Конспект музыкально-театрализованного представления в старшей группе «В гостях у золотой Рыбки»

**Цель:** освоение варежковых кукол (рыбок)

**Задачи:**

- познакомить детей с приёмом кукловождения варежковых кукол;

- развивать координацию движений рук под музыку, умение ориентироваться в пространстве, умение импровизировать;

- воспитывать умения детей действовать в [коллективе](https://pandia.ru/text/category/koll/).

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с изображением  морей, океанов и морских обитателей, беседы о них;

**Атрибуты:** *Варежковая кукла- Рыбка, платочки из лёгкой ткани по количеству детей, волшебная коробочка.*

**Ход занятия**

*Под музыку дети проходят в группу, здороваются с куклами и становятся в круг.*

**Педагог:**Я рада вас видеть и предлагаю в кругу дружбы поприветствовать друг друга, говоря комплименты.

**Игра «Комплимент для друга»**

**Упражнение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»**

**Дети вместе с педагогом:**Я, ты, он, она**-***дети указывают друг на друга.*

Вместе дружная семья**-***жестом показывают дружбу.*

**Педагог:** Повернись к соседу**-***поворачиваются друг к другу.*

**У**лыбнись соседу **-***улыбаются.*

Повернись к соседу**-***поворачиваются друг к другу.*

Обними соседа **–***обнимаются.*

Повернись к соседу**-***поворачиваются друг к другу.*

Пожми руку соседу – *жмут друг другу руки.*

**Педагог:**Сегодня, как и обычно, вас ждут интересные встречи и приключения. Мы с вами отправимся в морское королевство.

Но для начала я хочу с вами поиграть в интересную **игру «Рыбки-подружки»**

**И. п**.: *дети стоят по кругу, обе руки за спиной.*

**Педагог:** Однажды, выплыла одна рыбка из своего домика и стала искать свою подружку…*(кисть правой руки вывести плавно из-за спины и остановить перед собой).*Поплыла в одну сторону, поплыла в другую…*(кисть двигается то в одну сторону, то в другую).* Поплыла вверх, поплыла вниз…*(кисть руки двигается то вверх кончиками пальцев, то вниз).*Не нашла подружку рыбка и поплыла обратно к себе в домик*…(рука плавно изгибаясь, отводится за спину).*

Выплыла другая рыбка и тоже стала искать свою подружку*…(кисть левой руки плавно выводится из-за спины в положении перед собой, повернув ладонь к себе; далее повторяются все выше описанные движения).*

И вот, поплыли обе рыбки из домика и встретились*…(вывести обе руки из-за спины плавно изгибая, и остановить перед собой, кончиками пальцев одной руки прикоснуться к другой, обе ладони повёрнуты к себе).* И поздоровались подружки:

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, рыбка!  Здравствуй, рыбка!  Стали подружки плавать, танцевать, играть.  Рыбки поплыли вверх, вниз, в одну сторону, в другую.  Рыбки играли и танцевали,  Плавали вместе  И вместе устали.  Полежали, отдохнули,  Хвостиками вильнули,  Уплыли к себе домой  И дома заснули… | *-двигаются пальцы одной руки.*  *-двигаются пальцы другой руки.*  *-произвольно плавно вращать кистями обеих рук.*  *-кистями обеих рук выполняются движения, соответствующие тексту.*  *-положить обе ладошки рук к себе на грудь.*  *-обе руки плавно возвращаются в исходное положение.* |

**Педагог:** Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю вам отправиться в морское путешествие, где вас ждут чудеса и превращения. Станьте прямо, закройте глаза. Под музыку вы будите кружиться и повторять за мной волшебные слова:

Быстро, быстро кружимся.

С волшебством подружимся.

Хлопнули в ладоши и остановились.

В море тёплом, синем все мы очутились.

*Звучит музыка и пока у детей закрыты глаза педагог одевает на руку варежковую куклу - Рыбка. Дети открывают глаза.*

**Рыбка:** Здравствуйте ребята. Я очень рада гостям. С гостями можно играть, танцевать и веселиться. А вы ребята, любите веселиться? *(ответы детей)*

А чтобы было интересней, я приглашу ещё рыбок.

*Детям раздаются платочки из лёгкой ткани. Кончик платочка зажимается между средним и безымянным пальцем. Большой кусок платочка находит со стороны ладони – получились «рыбки с хвостиками».*

**Педагог:** Чтобы ваши рыбки ожили, каждый должен произнести волшебные слова: «Раз, два, три – рыбка оживи».

А сейчас проверим, все ли рыбки ожили. Я буду давать команды, а ваши рыбки должны их выполнять. *(Даются команды: пошевелить туловищем, проплыть вверх, проплыть вниз).*

**Рыбка**: Я вижу, что все рыбки в порядке, значит можно веселиться.

*Под музыкальное сопровождение («Аквариум» Сен-Санса) дети ходят по всему помещению и плавно двигают рукой с платочком, имитируя движения рыбки в воде. Когда музыка останавливается, все рыбки сбираются в круг.*

**Рыбка**: Спасибо ребята, что поиграли с нами, но нам пора уплывать.

**Педагог:** Ребята, попрощайтесь со своими рыбками и отпустите их вот в эту волшебную коробочку. *(Дети поочереди опускают руку в волшебную коробочку и оставляют там платочки).*

**Педагог:** Рыбки уплыли, а мы с вами ещё немножко попутешествуем по этому сказочному морскому королевству. Как вы думаете, кто кроме рыбок здесь обитает? *(ответы детей)*

Сейчас я предлагаю лечь на коврик, закрыть глаза и отправиться в путешествие по морскому королевству, а с кем вы там повстречаетесь, вы мне расскажите по возвращению.

**Упражнение «Морское королевство»** Дети лежат на коврике свободно. Под музыку сочиняют кого из жителей морского королевства они повстречали. После того, как музыка закончится, дети рассказывают, что они «видели» (нафонтазировали).

**Педагог:** Наша встреча подходит к концу. Что вам сегодня больше всего запомнилось, и что понравилось? (ответы детей). И в завершении нашей встречи я каждому в ладошки пложу хорошее настроение, а вы обязательно поделитесь этим хорошим настроение со своими друзьями.

Звучит музыка, дети прощаются с куклами и уходят из театральной студии.