**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №56 «Северяночка»**

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе**

 **«Путешествие с Колобком»**

 Подготовила: Петрова И.В.

г. Нижневартовск

**НОД по развитию речи в средней группе**

**«Путешествие с Колобком»**

**Цель:** развитие речи детей на материале русских народных сказок.

**Задачи:**

**Образовательная область:** ***«Социально – коммуникативное развитие»***

Воспитывать желание оказывать помощь сказочному персонажу.

Развивать навыки общения, интерес и познавательную мотивацию.

Само регуляция собственной деятельности.

**Образовательная область: *«Речевое развитие»***

Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

Развивать артикуляционный аппарат, речь, силу голоса, внимание, воображение.

Формировать умение отвечать на вопросы, словом и предложением.

Обогащать словарный запас детей прилагательными.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*

Формировать познавательную активность.

**Образовательная область: *«Художественно-эстетическое развитие»***

Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Используя музыкальный фон, создавать положительный эмоциональный настрой у детей.

**Образовательная область: *«Физическое развитие»***

Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминутки и пальчиковой игры.

Снять усталость и напряжение, создать благоприятный эмоциональный фон.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Формы организации: фронтальная.

Формы реализации детских видов деятельности: совместная, партнерская деятельность ребенка и взрослого.

Место проведения: групповая комната

**Материалы и оборудование:**

- организационный материал: мольберт, магниты, 3 стола, 3 дерева. **Колобок**, конверт с разрезными картинками, письмо от колобка.

- демонстрационный материал: наглядные пособия *(картинки «Три медведя», «Репка», «Колобок»)*; плоскостной терем, 3 ложки, 3 чашки, 3 стула, маски и фигурки героев сказки *«Теремок»*, ромашки веселые и грустные. Музыкальное сопровождение физминутки.

Использование ИКТ-технологий.

Предварительная работа:

1. Чтение русских народных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

3. Обыгрывание сказки *«Колобок»*, *«Три медведя»* с помощью настольного театра, *«Репка»* куклы Бибабо, *«Теремок»* - магнитный театр.

4. Разгадывание загадок.

Структура НОД:

I. Вводная часть *(мотивационный, подготовительный этап)*

1. Организационный момент

II. Основная часть *(содержательный, деятельностный этап)*

1. беседа, дыхательная гимнастика, транспорт в страну сказок;

2. беседа, дидактическая и пальчиковая игры по сказке *«Три медведя»*;

3. беседа, загадка по сказке *«Теремок»*;

4. музыкальная физминутка *«Прыг скок колобок»*

5. беседа, артикуляционная гимнастика по сказке *«Репка»*;

6. беседа, игра *«Подбери слово»* по сказке *«Колобок»*.

III. Заключительная часть *(рефлексивный этап)*

1. закрепление нового знания, повторение;

2. рефлексия *(итог НОД)*.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть

1. Организационный момент

Ребята, давайте громко поздороваемся с нашими гостями!

А теперь давайте поприветствуем гостей тихо!

А теперь давайте поздороваемся шепотом!

Молодцы!

- Ребята, сегодня нам пришло письмо. Ходите узнать, от кого оно пришло? *(ответы детей)* Давайте прочитаем.

«Здравствуйте ребята! Я колобок - румяный бок, у меня случилась беда. Меня хотела съесть лиса, а я от нее убежал, но теперь не могу найти дорогу к дедушке и бабушке, я заблудился. Помогите мне найти дорогу в свою сказку. Спасибо».

- Ребята Колобок просит нашей помощи – поможем ему? *(ответы детей)*

II. Основная часть

1. Беседа

Тогда давайте с вами отправимся в страну сказок. На чем можно путешествовать? *(ответы детей)* А, мы сегодня полетим на воздушном шаре.

***Дыхательная гимнастика. Н***о для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф! будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук *«ф-ф-ф-ф»*. Ну что, шар надули и полетели!

- С высоты все внизу кажется таким маленьким (воспитатель вместе с детьми прикладывают руку *«козырьком»*, пролетаем луга, леса и поля.

- Повторяйте за мной чистоговорки:

Са-са-са – вижу я леса

Ля-ля-ля – вижу я поля

Га - га - га – вижу я луга.

- А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком *«с-с-с-с»*. Вот мы и приземлились.

2. Беседа- А теперь, открываем в сказку дверь.- Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Кто нас встречает? *(ответы детей)* Правильно Колобок румяный бок. Давайте с ним поздороваемся. *(дети здороваются)*

- Ребята, ну что, отправляемся по волшебному лесу в поисках сказки Колобка. *(ответы детей)*

Тише, тише не шумите,

Сказку нашу не спугните,

Здесь бывают чудеса

Где же спряталась она?

