

Конспект познавательного развлечения в младшей группе «Весеннее настроение»

Цель: Создать в группе радостное, весеннее настроение, закреплять умение детей рисовать солнышко красками.

Задачи:

Образовательные:

1. Знакомить детей с содержанием стихотворения "Солнышко" А.Л.Барто.
2. Закрепить знание жёлтого цвета.
3. Учить держать кисточку в правой руке, рисовать круглые и прямые линии.

Развивающие:

1. Обогащать словарный запас детей словами: солнышко, радостное, светит, лучики, лучистое, сбоку, вверху, внизу.
2. Развивать творческие способности и воображение.
3. Способствовать развитию речи через разучивание и выразительное чтение стихов.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей интерес к рисованию, любовь к солнцу.

Методы и приемы: Метод наглядного обучения, словесный, практический, игровой.

Предварительная работа: Наблюдение за солнцем, беседы о сезонных изменениях в природе, чтение стихов, загадок о солнце, рассматривание иллюстраций.

Материал:

Иллюстрации с солнышком. Изображение солнышка, игрушка Петушок. Краски, бумага, кисточки, салфетки, стаканчики с водой на каждого ребенка, магнитофон с музыкой, зонт.

Ход:

1 этап. Организаторский.

Приветственные слова:

Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй легкий ветерок,
Здравствуй маленький цветок.
Здравствуй утро, здравствуй день,
Нам здороваться не лень.

2 этап. Основная часть.

(Воспитатель показывает игрушку Петушка).

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришёл? *(ответы детей)*

Петушок у нас горластый,
По утрам поёт он: «Здравствуй!»

На ногах его сапожки,
На ушах его серёжки,
На головке - гребешок!
Вот такой он, петушок.

Только сегодня Петушок совсем не веселый. Утром он проснулся и не увидел солнышко, потому что за окном сегодня льет дождь.
Что же нам делать? Как развеселить Петушка?
Может ему показать нарисованное солнышко?
Детки, кто внимательный? Кто видел у нас в группе солнышко?
(Дети указывают на изображение солнышка)

Воспитатель: - Ой, Петушок, посмотри, какое у нас есть солнышко.
Ребята, а как вы думаете, зачем нужно солнышко? Чтобы освещать землю.
Солнышко просыпается раньше всех и поднимается высоко в небо, что бы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает? Оно светит, оно греет и радуется нам. Солнышко освещает землю, и всех нас согревает своими лучиками.

Вот послушайте стишок:
Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки:
Очень рады солнышку.

(А. Барто)

Давайте повторим стихотворение все вместе.

Воспитатель: И какое теперь у вас настроение?

Дети: Весёлое, радостное.

Воспитатель: А у нашего солнышка, какое настроение?

Дети: Радостное.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Солнышко улыбается.

Воспитатель: Давайте и мы покажем, как улыбается солнышко.
(Показывают).

Воспитатель: Скажите, а какое солнышко?

Дети: Желтое, яркое, веселое.

Воспитатель: Детки, а какая фигура спрятана в нашем солнышке?

Дети: Круг, кружок.

Воспитатель: А что ещё есть у солнышка? (Лучики). У солнышка лучи прямые, как наши руки. Только у нас две руки, а у солнышка много лучиков, они у солнышка везде: сбоку, сверху, внизу, чтобы всех обогреть. Поэтому солнышко лучистое. Повторим вместе – лучистое солнышко.

Игра с прищепками «Собери солнышко»

- Посмотрите, это – круг. А это у нас прищепки- лучики. При помощи этих прищепок и круга мы соберём (Ответы детей)
Правильно, соберем солнышко.

(проводится игра с прищепками «Собери солнышко»)

Воспитатель: Ребята, отличное солнышко у вас получилось. А давайте теперь поиграем в игру «Солнышко и дождик»

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

(проводится игра с зонтом «Солнышко и дождик»)

Воспитатель: Давайте теперь нарисуем много солнышек, украсим ими нашу группу, что бы у нас с вами и у Петушка всегда было настроение хорошим, радостным и веселым. Проходите за столы, будем рисовать солнышки. А Петушок здесь посидит и посмотрит, как вы будете рисовать.

(Дети садятся за столы).

Воспитатель: Вначале, давайте мы все вместе нарисуем солнышко в воздухе.

(Дети рисуют в воздухе кисточкой вместе с воспитателем круг).

Воспитатель: Сейчас возьмите кисточку в правую руку, помокните её в воду, лишнюю воду промокните о салфетку, и возьмите на кисточку краску и нарисуйте круг и лучики.

(Дети рисуют).

Вот какие вы молодцы! Сколько у нас добрых, ярких и красивых солнышек получилось. Пока наши работы высыхают, мы отдохнем и проведем физкультминутку.

Физкультминутка: «Солнце просыпается».

Ночь в окошко заглянула, *(Дети складывают ладошки лодочкой)*

Наше солнышко уснуло *(Наклоняют голову).*

Солнце просыпается - деткам улыбается. *(Хлопают в ладошки).*

3 этап. Завершающий.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте покажем нашему Петушку свои рисунки.

Воспитатель сажает Петушка на стол, предлагает посмотреть рисунки ребят. Дети вместе с Петушком рассматривают рисунки, Петушок хвалит ребят за старание, и красивые рисунки.

Воспитатель: Что мы сегодня рисовали? Какого цвета? А что ещё бывает жёлтым? Петушку очень понравились ваши работы.

(Рисунки детей выставляются на стенде «Наше творчество»)