**МОУ «Кусинская СОШ»**

**Дошкольное отделение**

**План летне-оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)**

***Задачи:***

1 формировать у воспитанников ответственность за сохранение собственного здоровья;

2 разносторонне и гармонично развивать детей в летний период;

3 разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей;

4 формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового образа жизни.

***Тематическое планирование:***

**1 неделя июня** **– «Пусть всегда будет солнце!»**

***Цель:*** создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние детей, развивать двигательные навыки.

**2 неделя июня** **– «Азбука безопасности».**

***Цель:*** профилактика детского травматизма; развивать у детей умение распознавать опасные зоны в помещении и на улице, формировать умение прогнозировать развитие ситуации на дороге, в играх.

**3 неделя июня – «В лес за чудесами».**

***Цель:*** расширять кругозор детей об окружающей нас природе, птицах и животных.

**4 неделя июня – «Детский экологический театр».**

***Цель:*** воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**1 неделя августа – «Воздушные путешествия».**

***Цель:*** развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.

**2 неделя августа – «Чудеса на грядках».**

***Цель:*** расширять кругозор детей об овощах и фруктах, активизировать словарь.

**3 неделя августа – «Книжкина неделя».**

***Цель:*** воспитывать у детей интерес к произведениям художественной литературы.

**4 неделя августа – «Песочные фантазии».**

***Цель:*** развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.

|  |
| --- |
| ***Тема недели: «Пусть всегда будет солнце!»*** |
| ***Понедельник******(день книги)*** | ***Вторник******(день творчества)*** | ***Среда******(день почемучек)*** | ***Четверг******(день здоровья)*** | ***Пятница******(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Лето, лето – какого оно цвета?»Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка».Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи».Разучивание песен про лето и солнышко.П\ и «Солнышко проснулось», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик».Чтение худ. литературы: «У солнышка в гостях» (словенская сказка), К. Чуковский «Краденное солнце». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «День защиты детей», «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись».Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы».Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте, на бумаге красками): «Мир похож на цветной луг» (ст. возраст), «Ладошка –это солнышко» (мл. возраст).Аппликация «Летний денёк» (обрывание бумаги).Труд в природе: полив клумбы с цветами.П\и «Кто быстрее?», «Найди свой цвет».  | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Летние развлечения».Наблюдения: целевая прогулка вокруг д\с «Любимое время года».Опыт: сила солнечного луча.Развивающие игры: «Я знаю пять названий…», «Опасно - безопасно».П\и «Ловишки с лентой», «Скакалки».Труд в природе: подметание дорожки к веранде.Сюжетно-ролевая игра «Магазин МАГНИТ».Театр на заборе: «Колобок». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».Ручной труд: изготовление пилоток из бумаги.Самомассаж «Ласковое солнышко».Знакомство с дорожкой здоровья на участке.Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи».П\и «День и ночь», «Радуга».Сюжетно-ролевая игра «Айболит» (на веранде). | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Наблюдение «Тень».Труд: помощь взрослым в украшении веранды.Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»Оформление выставки детских рисунков «Вернисаж». |
| ***Тема недели: «Азбука безопасности»*** |
| ***Понедельник******(день книги)*** | ***Вторник******(день творчества)*** | ***Среда******(день почемучек)*** | ***Четверг******(день здоровья)*** | ***Пятница******(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки».Встреча с сотрудниками ГИБДД.Рассматривание сюжетных иллюстраций в уголке безопасности на участке.П\и «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор».Чтение худ. литературы:С.Михалков «Дядя Стёпа», Г.Гадюкина «Пешеходный переход», Н.Носов «Приключения Незнайки» (отдел. главы). | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля».Наблюдение: транспорт.Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки».Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД», «Мы спасатели».Труд в природе: полив цветов на клумбе.Развивающая игра «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта).П\и «Поезд», «Жмурки». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Правила поведения в природе».Наблюдение: растительный мир.Опыт: тонет- не тонет.Пальчиковая игра «Пассажиры в автобусе».Труд в природе: сбор сухих веток на участке.П\и «Прятки», «Воробушки и автомобиль».Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения, правила безопасности».Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке.Ходьба по дорожке здоровья.Закаливание: ходьба босиком.Труд: уборка игрушек на веранде.Пальчиковая гимнастика «Пальцы играют в прятки».П\и «Городки», «Мяч в кругу». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Не играй с огнём!», «Осторожно, клещ!»Наблюдение: ядовитые грибы.Фото-выставка «Сотрудники ГИБДД в гостях у малышей».Музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков».П\и по желанию детей. |