- Идем по сказочной дорожке. Посмотрите, ребята, внимательно на картинки, в какую сказку мы пришли? *(ответы детей)*

- Правильно сказка *«Три медведя»*

- Подошла Маша к избушке, а на двери замок, поможем Маше открыть замок? *(ответы детей)*

**Пальчиковая игра *«Замок»***

На дверях висит замок. *(сцепить пальцы в замок)*

Кто его открыть не смог? *(потрясти кистями рук)*

Мы замочком постучали, *(постучать кулачками)*

Мы замочком повертели,

Мы замочком покрутили

И открыли! *(расцепить пальцы)*

- Ребята, а как зовут медведя, медведицу, медвежонка? *(ответы детей)*

- Правильно, давайте разложим предметы *(чашки, ложки, стулья)* для медведей. *(дети раскладывают)*

- Скажите, ребята, а какая у Михайло Ивановича была чашка, а у Настасьи Петровны, а у Мишутки? *(ответы детей)* Правильно, а стулья? *(ответы детей)*

- Молодцы, ребята, а эта сказка Колобка? *(ответы детей)* Тогда отправляемся в путь. По дорожке мы пойдем в другую сказку попадем.

3. Беседа

- А вот и следующая сказка, а что бы ее угадать надо загадку отгадать.

Домик в поле появился

Он в жилище превратился

Всех зверюшек спрятать мог,

Что за сказка? **(*«Теремок»*)**

- Ребята давайте заселим теремок, выберите героев этой сказки (дети выбирают из героев сказок героев сказки *«Теремок»*). Ребята, а вы знаете сказочные прозвища зверей? Сейчас я начну, а вы продолжайте:

Мышка…норушка

Лягушка…квакушка

Зайчик…побегайчик

Лисичка…сестричка

Волчок…серый бочок или зубами щелк.

- Молодцы ребята, а кто первый из героев сказки нашел теремок?

- Кто разрушил теремок?

- Умницы, ребята, а это сказка Колобка? *(ответы детей)*

Давайте немножко отдохнем, поиграем с Колобком и дальше по сказочной дорожке пойдем.

**Музыкальная физминутка *«Прыг скок колобок»***

5. Беседа

- Посмотрите, ребята, в какую же сказку мы попали? *(ответы детей)*

Правильно *«Репка»*

-Давайте вспомним героев этой сказки и сделаем зарядку для язычка. Я начинаю, а вы заканчиваете.

**Артикуляционная гимнастика**

Посадил дед репку в огороде за забором (упр. *«Заборчик»*)

Выросла репка большая-пребольшая (упр. *«Хомяк»*)

Пошёл дед репку тянуть, а она не тянется.

Позвал дед бабку, а она варенье варит (упр. *«Вкусное варенье»*)

Бабка позвала внучку, а она катается на качелях (упр. *«Качели»*)

Внучка – Жучку, а она во дворе с мячиком играла (упр. *«Мячик»*)

Жучка – кошку, а она молочко лакает (упр. *«Лакает молоко»*)

Кошка – мышку, а мышка хвостиком вильнула и тут же прибежала помогать. (упр. *«Мышкин хвостик»*)

Тянут - потянут, вытянули репку.

- Ребята, а может быть из этой сказки Колобок? *(ответы детей)*

Тогда отправляемся в путь. По дорожке мы пойдем в другую сказку попадем.

6. Беседа

- Ребята, а это какая сказка, посмотрите, каких вы видите здесь героев, может быть Колобок из этой сказки? *(ответы детей)*

- Кого встречал на своем пути колобок? Ребята, давайте поиграем в игру.

**Игра *«Подбери слово»*** *(подбор прилагательных)*

**Колобок***(какой)* весёлый, смелый, хвастливый и т. д.

Заяц – трусливый, серый, белый, пушистый, маленький

Волк – зубастый, злой, серый, голодный…

Медведь – косолапый, большой, неуклюжий…

Лиса – рыжая, хитрая….

Скажите, ребята, а разве можно гулять одному по лесу? *(ответы детей)* А, почему нельзя? *(ответы детей)* Умницы, Колобок вас послушал, и больше не будет ходить один в лес. Давайте попрощаемся с Колобком *(дети прощаются)*

III. Заключительная часть

- Наше путешествие подходит к концу, пора возвращаться в детский сад.

Встаем в круг, надуваем воздушный шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук *«ф-ф-ф-ф»*. Ну что, шар надули и полетели!

- Молодцы, мне с вами было очень весело и интересно.

 Скажите, ребята, куда мы с вами летали? (в страну сказок).

А, кому мы помогали найти дорогу в свою сказку? (колобку)

Назовите сказки, которые встретились нам на пути?

Что вам понравилось больше всего? Почему?

А что для вас было сложным? Почему? *(ответы детей)*

- Ой, ребята, посмотрите Колобок на прощанье, оставил нам конверт, давайте посмотрим, что в нем *(открывает конверт)*

Колобок картинки перепутал,

Сказки все он спутал.

Картинки мы должны собрать,

Сказки русские назвать.

Чуть позже, мы обязательно соберем и назовем их.

- Если вам было сегодня весело и интересно путешествовать с Колобком по сказочной стране, то возьмите веселую ромашку, а если нет, то грустную. *(дети выбирают картинку по желанию)*