#### Методическая разработка образовательной деятельности

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мы - спортивная семья»**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного**

**вида № 22 «Солнышко» г. Мичуринска**

**воспитатель, Расторгуева Ольга Николаевна;**

**ПДО, Шепелева Ольга Михайловна**

Мероприятие проводится в рамках образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие».

***Цель:***  приобщение детей и родителей  к  здоровому  образу  жизни  через  совместные  спортивные  мероприятия.

**Задачи образовательной области «Физическое развитие».**

**Образовательные:**

* обогащать двигательный опыт детей;
* обучение детей нормам здорового образа жизни;
* развитие задатков и склонностей к различным видам спорта;
* формирование и совершенствование двигательных навыков.

**Развивающие:**

* укрепление здоровья воспитанников;
* закаливание организма;
* содействие физическому развитию дошкольников;
* развивать силу, ловкость, меткость, быстроту.

**Воспитательные:**

* воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни;
* воспитывать здоровый дух соперничества;
* воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Задачи образовательной области «Речевое развитие».**

**Образовательные:**

* обогащение активного словаря;
* совершенствовать развитие связной речи в различных формах и видах детской деятельности.

**Развивающие:**

* развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

**Воспитательные:**

* воспитывать культуру речевого общения.

**Предварительная работа:** выучить стихотворения к мероприятию с детьми, подготовить танец «Фиксики», подготовить эмблемы, творческое взаимодействие с родителями.

**Оборудование:** султанчики, кегли, гимнастические скамейки, эмблемы команд, кубики, мешочки для метания, хоккейные клюшки, «снежки», обручи, ориентиры, гимнастические палки, корзинки, мячи.

**Ход занятия:**

1. **Эмоциональное вхождение.**

**Педагог:**

- Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады видеть вас на спортивном празднике «Мы-спортивная семья». Воспитать ребенка сильным, крепким и здоровым-желание всех родителей и одна из главных задач педагогов дошкольных учреждений. Решить эту задачу можно только при взаимодействии с Вами –уважаемые родители.

Сегодня праздник, важный день,

Встретить нам его не лень.

Здоровья день, день красоты,

Его все любят – я и ты!

И все вокруг твердят всегда:

«Здоровым быть – вот это да!» (все дети)

1. **Опредение команд.**

В спортивном празднике «Мы-спортивная семья» принимают участие семейные команды воспитанников и их мам. Встречайте! (Объявление участников).

Участники делятся на 2 команды: команда **«Сильные»** и команда **«Ловкие».**

1. **Представление жюри.**

**Педагог:**

Судить наши соревнования будет строгое, но справедливое жюри:

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко» Ольга Николаевна Расторгуева и воспитатель

1 квалификационной категории Печенкина Нина Евгеньевна.

1. **Приветственное слово воспитанников.**
2. **Ребенок**

Родители - такой народ...

На занятость спешат сослаться.

А нам твердят из года в год,

Что надо спортом заниматься!

1. **Ребенок**

Мама подвиг совершила,

Кухню временно забыла,

Фартук бросила в ведро,

Мне сегодня повезло!

1. **Ребенок**

Наши мамы словно дети,

Сами ждут минуты эти,

Им на игры, право, слово,

Не хватает выходного.

1. **Ребенок**

А чтобы победить рекорды,

И о болезнях всех забыть,

Со взрослыми вопросы спорта,

Сегодня мы хотим решить.

1. **Ребенок**

Все хотят соревноваться,

Пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать   
И сноровку доказать.

1. **Ребенок**

Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды,

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно!

1. **Разминка.**

**Педагог:**

Прежде чем начать соревнования, необходимо сделать разминку.

Приглашаются дети. Занимайте свои места.

1. И.п. – основная стойка, султанчики внизу.
2. султанчики вперед,
3. султанчики вверх,
4. султанчики в стороны,
5. исходное положение (6 раз).
6. И.п. – основная стойка, султанчики флажки внизу.

Махи вверх и вниз поочередно правой и левой руками. Упражнение выполняем на счет 1-4 (6 раз). Упражнение выполняем с правой руки.

