**МОУ «Кусинская СОШ»**

**Дошкольное отделение**

**План летне-оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста (с 3 до 8 лет)**

***Задачи:***

1 формировать у воспитанников ответственность за сохранение собственного здоровья;

2 разносторонне и гармонично развивать детей в летний период;

3 разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей;

4 формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового образа жизни.

***Тематическое планирование:***

**1 неделя июня** **– «Пусть всегда будет солнце!»**

***Цель:*** создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние детей, развивать двигательные навыки.

**2 неделя июня** **– «Азбука безопасности».**

***Цель:*** профилактика детского травматизма; развивать у детей умение распознавать опасные зоны в помещении и на улице, формировать умение прогнозировать развитие ситуации на дороге, в играх.

**3 неделя июня – «В лес за чудесами».**

***Цель:*** расширять кругозор детей об окружающей нас природе, птицах и животных.

**4 неделя июня – «Детский экологический театр».**

***Цель:*** воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**1 неделя августа – «Воздушные путешествия».**

***Цель:*** развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.

**2 неделя августа – «Чудеса на грядках».**

***Цель:*** расширять кругозор детей об овощах и фруктах, активизировать словарь.

**3 неделя августа – «Книжкина неделя».**

***Цель:*** воспитывать у детей интерес к произведениям художественной литературы.

**4 неделя августа – «Песочные фантазии».**

***Цель:*** развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема недели: «Пусть всегда будет солнце!»*** | | | | | | |
| ***Понедельник***  ***(день книги)*** | | ***Вторник***  ***(день творчества)*** | ***Среда***  ***(день почемучек)*** | ***Четверг***  ***(день здоровья)*** | | ***Пятница***  ***(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Лето, лето – какого оно цвета?»  Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка».  Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи».  Разучивание песен про лето и солнышко.  П\ и «Солнышко проснулось», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик».  Чтение худ. литературы: «У солнышка в гостях» (словенская сказка), К. Чуковский «Краденное солнце». | | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «День защиты детей», «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись».  Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы».  Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте, на бумаге красками): «Мир похож на цветной луг» (ст. возраст), «Ладошка –это солнышко» (мл. возраст).  Аппликация «Летний денёк» (обрывание бумаги).  Труд в природе: полив клумбы с цветами.  П\и «Кто быстрее?», «Найди свой цвет». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Летние развлечения».  Наблюдения: целевая прогулка вокруг д\с «Любимое время года».  Опыт: сила солнечного луча.  Развивающие игры: «Я знаю пять названий…», «Опасно - безопасно».  П\и «Ловишки с лентой», «Скакалки».  Труд в природе: подметание дорожки к веранде.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин МАГНИТ».  Театр на заборе: «Колобок». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».  Ручной труд: изготовление пилоток из бумаги.  Самомассаж «Ласковое солнышко».  Знакомство с дорожкой здоровья на участке.  Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи».  П\и «День и ночь», «Радуга».  Сюжетно-ролевая игра «Айболит» (на веранде). | | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Наблюдение «Тень».  Труд: помощь взрослым в украшении веранды.  Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»  Оформление выставки детских рисунков «Вернисаж». |
| ***Тема недели: «Азбука безопасности»*** | | | | | | |
| ***Понедельник***  ***(день книги)*** | ***Вторник***  ***(день творчества)*** | | ***Среда***  ***(день почемучек)*** | | ***Четверг***  ***(день здоровья)*** | ***Пятница***  ***(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки».  Встреча с сотрудниками ГИБДД.  Рассматривание сюжетных иллюстраций в уголке безопасности на участке.  П\и «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор».  Чтение худ. литературы:  С.Михалков «Дядя Стёпа», Г.Гадюкина «Пешеходный переход», Н.Носов «Приключения Незнайки» (отдел. главы). | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля».  Наблюдение: транспорт.  Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки».  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД», «Мы спасатели».  Труд в природе: полив цветов на клумбе.  Развивающая игра «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта).  