|  |
| --- |
| ***Тема недели: «В лес за чудесами»*** |
| ***Понедельник******(день книги)*** | ***Вторник******(день творчества)*** | ***Среда******(день почемучек)*** | ***Четверг******(день здоровья)*** | ***Пятница******(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа с использованием иллюстраций «Лесной дом», «Берегите природу, она наш дом!»Наблюдение: погода, «Роса», «Туман».Игра на развитие речи «Придумай новое слово» (лес-лесник …..).П\и «По узенькой дорожке», «Хитрая лиса».Чтение худ. литературы: В.Бианки «Лес», М.Пришвин «Рассказы о животных».Разучивание песен про лес и о животных. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Виды леса» (лиственный, хвойный, смешанный) для ст. детей;«Обитатели леса».Наблюдения: «Паук в паутинке», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу).Летний вернисаж: изображение деревьев разными способами «Разные деревья».Труд в природе: сбор гербария (разные листья).Развивающая игра «1,2,3 к дереву беги!»,П\и «Белка на дереве, собака на земле», «Зайцы и лиса», «Дети и волк». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Лесной доктор», «Если ты нашёл гнездо».Наблюдение: птицы и птенчики.Целевая прогулка в парк «Не красивых деревьев не бывает».Д\и «Детки с какой ветки?»Слушание ауди-записи «Голоса леса».Загадки про лето, лес, птиц, животных.П\и «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч».Сюжетно-ролевая игра «Турбюро». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Лекарственные растения», «Чем полезны лекарственные растения».Наблюдения: рост растений, влияние погодных условий.Дыхательная гимнастика «Голоса птиц».Ходьба по дорожке здоровья.Игры с водой.П\и «Найди свой дом», «Ловишки с кеглей».Упражнения на равновесие: «Цапля», «Гриб», «Змейка».Труд в природе: сбор гербария (лекарственные растения).Театр на заборе: «Теремок». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Советы бабушки Крапивы».Наблюдение за работой дворника (обрезка деревьев).Выставка коллективной работы «Волшебный лес полон чудес!»Кукольный театр «Маша и медведь».П\и «Охотники и зайцы», «Скакалки». |

|  |
| --- |
| ***Тема недели: «Детский экологический театр»*** |
| ***Понедельник******(день книги)*** | ***Вторник******(день творчества)*** | ***Среда******(день почемучек)*** | ***Четверг******(день здоровья)*** | ***Пятница******(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Что такое театр?», «Зелёный патруль».Целевая прогулка вокруг д\с «Экологическая тропа».Экологическая тревога: «Раненая земля».Изготовление макета «Природные зоны».П\и «Зайцы и волк», «Лягушка и цапля».Разучивание песен о животных.Выбор экологической сказки для инсценировки (ст. возраст).Чтение худ. литературы: Н.Сладков «Лесные сказки». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей театра».Наблюдение: «Одуванчик у дороги».Летний вернисаж: поделки из природного материала. Конкурс «Экологические знаки» (ст. возраст).Труд в природе: «Зелёный патруль» с установкой экологических знаков.П\и «У медведя во бору», «Охотники и зайцы».Сюжетно-ролевая игра «Мы лесники». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Путешествие в прошлое театра», «Что будет, если исчезнут деревья?»Наблюдение: «Комар и муравей».Опыт: лакомство для муравья (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро).Экологическая тревога: «Грязный водоём».Д\и «Угадай и назови», «Зоологическое лото».Труд: уборка участка от мусора.П\и «Прятки», «Ручеёк».Сюжетно-ролевая игра «Мой дом». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Солнце, воздух и вода – закаляйся детвора!», «Витамины и здоровье».Наблюдение: солнышко.Самомассаж «Ласковое солнышко».Ходьба по дорожке здоровья.Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шёпотом), «Ветер в лесу» (передача звука Ш-Ш постепенно друг другу), «Пыльная дорога» (набрать воздух, задержать и сказать «апчхи»).Труд в природе: полив цветов на клумбе.П\и «Солнышко и дождик», «Ловишки с кеглей». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу!».Музыкальная игра «Угадай, на чём играю?», «Играем на музыкальных инструментах».Наблюдение: погода.Труд: подготовка материала для инсценировки, помощь взрослым.Экологический театр: инсценировка экологической сказки для малышей (ст. дети).П\и по желанию детей.Оформление выставки детских работ из природного материала. |

