**Открытое занятие по экологии в средней группе***«****Друзья природы****»*

Цель: формирование интереса к жизни леса.

Задачи:

1. Учить детей активно участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы.

2. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, заботу внимание ко всему живому.

3. Закрепить правила поведения в природе.

Оборудование: следы сороки из бумаги, цветы, насекомые, столы, бумага, крышки, бутылки, стульчики в виде пеньков, корзинка, огонек из красного картона, макеты деревьев, мольберт, плоскостные разрезные фигурки диких и домашних животных, аудиозапись, елочки, деревья, проектор, экран, письмо, книжки с правилами о природе.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по тематике занятия, наблюдение в природе, беседы, отгадывание загадок, выставка рисунков.

**Ход занятия**

**Слайд 1**

1. *«Приветствие с гостями»*

*(Дети выстраиваются в круг.)*

Утром Солнышко встает,

*(Руки подняты вверх)*

Всех на улицу зовет

*(Сгибать руки в локтях к груди)*

Выхожу из дома я:

*(Показать рукой на себя)*

*«Здравствуй, улица моя!»*

*(Выпрямить руки в стороны)*

Отвечаю Солнцу я

*(Поднять руки над головой)*

Отвечаю Травам я

*(Опустить руки на ковер)*

Отвечаю ветру я

*(Поднять руки над головой и покачать ими)*

Здравствуй Родина моя!

*(Взять друг, друга за руки)*

Воспитатель: обращает внимание детей на следы сороки. Предлагает детям пойти по следам и посмотреть куда они ведут. Следы привели к экрану, на экране появляется сорока.

**2 слайд**

Сорока: Караул-Караул! Беда-беда! Помогите-помогите!

К нам в лес попали люди, которые не знают правил поведения в природе и не понимают их важность. Они натворили много бед! Ребята помогите навести порядок в лесу!

**3 слайд**

Воспитатель: ну что ребята, поможем навести порядок в лесу?

Дети: Да

Воспитатель: но прежде, чем отправится в путешествие в лес, нужно вспомнить правила поведения в лесу. (Дети берут по одному экологическому знаку и объясняют)

*Знаки: (Не сорить, не шуметь, не ломать ветки, не разжигать костры, не рвать цветы, не разрушать гнезда, не ловить бабочек, не брать диких животных домой).*

Воспитатель: посмотрите, сорока оставила свои следы, предлагаю вам пойти по ее следам. Вы согласны?

Дети: да

Воспитатель: кажется, мы дошли с вами. Куда мы попали?

Дети: на лесную поляну.

Воспитатель: давайте пройдем на поляну. Что вы видите?

Дети: цветы, бабочки, птички и много мусора.

Воспитатель: а что будет, если раскидывать мусор в лесу?

Дети: не чего не будет расти, животные могут поранится.

Воспитатель: давайте наведем порядок на поляне.

*(Дети соглашаются)*

Воспитатель: наша задача собрать мусор в корзину.

**4 слайд**

(Дети собирают мусор, играет музыка.)

**5 слайд**

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились с заданием?

Дети: да!

Воспитатель: на полянке стало красиво, а главное?

Дети: чисто.

Воспитатель: Нам нужно двигаться дальше, куда же нам идти?

Дети: по следам сороки.

*(отправляемся в путь по следам сороки)*

Остановка *«Огонь в лесу»*

*(Дети замечают в лесу огонь, который может погубить природу.)*

Дети: здесь огонь его нужно потушить!

Воспитатель: а для чего его тушить, пусть горит.

Дети: он может сжечь весь лес, животные и растения погибнут.

Воспитатель: и как мы можем помочь?

*(Дети замечают подсказку от огня)*

*(Воспитатель зачитывает задание.)*

«Доброе утро, ребята.

Я ждал вас, и вот теперь вы здесь.

Меня можно остановить, но только после того, как поиграете с сомой.

Воспитатель: Ребята поиграем!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Давайте сядем на пеньки.

Воспитатель: Огонь – какой?

*(ответы детей)*

- Яркий, красный…

Воспитатель: что делает огонь?

*(ответы детей)*

- Греет, горит, обжигает…

Воспитатель: что вы можете сказать об огне?

*(ответы детей)*

- Огонь помогает человеку жить.

Воспитатель: что нам дает огонь?

*(ответы детей)*

- Тепло, жизнь…

Воспитатель: молодцы ребята!

Скажите, а чего боится огонь?

Дети: воды!

Воспитатель: Давайте вместе потушим огонь. (пульверизатор с водой передают друг другу и тушат огонь).

*(Дети соглашаются. Пока дети дуют, в это время воспитатель убирает огонь)*

Воспитатель: Ребята смотрите!

Дети: Мы потушили огонь!

Воспитатель: Какие вы молодцы! Мы спасли лес от огня, а значит, природа будет жить, и радовать нас.

Воспитатель: предлагаю отправится нам дальше. (идем по следам сороки)

Ребята мы прогнали огонь, но животные, что живут в лесу, разбежались, и их нужно вернуть обратно, но дело в том, что все дикие животные перемешались с домашними животными и наша задача отправить диких животных в лес, а домашних животных на ферму.

Но для начала я вам предлагаю немного разомнутся.

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем

Выдохнули, опустили

И еще раз повторили

Дидактическая игра *«Дикие и домашние животные»*

*(Стоят столы и стулья.)*

*(На столах разложены карточки, на каждого ребенка.)*

(На одной карточке изображен лес, а на другой ферма, рядом с карточками лежат разрезные фигурки домашних и диких животных (корова, лошадь, коза, медведь, заяц, волк.)

Воспитатель: Я предлагаю вам сесть за столы и приступить к заданию, а *(Вика)* выполнит это задание у мольберта, а после мы сможем посмотреть, глядя на мольберт, и определим, как сделано задание, правильно, или нет, и тем самым проверим себя.

*(Самостоятельная работа детей, проверяем)*

Воспитатель: как можно назвать, одним словом, животных, которые живут в лесу?

Дети: дикие

Воспитатель: а животные, которые живут на ферме?

Дети: домашние

Воспитатель: какие вы молодцы!

Скажите, мы смогли спасти лес, животных, птиц и природу от беды?

Дети: да!

Воспитатель: что мы для этого сделали?

Дети: очистили полянку от мусора, прогнали огонь, вернули животных в лес.

Воспитатель: правильно мы прошли большой и сложный путь, но нам пора отправляться домой. Как мы сможем вернуться домой?

Дети: по следам *(идем по следам)*

**6 слайд**

Появляется сорока на экране: спасибо вам ребята, за то, что навели порядок в лесу. В знак благодарности, я приготовила для вас книжки с правилами как нужно вести себя в лесу.

А я ребята возвращаюсь в лес и разнесу прекрасную новость, что наш лес спасен. До свиданья!

**7 слайд**

*(Рядом стоит волшебная коробочка, а в нем книжки. Воспитатель детей награждает книжками).*