П\и «Поезд», «Жмурки». | | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Правила поведения в природе».  Наблюдение: растительный мир.  Опыт: тонет- не тонет.  Пальчиковая игра «Пассажиры в автобусе».  Труд в природе: сбор сухих веток на участке.  П\и «Прятки», «Воробушки и автомобиль».  Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». | | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения, правила безопасности».  Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке.  Ходьба по дорожке здоровья.  Закаливание: ходьба босиком.  Труд: уборка игрушек на веранде.  Пальчиковая гимнастика «Пальцы играют в прятки».  П\и «Городки», «Мяч в кругу». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Не играй с огнём!», «Осторожно, клещ!»  Наблюдение: ядовитые грибы.  Фото-выставка «Сотрудники ГИБДД в гостях у малышей».  Музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков».  П\и по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема недели: «В лес за чудесами»*** | | | | |
| ***Понедельник***  ***(день книги)*** | ***Вторник***  ***(день творчества)*** | ***Среда***  ***(день почемучек)*** | ***Четверг***  ***(день здоровья)*** | ***Пятница***  ***(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа с использованием иллюстраций «Лесной дом», «Берегите природу, она наш дом!»  Наблюдение: погода, «Роса», «Туман».  Игра на развитие речи «Придумай новое слово» (лес-лесник …..).  П\и «По узенькой дорожке», «Хитрая лиса».  Чтение худ. литературы:  В.Бианки «Лес», М.Пришвин «Рассказы о животных».  Разучивание песен про лес и о животных. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Виды леса» (лиственный, хвойный, смешанный) для ст. детей;  «Обитатели леса».  Наблюдения: «Паук в паутинке», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу).  Летний вернисаж: изображение деревьев разными способами «Разные деревья».  Труд в природе: сбор гербария (разные листья).  Развивающая игра «1,2,3 к дереву беги!»,  П\и «Белка на дереве, собака на земле», «Зайцы и лиса», «Дети и волк». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Лесной доктор», «Если ты нашёл гнездо».  Наблюдение: птицы и птенчики.  Целевая прогулка в парк «Не красивых деревьев не бывает».  Д\и «Детки с какой ветки?»  Слушание ауди-записи «Голоса леса».  Загадки про лето, лес, птиц, животных.  П\и «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч».  Сюжетно-ролевая игра «Турбюро». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Лекарственные растения», «Чем полезны лекарственные растения».  Наблюдения: рост растений, влияние погодных условий.  Дыхательная гимнастика «Голоса птиц».  Ходьба по дорожке здоровья.  Игры с водой.  П\и «Найди свой дом», «Ловишки с кеглей».  Упражнения на равновесие: «Цапля», «Гриб», «Змейка».  Труд в природе: сбор гербария (лекарственные растения).  Театр на заборе: «Теремок». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Советы бабушки Крапивы».  Наблюдение за работой дворника (обрезка деревьев).  Выставка коллективной работы «Волшебный лес полон чудес!»  Кукольный театр «Маша и медведь».  П\и «Охотники и зайцы», «Скакалки». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема недели: «Детский экологический театр»*** | | | | |
| ***Понедельник***  ***(день книги)*** | ***Вторник***  ***(день творчества)*** | ***Среда***  ***(день почемучек)*** | ***Четверг***  ***(день здоровья)*** | ***Пятница***  ***(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Что такое театр?», «Зелёный патруль».  Целевая прогулка вокруг д\с «Экологическая тропа».  Экологическая тревога: «Раненая земля».  Изготовление макета «Природные зоны».  П\и «Зайцы и волк», «Лягушка и цапля».  Разучивание песен о животных.  Выбор экологической сказки для инсценировки (ст. возраст).  Чтение худ. литературы: Н.Сладков «Лесные сказки». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей театра».  Наблюдение: «Одуванчик у дороги».  Летний вернисаж: поделки из природного материала. Конкурс «Экологические знаки» (ст. возраст).  Труд в природе: «Зелёный патруль» с установкой экологических знаков.  П\и «У медведя во бору», «Охотники и зайцы».  Сюжетно-ролевая игра «Мы лесники». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Путешествие в прошлое театра», «Что будет, если исчезнут деревья?»  Наблюдение: «Комар и муравей».  Опыт: лакомство для муравья (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро).  Экологическая тревога:  «Грязный водоём».  Д\и «Угадай и назови», «Зоологическое лото».  Труд: уборка участка от мусора.  П\и «Прятки», «Ручеёк».  Сюжетно-ролевая игра «Мой дом». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Солнце, воздух и вода – закаляйся детвора!», «Витамины и здоровье».  