|  |
| --- |
| ***Тема недели: «Воздушные путешествия»*** |
| ***Понедельник******(день книги)*** | ***Вторник******(день творчества)*** | ***Среда******(день почемучек)*** | ***Четверг******(день здоровья)*** | ***Пятница******(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха».Наблюдение: «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый).П\и «Самолёты», «Карусели».Разучивание песенки о воздушном змее.Этюд «Одуванчик» (импровизация).Чтение худ. литературы:Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отдельная глава). | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа: «Первые воздушные аппараты».Слушание музыки: «Облака» композитор Дебюсси.Изготовление воздушного змея для игры совместно с родителями.Летний вернисаж: изготовление способом оригами «Самолёт»; рисование «Облака».Труд в природе: полив цветов на клумбе.П\и «Ветер, солнышко и дождик», «Жмурки».Сюжетно-ролевая игра «Самолёт, самолёт, унеси меня в полёт…» | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Кто живёт в воздухе?», «Вредные вещества в воздухе».Наблюдение: «Ветер».Опыт: «Ветер – это движение воздуха», «Ветер дует- лодочка плывёт».Игры с водой.Д\и «Путаница».Труд в природе: подметание дорожки к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Магазин воздушных шариков».П\и «Игры с воздушными шарами», «С кочки на кочку». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Как воздух служит человеку?».Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха».Дыхательная гимнастика:«Воздушная тревога» (задержка дыхания),«Комок воздуха», «Насос» (надуть щёчки и передвигать комок воздуха).Ходьба по дорожке здоровья.Закаливание: ходьба босиком.Труд: уборка игрушек на веранде.П\и «Кто быстрее?», «Мы – весёлые ребята». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Воздух плохо или хорошо?»Наблюдение: «Сила ветра».Игра с султанчиками.Музыкальная игра «Ветер-ветерок».Музыкальное развлечение: «Путешествие на воздушном шаре».Парад воздушных змеев (совместно с родителями). |

|  |
| --- |
| ***Тема недели: «Чудеса на грядках»*** |
| ***Понедельник******(день книги)*** | ***Вторник******(день творчества)*** | ***Среда******(день почемучек)*** | ***Четверг******(день здоровья)*** | ***Пятница******(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа: «Во саду ли, в огороде!»Наблюдения: сорняки.Труд: прополка огорода.Разучивание хоровода «Огородная хороводная».Чтение худ. литературы:Н.Носов «Огурцы», А.Петров «Вкусный огород».Д\и «Чудесный мешочек», «Угадай и назови».П\и «Капустка», «Огородник». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Что такое натюрморт?».Наблюдение: цветы на клумбе.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Натюрморт».Д\и «Составь натюрморт», «Волшебный карандаш».П\и «Найди свой цветок», «Мотыльки и цветы».Труд в природе: полив цветов на клумбе.Конкурс «Самый крупный овощ, выращенный на огороде» (совместно с родителями).Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Как размножаются растения?».Наблюдение: овощи.Опыт: посадить лук в огороде и поставить луковицу в воду, выяснить, где быстрее появятся зелёные перья.Кроссворд на доске: «Овощи и фрукты».Д\и «Угадай на вкус».П\и «Огуречик, огуречик..», «Скакалки».Труд в природе: подмести дорожку к веранде.Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Витамины на грядках».Наблюдение: фрукты.Развивающие игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из…..».Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».Ходьба по дорожке здоровья.П\и «Огородник и воробьи», «Капустка».Труд: уборка игрушек на веранде.Театр на заборе: «Репка». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Ваш любимый овощ или фрукт, почему?»Наблюдение: погода.Труд: помощь взрослым в подготовке материала к развлечению.Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная».Развлечение: «В гостях у бабушки-Загадушки».Выставка самых крупных овощей (совместно с родителями).П\и «Третий лишний». |

