**Конспект занятия: «Петушок,Петушок»**

Цели: Учить внимательно слушать и наблюдать,формировать способность детей к диалогической речи.

 Материал: игрушка петушок,сюжетная картинка по теме или иллюстрация.

Ход:

Воспитатель: Дети слышите кто – то стучит. Хотите узнать кто пришёл к нам в гости?

Дети: да

Воспитатель: Сейчас посмотрим кто к нам пришёл (*воспитатель показывает игрушку или картинку****петушка****)*. Дети кто это?

Дети: **петушок**.

Воспитатель: Да, к нам в гости пришёл **петушок**. **Петушок** устал и хочет отдохнуть, давайте мы его повесим на доску и рассмотрим его с вами.(яркий хвост,красный гребешок,бородка,клюв) Утром **петушок** встаёт раньше всех и начинает кукарекать: *«ку – ка – ре – ку»*. Поднимайтесь! Просыпайтесь! Как кричит **петушок**?

Дети: ку – ка - ре – ку

Воспитатель: Посмотрите **петушок** какой у нас красивый, важный: у него есть красный гребешок (показываю, бородка, клюв, красивый хвост). А теперь послушайте потешку про **петушка** :

**Петушок**, **петушок**,

Золотой гребешок,

Масляна головушка

Шёлкова бородушка

- Что ты рано встаёшь

Голосисто поёшь

Детям спать не даёшь?

Ку – ка – ре –ку.

 В процессе чтения потешки воспитатель показывает гребешок, головушку, бородушку.

А теперь давайте все вместе( дети вместе с воспитателем повторяют потешку и движения)

Воспитатель: Понравилась вам потешка про **петушка**, а теперь покажите где у **петушка гребешок**, головушка, бородушка, клюв?

Воспитатель подходит к каждому ребёнку с картинкой **петушка** и просит показать гребешок, головушку, бородушку, клюв.

Воспитатель: А теперь мы с вами сделаем небольшую физминутку.

Физминутка: *«****Петухи- курицы****»*

Воспитатель читает детям потешку:

На улице две курицы

С петухом дерутся.

Две курицы-красавицы

Смотрят и смеются.

Ребята!Сейчас мы будем курочками.Как курочки машут крыльями?(дети и воспитатель машут крыльями и говорят: «Ко-ко-ко,ко-ко-ко».)А теперь мы петушки-будем ходить,высоко поднимая ноги.(показ детям).И покричим,как петухи: «Ку-ка-ре-ку,ку-ка-ре-ку».Молодцы.

Дидактическая игра *«Поможем****петушку собрать пирамидку****»*

Воспитатель: Дети посмотрите **петушок** принёс пирамидку и нечаянно рассыпал колечки, давайте поможем **петушку собрать пирамидку**. Садитесь на зелёный ковёр. Сначала надеваем на стержень какое колечко. Большое. Аиша найди большое колечко и надень его на стержень. Правильно. Потом надеваем колечко поменьше. Есения найди колечко поменьше и надень его не стержень, будь повнимательнее и т. д. Посмотрите вот мы и собрали пирамидку, все кольца лежат ровно от большего к маленькому. **Петушок благодарит вас**, ему у вас очень понравилось.

Воспитатель: ребятки **петушку** надо уходить он вас ещё раз благодарит, говорит вам: ку- ка – ре – ку», повторите за ним. Давайте скажем **петушку до свидания**, приходи ещё **петушок**.