Факультативный курс по русскому языку

«**Лексика и фразеология современного русского языка как средство повышения общей филологической культуры обучающихся»**

в 8-м классе

Пояснительная записка

Настоящий курс «Лексика и фразеология современного русского языка как средство повышения общей филологической культуры обучающихся» предлагается как один из вариантов элективных курсов для учащихся основной школы.

«Лексика и фразеология современного русского языка как средство повышения общей филологической культуры обучающихся» - это базисная углублённая филологическая дисциплина с элементами занимательности.

Цель и задачи: повышение уровня знаний учащихся по лексике и фразеологии, углублённое освоение знаний по теории данных разделов русского языка и практическое их применение.

Курс рассчитан на 34 часа, из них 20 часов предусмотрены как теоретические занятия, 6- на практические работы и 5 часов - творческие работы.

Курс «Лексика и фразеология современного русского языка как средство повышения общей филологической культуры обучающихся» способствует углублению и расширению знаний, полученных на уроках при изучении материала в 5 - 8 классах.

Программа состоит из разделов:

1. Лексика.

2. Фразеология.

Итогом работы курса служит научно-практическая конференция, где учащимся предлагается выступить с сообщениями по предварительно оговоренным темам или изложить собственные исследования по лабораторному практикуму.

Календарно-тематическое планирование факультативного курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П/П | Датызанятий | Наименование темы занятия |
| 1. | IX | История отечественной лексики как лингвистической единицы.Известные лингвисты. |
| 2. | IX | Зашита рефератов (презентации). |
| 3. | IX | Классификация лексики по происхождению. |
| 4. | IX | Устаревшие слова. |
| 5. | X | Архаизмы, историзмы. Практикум. |
| 6. | X | Неологизмы. Защита презентаций. |
| 7. | X | Авторские неологизмы. |
| 8. | X | Многозначность слов. Практикум. |
| 9. | XI | Изобразительно - выразительные средства языка. |
| 10. | XI | Практикум. Изобразительно - выразительные средства языка. |
| 11. | XI | Диалектизмы. |
| 12. | XII | Фразеологизмы. Их антонимия, синонимия. |
| 13. | XII | История возникновения Ф.Е. известные лингвисты |
| 14. | XII | Строение Ф.Е. степень их спаянности. |
| 15. | XII | Многозначность фразеологизмов. |
| 16. | I | Классификация Ф.Е. по происхождению. |
| 17. | I | Структурно-грамматические разряды Ф.Е. |
| 18. | I | Грамматическое строение Ф.Е. |
| 19. | I | Грамматическое строение Ф.Е. |
| 20. | II | Пути пополнения Ф.Е. |
| 21. | II | Словари и справочники по фразеологии. |
| 22. | II | Практикум со словарями. |
| 23. | II | Семинарское занятие по теме «Системность фразеологизмов русского языка». |
| 24. | III | Семинарское занятне по теме «Системность фразеологизмов русского языка». |
| 25. | III | Источники русских фразеологизмов. |
| 26. | III | Творческие работы учащихся |
| 27. | IV | Творческие работы учащихся |
| 28. | IV | Практическая работа. Виды разборов в Ф.Е. |
| 29. | IV | Выбор Ф.Е. В речи. |
| 30. | V | Типичные ошибки при употреблении Ф.Е. в речи. |
| 31. | V | Обобщающее повторение по изученному курсу |
| 32. | V | Обобщающее повторение по изученному курсу |
| 33. | V | Научно-практическая конференция учащихся |
| 34. | V | Научно-практическая конференция учащихся |
|

|  |
| --- |
| Всего занятий-34 часа |

 |