**К О Н С П Е К Т**

**внеклассного мероприятия   «Экология и человек»**

**Цель**: воспитание доброго, внимательного и бережного отношения к природе, живому миру.

**Задачи** : привлечь внимание школьников к экологической проблеме, познакомить учащихся с материалами о загрязнении окружающей среды, о пагубном влиянии человека на природу, объяснить, что значит экология души, проинформировать, что 2017 год является годом экологии.

**Оборудование:**  компьютер с экраном, презентация, словарь, карточки с задачами, карточки с пословицами в конвертах, сигнальные карточки.

***Ход мероприятия*:**

**1. Орг. Момент.(3м)**

Учитель:

-Здравствуйте! Я рада всех приветствовать на нашем мероприятии, тема  которого касается всех жителей нашей планеты. Всех, потому что Земля - наш общий дом.  (слайд 1)

**2. Основная часть (32 мин).**

1) Вводное слово учителя.

-5 января 2016 года Владимир Владимирович Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии. Как вы понимаете что же такое экология? (ответы детей).

2) Работа со словарём.

- А давайте обратимся к словарю и посмотрим значение слова «экология». (работа со словарём).

   -Оказывается ,наука экология  пытается дать ответы на трудные вопросы  о взаимодействии природы и человека, о том, как это правильно сделать? (слайд 2). Слово экология состоит из двух греческих слов: «ойкос» ( жилище, дом) и «логос» ( учение) .(закрыть проектор)

-А что мы с вами называем общим домом?

- Правильно, природу.

3) Факты.

-А какая она сейчас?

- Я предлагаю посмотреть   несколько  слайдов на одну и ту же тему. Что за тема объединяет эти слайды? (слайды из другой презентации) (закрыть проектор).

-Правильно, тема загрязнения окружающей среды.

 Учёными подсчитано:

  За один день на земле исчезает 100 видов растений и животных;

  В каждую минуту сокращается площадь леса на 15 млн. гектаров;

  Ежегодно количество чистого воздуха  сокращается на 10 млрд. тонн;

  Бумага до полного разложения лежит два года, консервная банка- 90 лет, полиэтиленовый пакет- 200 лет, стеклянная посуда -2000лет.

 Учитель: Входя в наш собственный дом, мы вытираем ноги или снимаем обувь. Никому не придёт в голову, сняв ботинки, поставить их на стол. Мы стараемся не ссориться с нашими близкими, поддерживаем мир в семье. А вот в общепланетном  доме, на лоне природы, люди ведут себя как хулиганы. Они часто думают, что кладовая природы  неисчерпаема, а богатства планеты безграничны. Но это опасное заблуждение. У природы и так немало врагов: это стихийные бедствия, типа ливней, засух, морозов, ураганов. Разрушения продолжаются, их наносит человек.

Учёные установили:

 Морские черепахи  у берегов Центральной и Южной Америки погибли из- за того, что в их пищеводах застряли пластиковые пакеты, выброшенные  за борт пассажирами авиалайнеров;

 В Африканских джунглях уничтожаются десятки тысяч слонов, отравляющихся ядохимикатами от водоёмов, куда слоны приходят на водопой.

 Пингвины в Антарктиде гибнут от нефти

- Как видим, природа очень жестоко наказывает тех, кто не выполняет её законов.

4) Литературная композиция.

- А сейчас давайте послушаем, что нам расскажут лес, вода и земля. (литературная композиция, выступление учащихся). (открыть проектор, включить музыку!)

5) Знакомство с понятием «экология души».

- Жизненная практика подсказывает, что экология природы не имеет будущего без экологии души. Итак, экология души, что же это такое? По-видимому, в центре рассмотрения должна оказаться охрана души.

- Экология души — это качественный уровень личного духовного развития каждого человека. Это и состояние нашей с вами души, истосковавшейся по красоте. Так же, как могучий дуб вырастает из маленького зёрнышка, в человеке развивается чувство добра, чуткости, милосердия из крохотного зародыша, заложенного в нас природой. Люди —представители нашей природы. В мире растут и развиваются миллионы животных организмов, нуждающихся в нашей заботе. В человеческой душе должны формироваться благородные чувства, такие как сострадание, мужество, доброта, отзывчивость. Люди не должны дать засохнуть дереву жизни .

6) Викторина о природе.

-А сейчас я узнаю как вы знаете природу? Мы проведём с вами викторину, отвечайте правильно, быстро, соблюдайте дисциплину.

1. Как называют животный мир? (фауна)

2. А растительный мир? (флора)

3. Коллекция засушенных растений – это … (гербарий)

4. Кто был серый, а стал белый? (заяц)

5. Самая быстроногая птица? (страус)

6. Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (лиственница)

7. Какая птица выводит птенцов в лютый мороз? (клест)

8. Чем питаются журавли и цапли? (лягушками)

9. Сколько ног у жука? (шесть)

10. Что ест зимой еж? (он в спячке)

11. Какая птица быстрее всех летает? (стриж)

12. Какой ядовитый гриб служит лекарством для животных? (мухомор)

- Молодцы, ребята.

7) Пословицы и поговорки на экологическую тему.

-Ребята, а ведь о природе и экологии тоже есть много пословиц и поговорок. Вы сейчас попробуете собрать эти пословицы. (работа в группе).

1)Был бы лес, соловьи прилетят.

Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.

Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.

2) Где много пташек, там нет букашек.

Сажай лес в поле – будет хлеба боле.

Сломать дерево - секунда, вырастить – года.

3) Растение – земли украшение.

Клади навоз густо – в амбаре не будет пусто.

Убил бобра, а не нашёл добра.

4) Аист на крыше — мир на земле.

Одно дерево срубил — посади сорок.

Дерево дорого плодами, а человек – делами. (Проверка!)

8) Задачи на экологическую тему.

- С пословицами вы справились, а вот справитесь ли с экологическими задачами. (работа в группах).

1)Одно крупное предприятие выбрасывает в атмосферу 200 т сажи в год. После установки очистительных сооружений на этом предприятии количество выбросов сажи уменьшилось в 20 раз. Сколько тонн сажи выбрасывается в атмосферу после установки очистительных сооружений?(10т)

2) В сутки автомобиль способен выбросить в воздух примерно 20 кг выхлопных газов. Сколько выхлопных газов могут выбросить в воздух 8 автомобилей за 10 суток? (1600 кг)

3) Из 1 т тряпья при переработке получают 600 м ткани. Сколько метров ткани можно получить из 25 т тряпья?(15000м)

4) Небольшой хвойный лес отфильтровывает за год 35 т пыли, а такой же лиственный лес – 70 т. Во сколько раз меньше пыли отфильтровывает за год хвойный лес, чем лиственный? Какие деревья лучше сажать в городе? (в 2 раза).(Проверка!) (Включить проектор!)

**3. Итог занятия (5м).**

-Узнать о красоте нашего мира, научиться понимать природу, возвысить свою душу помогут книги, рассказывающие о живой природе (слайд 3)

- Давайте подведем итог нашему разговору. (слайд 4 )

-Что мы можем сделать, чтобы предотвратить экологическую катастрофу?  (обмен мнениями). Ребята, вы хорошо приготовили в группах плакаты, мы можем использовать эти плакаты, развесив их где-нибудь, может быть кто-то прочитает этот плакат и изменит своё отношение к природе. А ещё вы готовили листовки, мы можем и их использовать.

-А в заключении давайте посмотрим видеоклип про год Эколог