Наблюдение: солнышко.  Самомассаж «Ласковое солнышко».  Ходьба по дорожке здоровья.  Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шёпотом), «Ветер в лесу» (передача звука Ш-Ш постепенно друг другу), «Пыльная дорога» (набрать воздух, задержать и сказать «апчхи»).  Труд в природе: полив цветов на клумбе.  П\и «Солнышко и дождик», «Ловишки с кеглей». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу!».  Музыкальная игра «Угадай, на чём играю?», «Играем на музыкальных инструментах».  Наблюдение: погода.  Труд: подготовка материала для инсценировки, помощь взрослым.  Экологический театр: инсценировка экологической сказки для малышей (ст. дети).  П\и по желанию детей.  Оформление выставки детских работ из природного материала. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема недели: «Воздушные путешествия»*** | | | | |
| ***Понедельник***  ***(день книги)*** | ***Вторник***  ***(день творчества)*** | ***Среда***  ***(день почемучек)*** | ***Четверг***  ***(день здоровья)*** | ***Пятница***  ***(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха».  Наблюдение: «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый).  П\и «Самолёты», «Карусели».  Разучивание песенки о воздушном змее.  Этюд «Одуванчик» (импровизация).  Чтение худ. литературы:  Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отдельная глава). | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа: «Первые воздушные аппараты».  Слушание музыки: «Облака» композитор Дебюсси.  Изготовление воздушного змея для игры совместно с родителями.  Летний вернисаж: изготовление способом оригами «Самолёт»; рисование «Облака».  Труд в природе: полив цветов на клумбе.  П\и «Ветер, солнышко и дождик», «Жмурки».  Сюжетно-ролевая игра «Самолёт, самолёт, унеси меня в полёт…» | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Кто живёт в воздухе?», «Вредные вещества в воздухе».  Наблюдение: «Ветер».  Опыт: «Ветер – это движение воздуха», «Ветер дует- лодочка плывёт».  Игры с водой.  Д\и «Путаница».  Труд в природе: подметание дорожки к веранде.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин воздушных шариков».  П\и «Игры с воздушными шарами», «С кочки на кочку». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Как воздух служит человеку?».  Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха».  Дыхательная гимнастика:  «Воздушная тревога» (задержка дыхания),  «Комок воздуха», «Насос» (надуть щёчки и передвигать комок воздуха).  Ходьба по дорожке здоровья.  Закаливание: ходьба босиком.  Труд: уборка игрушек на веранде.  П\и «Кто быстрее?», «Мы – весёлые ребята». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Воздух плохо или хорошо?»  Наблюдение: «Сила ветра».  Игра с султанчиками.  Музыкальная игра «Ветер-ветерок».  Музыкальное развлечение: «Путешествие на воздушном шаре».  Парад воздушных змеев (совместно с родителями). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема недели: «Чудеса на грядках»*** | | | | |
| ***Понедельник***  ***(день книги)*** | ***Вторник***  ***(день творчества)*** | ***Среда***  ***(день почемучек)*** | ***Четверг***  ***(день здоровья)*** | ***Пятница***  ***(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа: «Во саду ли, в огороде!»  Наблюдения: сорняки.  Труд: прополка огорода.  Разучивание хоровода «Огородная хороводная».  Чтение худ. литературы:  Н.Носов «Огурцы», А.Петров «Вкусный огород».  Д\и «Чудесный мешочек», «Угадай и назови».  П\и «Капустка», «Огородник». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Что такое натюрморт?».  Наблюдение: цветы на клумбе.  Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Натюрморт».  Д\и «Составь натюрморт», «Волшебный карандаш».  П\и «Найди свой цветок», «Мотыльки и цветы».  Труд в природе: полив цветов на клумбе.  Конкурс «Самый крупный овощ, выращенный на огороде» (совместно с родителями).  Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Как размножаются растения?».  Наблюдение: овощи.  Опыт: посадить лук в огороде и поставить луковицу в воду, выяснить, где быстрее появятся зелёные перья.  Кроссворд на доске: «Овощи и фрукты».  Д\и «Угадай на вкус».  П\и «Огуречик, огуречик..», «Скакалки».  Труд в природе: подмести дорожку к веранде.  Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Витамины на грядках».  Наблюдение: фрукты.  Развивающие игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из…..».  Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».  Ходьба по дорожке здоровья.  П\и «Огородник и воробьи», «Капустка».  Труд: уборка игрушек на веранде.  Театр на заборе: «Репка». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Ваш любимый овощ или фрукт, почему?»  Наблюдение: погода.  Труд: помощь взрослым в подготовке материала к развлечению.  Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная».  Развлечение: «В гостях у бабушки-Загадушки».  Выставка самых крупных овощей (совместно с родителями).  П\и «Третий лишний». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема недели: «Книжкина неделя»*** | | | | |
