**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №56 «Северяночка»**

**Сценарий спортивного развлечения по ПДД**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в страну дорожного движения»**

 Подготовила: Шамсутдинова И.Г.

г. Нижневартовск

**Сценарий спортивного развлечения по ПДД**

для детей старшего дошкольного возраста

«Путешествие в страну дорожного движения»

**Цель**: продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи**:

Образовательные: закреплять знания о правилах перехода пешеходами через дорогу, знания сигналов светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода.

Развивающие: развивать интерес к изучению ПДД; развивать ловкость, чувство равновесия, координацию движений, слуховое внимание. Расширить словарный запас детей словами и выражениями, относящимися к тематике дорожной безопасности.

Воспитательные: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Используемые технологии**:

Здоровьесберегающие технологии;

личностно-ориентированные технологии;

игровые технологии.

**Оборудование:** эмблемы, призы-сладости, мяч, жезл, самокаты – 2 шт., стойки, рули – 2 шт., мешочки с песком – 2 шт., обручи – 2 шт., машины на веревке – 2 шт., 2 коляски, 2 куклы, 2 дуги.

**Ход развлечения:**

*Под веселую музыку дети входят на спортивную площадку.*

**Ведущая:** Ребята, все мы с вами живем в большом городе, с улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов.

**Ведущая:** Сегодня у нас встречаются 2 команды, которые покажут свои знания по ПДД.

А судить наши соревнования по правилам дорожного движения будет наш гость инспектор ГИБДД (Раниф Саифович Мугалимов). Мы пригласили его на наше развлечение, чтобы продемонстрировать наши знания о правилах дорожного движения и показать, какие мы ловкие, быстрые, умелые. Начинаем соревнования!

Раздается громкий звук тормозов, забегает клоунесса Ириска с мячом в руках. Она испуганная и растерянная, обращается к детям:

- Ой, просто жуть, не пойму, что происходит!

Шла себе спокойно по проезжей части, играла в мяч, никого не трогала, а тут откуда ни возьмись звуки страшные: машины сигналят, тормоза скрипят, водители ругаются… Ничего не понимаю, чего они возмущаются?!

**Ведущая** с детьми, объясняют Ириске, что она нарушила ПДД и создала аварийную ситуацию.

**Ириска:** А, что правила на дорогах есть?

**Ведущая:**Да, есть правила и для водителей, и для пешеходов. Оставайся с нами – многое узнаешь.

**Ведущая:** Но для начала нам нужно сделать разминку и выяснить, кто и как знает ПДД, а заодно Ириску поучим.

*(проводится разминка под песню «Веселый светофор»)*

**Игра – разминка «Передай жезл»**

(*Ребята стали в круг и под музыку передают жезл постового. У кого в руках окажется жезл с завершением музыки, тот отвечает на вопрос.)*

**Вопросы к игре:**

1. Сколько сигналов у светофора?

2. Что означает красный сигнал светофора?

3. При каком сигнале можно переходить улицу?

4. Сколько колес у автомобиля? *(4)*

5. Кто ходит по тротуару? *(Пешеход)*

6. Кто **управляет автомобилем**? *(Водитель)*

7. Для чего нужна проезжая часть? *(Для****движения автомобиля****)*

8. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил **правила дорожного движения**? *(Авария)*

9. Какой свет верхний на светофоре? *(Красный)*

10. Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл)*

11. Какие сигналы светофора вы знаете? *(красный, желтый, зеленый)*

12. Почему опасно играть на проезжей части? *(можно попасть под машину)*.

 **Ведущая:** Молодцы! Справились с заданием!

**Эстафета «На самокатах»**

Дети по очереди выполняют езду на самокате до стойки, объезжают ее и возвращаются назад, передают самокат следующему игроку. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Конкурс *«Грузовики»*.**

Материал: рули, мешочки с песком, две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком — груз. После **старта** участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

**Эстафета «Веселый таксист»**

*(Команды строятся за линией старта в колонну по одному. У первого участника – капитана в руках обруч. По сигналу капитаны команд, надев на себя обруч, оббегают ограничитель, захватывают первого игрока в обруч и вместе с ним обегают ограничитель, капитан оставляет там пассажира и бежит за следующим. Эстафета заканчивается, когда все участники команды проедут в «такси»)*

**Ведущая:** А, сейчас давайте передохнём и отгадаем загадки.

Если б встала, до неба достала? (дорога)

Посмотри силач, какой, на ходу одной рукой,
Останавливать привык - пятитонный грузовик. (регулировщик)

У него глаза цветные, не глаза, а три огня,
Он по очереди ими, сразу смотрит на меня… (светофор)

Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька… (автомобиль)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
Крутят ноги вдоль дороги
Два весёлых колеса,
У загадки есть ответ: Это мой… (велосипед)

Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Прикатил нам пианино… (грузовик)

Лихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути...(дорожный знак)

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки,

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали.

И по ним вперед шагали. *(Пешеходный переход)*

**Задание - Эстафета «Аккуратный водитель»**

*(Две команды детей по очереди, держа машину за веревочку, бегут до ориентира и обратно. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.)*

**Задание - Эстафета «Заботливые родители»**

*(Две команды детей по очереди везут коляски с куклами до стойки и обратно.)*

**эстафета «Подземный переход»**

Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход и поможет и спасёт!

Первый бежит, проползает на четвереньках под дугой, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

**Ведущая:** Наши спортивные соревнования подошли к концу, и в завершении нашего праздника предоставляем слово инспектору ГИБДД. (*Итог мероприятия - награждение участников сладкими подарками)*

**Ириска:**

Ребята, вы молодцы!

**Ведущая:**Да, Ириска, я с тобой согласна, наши дети действительно молодцы. Они хорошо усвоили все правила движения, они ловкие, быстрые и внимательные! И тебя мы сегодня многому научили. Правда?

**Ириска:**Спасибо большое вам ребята. Я теперь буду правила соблюдать. До свидания!

*Звучит веселая музыка: «Биби –биби – бибика. Поехали кататься!»*