

Подвижные игры в летний период (2ая младшая группа)

Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. В этом возрасте дети активно изучают мир вокруг себя, развивают когнитивные, социальные и эмоциональные навыки, а также осваивают базовые умения и навыки, которые принесут им пользу на протяжении всей жизни. Дошкольное образование играет важную роль в подготовке детей к начальной школе и дальнейшей жизни в обществе.

Для детей младшего дошкольного возраста подвижные игры играют важную роль, так как они помогают решать различные задачи, включая образовательные, воспитательные и оздоровительные. Игры способствуют развитию и улучшению моторики детей, формированию нравственных качеств, привычек и навыков жизни в коллективе. Дети дошкольного возраста получают удовольствие от выполнения игровых заданий.

Активные игры на свежем воздухе имеют положительное воздействие на здоровье детей младшего дошкольного возраста. Благодаря усилению работы сердца и легких в кровь поступает больше кислорода, что повышает сопротивляемость организма к заболеваниям, улучшает аппетит и укрепляет нервную систему.

«Журавль и лягушки» Цель: развивать внимание, ловкость; учить ориентироваться по сигналу. Ход: на земле чертится большой прямоугольник – река. На расстоянии 50 см от нее сидят дети - «лягушки» на кочках. Позади детей в своем гнезде сидит «журавль». «Лягушки» усаживаются на кочки и начинают свой концерт: Вот с насиженной гнилушки В воду шлепнулись лягушки. И, надувшись, как пузырь, Стали квакать из воды: «Ква, ке,ке, Ква,ке,ке. Будет дождик на реке». Как только лягушки произнесут последние слова, «журавль» вылетает из гнезда и ловит их. «Лягушки» прыгают в воду, где «журавлю» ловить их не разрешается. Пойманная «лягушка» остается на кочке до тех пор, пока «журавль» не улетит и не вылезут «лягушки» из воды.

«Зайцы и медведи» Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться. Ход: ребенок-«медведь» сидит на корточках и дремлет. Дети- «зайцы» прыгают вокруг и дразнят его: Мишка бурый, мишка бурый, Отчего такой ты хмурый? «Медведь» встает, отвечает: Я медком не угостился Вот на всех и рассердился. 1,2,3,4,5 – начинаю всех гонять! После этого «медведь» ловит «зайцев».

"Ручеек" Цель игры: развитие умений прыгать, держать равновесие, ходить по узкой дорожке. Материалы: чертится "ручеек" шириной до 2-х

метров, посередине него рисуются круги "камешки" на расстоянии до 30 см друг от друга. Ход игры. Дети строятся на берегу ручейка - у черты. По сигналу начинают движение друг за другом, прыгают по камешкам через ручеек. Кто из участников оступился, тот и "намочил ножки". Он возвращается на исходную и пытается перейти через ручеек еще раз.

«У медведя во бору» Цель: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и ловле. Ход: на одном конце площадки проводится черта. Эта опушка леса. За чертой очерчивается место для медведя. На противоположном конце площадки обозначается линией дом детей. Воспитатель назначает одного из играющих медведем. Дети направляются к опушке леса и проговаривают: У медведя во бору грибы, ягоды беру. А медведь не спит и на нас рычит. Когда играющие произносят слово «рычит», медведь с рычанием встает, а дети бегут «домой». Медведь старается их поймать. Пойманного отводит к себе. Продолжительность игры 5 – 6 минут.

"Солнышко – Дождик" Цель игры: развитие умения бегать по площадке, не наталкиваясь на других участников игры, начинать движение по сигналу. Материалы: расставленные по большому кругу стульчики или разложенные обручи. Ход игры. Дети находятся в "домиках" (стульчики, обручи). По сигналу "Солнышко, пора гулять!" дети бегают по площадке. Когда звучит команда "Дождик, пора домой", малыши бегут в свои домики.

«Кот на крыше» Цель: развивать координацию движений; развивать ритмичную, выразительную речь. Ход: дети становятся в круг. В центре – «кот». Остальные дети – «мыши». Они тихо подходят к «коту» и, грозя друг другу пальцем, говорят хором вполголоса: Тише мыши, тише мыши... Кот сидит на нашей крыше. Мышка, мышка, берегись. И коту не попадись! После этих слов «кот» гонится за мышками, те убегают. Нужно отметить чертой «мышкин дом» – норку, куда «кот» не имеет права забегать.

«Поймай комара» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом. Упражнять в прыжках на месте. Ход: играющие становятся в круг, на расстоянии вытянутых в стороны рук. Воспитатель в центре. Он вращает по кругу шнур, к концу которого привязан «комар». Воспитатель кружит комара немного выше головы играющих. Играющие внимательно следят за комаром и при его приближении подпрыгивают на месте, чтобы поймать его. Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал». Продолжительность 4 -5 минут.