зверушками и возвращаться в детский сад,

Воспитатель анализирует игру: Где мы были? С кем повстречались? Кому помогли? Что больше всего понравилось? Ребята строятся паровозиком и возвращаются в детский сад.