1. И.п.- ноги на ширине плеч, султанчики у груди.

1 - поворот вправо, султанчики вправо;

1. исходное положение;
2. поворот влево, султанчики влево;
3. исходное положение (6 раз).
4. И.п. – основная стойка султанчики внизу.
5. – наклон вперед султанчики назад вверх;
6. - исходное положение (6 раз).
7. И.п. – ноги на ширине плеч, султанчики у груди
8. – присесть, султанчики вперед;
9. - исходное положение (6 раз).
10. И.п. – основная стойка, султанчики внизу.
11. прыжок, ноги врозь, султанчики вверх;
12. исходное положение (6 раз).
13. И.п. - основная стойка, султанчики внизу.
14. – султанчики через стороны вверх – вдох,

2– султанчики через стороны вниз, наклоняемся – выдох (6 раз).

Теперь приглашаем наших мам. Родители образуют круг и делают разминку в соответствии с текстом песенки «Буги-Вуги».

1. **Эстафеты.**

**Педагог:**

Настала пора выйти на старт командам и побороться за звание самой

быстрой, ловкой и спортивной!

1. **Эстафета «Поменяй предмет» (дети и родители по очереди)**

 Ребёнок с кубиком в руках бежит змейкой между кеглями до обруча, оставляет там кубик, берёт мешочек, бежит обратно змейкой, передаёт мешочек следующему игроку-маме. Следующий игрок повторяет тоже самое.

1. **Эстафета «Хоккей со снежками» (дети и родители по очереди)**

В корзине у линии старта – снежки. Игрок с помощью хоккейной клюшки ведет снежок в обруч-«ворота», бежит обратно, передает клюшку следующему игроку.

**Слово жюри.**

1. **Эстафета**

**«Метание в цель»** (конкурс мам)

(сбивание кегли мешочком.  Расстояние 5 м.)

**«Попади в корзину» (конкурс для детей)**

(метание мешочков в корзину, по 2 мешочка)

1. **Музыкальная пауза.**

**Педагог:**

Посмотрите, полюбуйтесь.

На задорных дошколят.

Олимпийские надежды.

Нынче ходят в детский сад.

(Дети исполняют танец «Фиксики»)

**Слово жюри.**

**Педагог:**

Кто из вас не знает скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Надо с препятствиями путь пройти

Чтобы команду не подвести.

**5. Эстафета «Полоса препятствий» (родители и дети по очереди)**

(2 обруча лежат около линии старта.

Бежит первый взрослый, пролезает в обруч, затем на животе ползет по гимнастической скамейке, продвигаясь вперед с помощью рук, через гимнастические палки, обегает ориентир и возвращается к своей команде.

**6.Эстафета «Пингвины» (дети и родители)**

Участник держит мяч коленями, прыгая на двух ногах добирается до ориентира, обходит его и прыжками возвращается на линию старта, передавая мяч другому участнику.

1. **Дыхательная гимнастика «Цветочки**»

Дети и родители стоят произвольно; руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулачки. По команде отводят в стороны сначала большие пальчики, затем указательные, средние, безымянные и мизинцы, при этом выполняется глубокий вдох через нос *(цветок распустился)*. Затем также последовательно пальчики сжимаются в кулачки на выдохе *(цветок закрылся)*.

1. **Эстафета**.

Ребенок становится на стопы мамы, берет ее за руки и мама начинает движение вперед до ориентира и возвращаются обратно бегом взявшись за руки.

1. **Подведение итогов соревнований.**

**Педагог:**

И вот подводим мы итоги,  
Какие не были б они,  
Пускай спортивные дороги  
Здоровьем полнят ваши дни!

Соревнования показали, что все вы быстрые, ловкие, умелые. Каждое утро делаете зарядку и занимаетесь спортом.

Все дети- участники награждаются медалями.

**Педагог:**

Команды! На-право! На круг почета шагом марш!

Участники проходят под марш круг почета.

**Педагог:**

На этом наш праздник завершается.

Пусть все это только игра,   
Но ею сказать мы хотели:   
Великое чудо - семья!   
Храните ее, берегите ее!   
Нет в жизни важнее цели!