**Тема: Хорошо у нас в детском саду. Экскурсия по детскому саду**

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, позновательно –исследовательская

Цель: сформировать знания о всём детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения, аккуратность, бережное отношение к предметам.

Материалы и оборудование: письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Воспитатель зачитывает детям письмо от сотрудников детского сада, которые приглашают их на экскурсию по детскому саду, напоминает детям, как надо вести себя в гостях (скромно, не кричать, вежливо здороваться с хозяевами, благодарить за приглашение и т.д.). Предлагает отправиться в путешествие по детскому саду.

2.Путишествие по детскому саду.

***Первая остановка.***

Воспитатель: Кто работает в этом кабинете? *(Медсестра.)* Как называется это кабинет? *(Это медицинский  кабинет.)* Что делает медсестра? *(Лечит, дает лекарство, смазывает ранки зеленкой, уколы…)*

***Вторая остановка.***

Воспитатель. Как вкусно пахнет! Догадались, что это за место? (***Кухня)***

Поскорей ответьте, дети,

Кто же лучше всех на свете

Вас сумеет угостить –

Напоить и накормить?

Воспитатель. О ком эта загадка? *(О поваре.)* Что делают повара? *(Повар готовит еду, варит, жарит, печет, моет, режет.)*  Как зовут наших поваров? *(Говорят имена поваров.)* Где находится **кухня**? *(На первом этаже.)* Как можно найти **кухню**? *(По запаху, по табличке на двери…)* Повара очень старательные, умелые, готовят вкусную пищу, поэтому следует съедать все, что они для вас приготовили, и всегда благодарит их.

***Третья остановка.***

Воспитатель. Что это за шум? Что это чудо - машины? Догадались, что это за остановка?  *(Прачечная.)* А вызнаете, кто работает в прачечной? *(Ответы детей.)* Что делает прачка? *(называется имя и отчество прачки. Дети отвечают, воспитатель добавляет.)* Прачка стирает, гладит постельное белье, фартуки, халаты, скатерти. Где находится прачечная? *( На первом этаже.)* Как можно найти прачечную? *(Ответы детей.)* Прачки очень старательные, умелые, трудолюбивые, заботливые. Как можно помочь прачкам? *(Мыть руки после прогулки,  чтобы не пачкать полотенца; кушать аккуратно, чтобы не пачкать салфетки, скатерти и т.д.)*

Вывод:

Воспитатель подводит детей к выводу: при встрече нужно здороваться, называть взрослых по имени и отчеству благодарить за их заботу, проявлять желание оказывать им посильную помощь. Дети благодарят взрослых за путешествие по детскому саду и читают стихотворение:

Вот какой у нас хороший детский сад,

Все мы любим нежно детский сад.

Утром я бегу скорее в детский сад,

Вечером скажу: «До встречи, детский сад!»