| ***Понедельник***  ***(день книги)*** | ***Вторник***  ***(день творчества)*** | ***Среда***  ***(день почемучек)*** | ***Четверг***  ***(день здоровья)*** | ***Пятница***  ***(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Кто такой писатель, сказочник?»  Наблюдение: погода.  Труд в природе: подмести сухие листья.  Чтение худ. литературы: любимые сказки малышей.  Оформление книжного уголка к новому учебному году.  Выставка книг. Акция «Книга в гости» (совместно с родителями).  П\и «Мы – весёлые ребята», «Плетень».  Разучивание песен про детский сад. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Правила обращения с книгой».  Наблюдение: за работой воспитателя.  Д\и «Что перепутал художник?»  Летний вернисаж (рисование): «По страницам любимых сказок».  Ручной труд: «Изготовление книжек-малышек из детских рисунков.»  П\и «Пузырь», «Ловишки с лентой».  Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Из истории книги».  Наблюдение: знакомство с деревьями из которых делают бумагу.  Опыт: с бумагой (свойства).  Литературный калейдоскоп.  Д\и «Домино».  П\и «Жмурки», «Сделай сказочную фигуру».  Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».  Труд в природе: полив цветов на клумбе. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Зелёная аптека» (с показом иллюстраций в книге).  Наблюдение: лекарственные растения на нашем участке Самомассаж «Ласковое солнышко».  Ходьба по дорожке здоровья.  П\и «Ручеёк», «По узенькой дорожке», «Кто быстрее?»  Труд в природе: подмести дорожку к веранде.  Кукольный театр «Пых». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Моя любимая книга».  Наблюдение: три месяца лета, сезонные изменения в природе.  Музыкальная игра «Разноцветная игра».  Летняя детская дискотека.  П\и по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема недели: «Песочные фантазии»*** | | | | |
| ***Понедельник***  ***(день книги)*** | ***Вторник***  ***(день творчества)*** | ***Среда***  ***(день почемучек)*** | ***Четверг***  ***(день здоровья)*** | ***Пятница***  ***(день радости и смеха)*** |
| Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Что у нас под ногами ?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.)  Наблюдение: «Кто живёт в почве?  Песочная терапия «Раскопки».  Слушание музыки: «Голоса леса, дождя».  Разучивание танцевальных движений.  Чтение худ. литературы: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка».  П\и «Сделай фигуру», «Мышеловка». | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Какая бывает почва?»  Наблюдение: мокрый песок, сухой песок, из чего удобнее строить.  Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Почва, трава, обитатели почвы».  Рисование палочками на песке.  Изготовление коллажа «Жизнь на Земле».  Конкурс «Мир камня» (совместно с родителями).  П\и «Прятки», «Третий лишний».  Сюжетно-ролевая игра «Строители».  Труд: уборка игрушек на веранде. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседы: «Где люди используют песок?» «Песочные часы».  Наблюдение: «Песочные часы» (как пересыпается песок в песочных часах, как долго длится 1 минута).  Опыт: свойства песка (пересыпание, просеивание, сравнение сухого и мокрого песка).  Строительные игры из песка «Лабиринт»  (найди выход).  Развивающие игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом».  П\и «Волшебная палочка», «Жмурки».  Труд в природе: подмести дорожку к веранде. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Волшебное мыло и микробики», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит».  Наблюдение: погода.  Д\и «Помоги Айболиту собрать чемоданчик».  Упражнения для профилактики плоскостопия:  «Медвежий след» (ходьба с упором на руки),  «Возьми камешек с помощью пальцев ног»,  «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком),  «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы).  Ходьба по дорожке здоровья.  Строительство из песка «Зоопарк».  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».  П\и «Классики».  Труд в природе: полив цветов на клумбе. | Музыкальная зарядка на свежем воздухе.  Беседа «Что нам лето подарило?»  Наблюдение: подарки лета.  Д\и «Угадай на ощупь»,  «Угадай чего не стало».  Конкурс «Песочные фантазии».  Оформление фотовыставки: «Песочные факты» (детские поделки из песка).  Выставка «Мир камня» (совместно с родителями).  П\и по желанию детей. |