|  |
| --- |
| ***Тема недели: «Книжкина неделя»*** |
| ***Понедельник******(день книги)*** | ***Вторник******(день творчества)*** | ***Среда******(день почемучек)*** | ***Четверг******(день здоровья)*** | ***Пятница******(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Кто такой писатель, сказочник?»Наблюдение: погода.Труд в природе: подмести сухие листья.Чтение худ. литературы: любимые сказки малышей.Оформление книжного уголка к новому учебному году.Выставка книг. Акция «Книга в гости» (совместно с родителями).П\и «Мы – весёлые ребята», «Плетень».Разучивание песен про детский сад. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Правила обращения с книгой».Наблюдение: за работой воспитателя.Д\и «Что перепутал художник?»Летний вернисаж (рисование): «По страницам любимых сказок».Ручной труд: «Изготовление книжек-малышек из детских рисунков.»П\и «Пузырь», «Ловишки с лентой».Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Из истории книги».Наблюдение: знакомство с деревьями из которых делают бумагу.Опыт: с бумагой (свойства).Литературный калейдоскоп.Д\и «Домино».П\и «Жмурки», «Сделай сказочную фигуру».Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».Труд в природе: полив цветов на клумбе. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Зелёная аптека» (с показом иллюстраций в книге).Наблюдение: лекарственные растения на нашем участке Самомассаж «Ласковое солнышко».Ходьба по дорожке здоровья.П\и «Ручеёк», «По узенькой дорожке», «Кто быстрее?»Труд в природе: подмести дорожку к веранде.Кукольный театр «Пых». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Моя любимая книга».Наблюдение: три месяца лета, сезонные изменения в природе.Музыкальная игра «Разноцветная игра».Летняя детская дискотека.П\и по желанию детей. |

|  |
| --- |
| ***Тема недели: «Песочные фантазии»*** |
| ***Понедельник******(день книги)*** | ***Вторник******(день творчества)*** | ***Среда******(день почемучек)*** | ***Четверг******(день здоровья)*** | ***Пятница******(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Что у нас под ногами ?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.)Наблюдение: «Кто живёт в почве?Песочная терапия «Раскопки».Слушание музыки: «Голоса леса, дождя».Разучивание танцевальных движений.Чтение худ. литературы: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка».П\и «Сделай фигуру», «Мышеловка». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Какая бывает почва?»Наблюдение: мокрый песок, сухой песок, из чего удобнее строить.Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Почва, трава, обитатели почвы».Рисование палочками на песке.Изготовление коллажа «Жизнь на Земле».Конкурс «Мир камня» (совместно с родителями).П\и «Прятки», «Третий лишний».Сюжетно-ролевая игра «Строители».Труд: уборка игрушек на веранде. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседы: «Где люди используют песок?» «Песочные часы».Наблюдение: «Песочные часы» (как пересыпается песок в песочных часах, как долго длится 1 минута).Опыт: свойства песка (пересыпание, просеивание, сравнение сухого и мокрого песка).Строительные игры из песка «Лабиринт»(найди выход).Развивающие игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом».П\и «Волшебная палочка», «Жмурки».Труд в природе: подмести дорожку к веранде. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Волшебное мыло и микробики», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит».Наблюдение: погода.Д\и «Помоги Айболиту собрать чемоданчик».Упражнения для профилактики плоскостопия:«Медвежий след» (ходьба с упором на руки),«Возьми камешек с помощью пальцев ног»,«Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком),«По горячим уголькам» (движения на ребре стопы).Ходьба по дорожке здоровья.Строительство из песка «Зоопарк».Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».П\и «Классики».Труд в природе: полив цветов на клумбе. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.Беседа «Что нам лето подарило?»Наблюдение: подарки лета.Д\и «Угадай на ощупь»,«Угадай чего не стало».Конкурс «Песочные фантазии».Оформление фотовыставки: «Песочные факты» (детские поделки из песка).Выставка «Мир камня» (совместно с родителями).П\и по желанию детей. |