**Муниципальное автономное дошкольное образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ сад №25 «Семицветик»**

**КОНСПЕКТ неПРЕРЫВНОЙ образовательной деятельности**

**для детей среднего возрастА (4 – 5лет)**

**Образовательная область**

**«художественно – эстетическое РАЗВИТИЕ» ТЕМА: «Письмо другу»**

 **воспитатель: САРУГЛАНОВА О. Ш.**

***Развитие продуктивной деятельности и детского творчества***

***(конструирование)*** **«Письмо другу» (оригами)**

**Цель:** развитие у дошкольников индивидуальности и творческого потенциала посредством обучения технике оригами.

**Программные задачи**:

Продолжать знакомить детей с правилами оригами, с основными понятиями, свойствами бумаги, с базовыми формами «квадрат», «треугольник».

Содействовать развитию творчества, воображения, прос­транс­твен­но - образного мыш­ле­ния, мелкой моторики.

Закрепить умение складывать квадрат – по диагонали и пополам с совмещением сторон, углов, отглаживание сгиба, приклеивание украшений к основной форме.

Воспитывать трудолюбие, старательность, дру­жес­кие вза­имо­от­но­шения.

**Предварительная работа.**

Изготовление открыток для друзей – развивать творчество.

Игра «Кто твой друг»

Цель. Закрепить представления о дружбе, с кем они дружат и почему.

**Методы работы с детьми.**

беседа, рассказ, сказки;

рассматривание иллюстраций;

показ образца выполнения последовательности работ.

**Оборудование на каждого ребенка:** цветная бумага, клей, шаблон, ножницы, простой карандаш, круглый шаблон для смайлика, фломастеры.

**Ход занятия:**

Ребята, какое у вас сейчас настроение? *(показывает модель)*

А у меня сегодня немного грустное настроение. Знаете почему? Я сегодня узнала, что наш Егор заболел и не придет в детский сад.

Скажите, а какой наш Егор? *(ответы детей)*

Вы скучаете о нем? Как вы думаете, какое у него настроение? Почему? *(ответы детей)*

Конечно же, когда ты дома один, болеешь, тебе очень скучно и грустно оттого, что ты не с друзьями.

Ребята, а как мы можем помочь Егору? Что мы можем сделать, чтобы ему стало веселее? *(ответы детей)*

***Послушайте загадку.***

Из-за тридевять земель
Мчит бумажный Журавель.
Мог бы он лететь и дальше,
Но нырнул в почтовый ящик.

А давайте сделаем Егору подарок-сюрприз, хотите?

Дети рассматривают квадрат со стороной 10 см.

Сколько у него углов? Сторон?

Воспитатель показывает, как разделить квадрат на два треугольника. Промазать клеем стороны.

Дети закрепляют полученные знания о делении квадрата на два треугольника.

Я предлагаю немного украсить свои письма смайликами.

Ребята, посмотрите, какие красивые письма у вас получились.

***Пальчиковая гимнастика***

Раз, два, три, четыре, пять*, (Сжимают и разжимают кулачки.)*

Мы пошли в лесок гулять.

Этот пальчик по дорожке, *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*

Этот пальчик по тропинке,

Этот пальчик за грибами,

Этот пальчик за малиной,

Этот пальчик заблудился,

Очень поздно возвратился.

Как вы думаете, какое настроение будет у Егора, когда он получит ваш сюрприз? Обрадуется он нашему подарку? *(ответы детей)*

Скажите, а как сделать так, чтобы Егор получил наш подарок? Кто нам может помочь? Кто отправляет письма, посылки?

Конечно — же почтальон!

*(Стук в дверь)*. Заходит почтальон.

Здравствуйте! Почту будете отправлять?

Да, пожалуйста, отправьте наши письма Егору, он болеет, и будет очень рад получить от нас привет.

Обязательно доставлю ваши письма. До свидания.

**Физкультминутка «Что приносит почтальон?»**

*Что принес нам почтальон?*

*С толстой сумкой ходит он:*

**(дети маршируют)**

*Перевод, журнал, газету,*

*В бандероли две кассеты.*

*(****поворот туловища вправо, влево, руки в стороны****)*

*И письмо от тети Вали*

*Чтоб ее приезда ждали (****прыжки на двух ногах, руки вверх****).*

**Итог:**

Ребята, что мы сегодня делали из бумаги? (ответы детей).

Для чего мы его делали? Что было трудным для вас? Что было самым интересным? (ответы детей)

Ребята, скажите хорошее дело мы с вами сделали? Почему хорошее? Какое настроение у нас, и какое будет у Егора, когда он получит наш сюрприз? *(ответы детей)*

Вы все были молодцы и справились с заданием.