**Конспект занятия в старшей группе**

**«В царстве лекарственных растений»**

**Цель:**

* Развивать умение рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни.
* Развивать экологическое мышление на основе представлений о царстве лекарственных растений.
* Развивать творческое воображение коммуникативное общение в процессе игры, основываясь на свободном обмене мнениями и интересах детей.
* Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.
* Вызвать желание самим вырастить растения

 **Материалы:** рассматривание альбома «Лекарственные растения», загадки, ситуационные задачи и решение проблемных ситуаций. **Исследовательская деятельность:** изучение строения трав (крапивы, тысячелистника, ромашки, корня валерианы), рассказ воспитателя о способах лечения травами; игра «Какого растения не стало?». Рассматривание семян душицы и мяты

**Ход занятия.**

 **Воспитатель:**

**Лето теплое,**

**Лето красное!**

**Солнце доброе,**

**Солнце ясное!**

**Соком полнится**

**Зелена трава,**

**Собирать, сушить**

**Уж ее пора!**

**А вы травушку**

**Собирайте**

**Да на зимушку**

**Припасайте!**

**От болезни вас**

**Охранит она,**

**Вам здоровья даст,**

**Силушки сполна!**

Ребята, сегодня мы свами отправимся в царство растений, а каких растений – вы узнаете, отгадав загадки.

Ах, не трогайте меня,

Обожгу и без огня.

 (Крапива)

Рос шар бел, дунул ветер –

Шар улетел.

 (Одуванчик)

Стоят сестрички –

Желтый глазок,

Белые реснички.

 (Ромашка)

 Это не простые растения – они могут лечить, поэтому их называют лекарственными растениями.

 Издавна люди заметили, что домашние животные, когда заболевают, уходят, чтобы найти какую – то травку, съев которую они выздоравливают. И человек стал искать помощи у разных растений. Наши предки знали полезные свойства многих цветов и трав: больных и раненых лечили травяными бальзамами и настоями, пили чай из трав. Постараемся побольше узнать о лекарственных растениях, о том, для чего они нужны человеку.

 **Исследовательская деятельность:**

 **Воспитатель:** Знаете ли вы, чем хорошо лечить царапины и разбитые коленки? Зеленым бинтом, который называется **подорожник.**

 Да, ребята, мы иногда топчем его, а он все плотнее прижимается к земле. Листья его упругие, с прочными жилками. Надежно укрепился он в почве густым пучком корней. Вверх поднят только стебелек с соцветиями. Они тоже жесткие и упругие – вот и не боится подорожник вытаптывания, от которого страдают многие другие растения. Семена подорожника клейкие, легко прилипают к ногам людей и шерсти животных, поэтому животные и люди, проходящие по дорожке, помогают семенам распространяться вдоль дорожек и тропинок.

 Вы знаете, как пользоваться подорожником при ушибе и порезе? (**Лист подорожника надо обязательно очистить от пыли, затем немного поцарапать, чтобы выделился сок, и затем приложить к ране.)**

**ромашки.)**

 Если заболело горло, то лучший доктор – отвар из луговой лекарственной ромашки. Еще ее называют аптечной ромашкой.

 А вот запах этого растения сильный это валерьяна дать понюхать отвар На Руси валериану издавна рекомендовали в качестве успокаивающего средства, при бессоннице. Еще царь Петр 1 повелел выращивать лекарственные растения, в том числе валериану, в специально созданных «аптекарских огородах». Растет валериана по заболоченным и влажным местам, по берегам рек и канав, на лесных опушках.

 Кто знает это растение? **(Выставляется картинка с изображением мать – и – мачехи.)**

 Лишь только сходит снег, появляются цветы мать – и – мачехи, а по окончании цветения отрастают листья. Давайте сравним верхнюю и нижнюю части листа. **(Сравнивают, приходят к выводу, почему растение называется именно так.)**

 **Воспитатель:** Листья этого растения используют как отвар для лечения кашля.

 **Физкультминутка: «Цветы».**

Ранним утром на лугу /*Бег на месте с высоким поднимание ног/*

По сырой траве бегу,

Соберу цветы друзьям /*Присесть, изобразить сбор цветов/*

И по одному раздам:

Роме – ромашку, Алле – фиалку, /*Изобразить раздачу цветов/*

Васе – василек, синенький цветок,

Колокольчик – Коленьке,

Одуванчик - Поленьке,

Он растет в широком поле,

Подарю подарок Поле.

 А теперь мы насыплем землю в контейнер и посадим такие лекарственные растения как Душица и Мята и будем наблюдать а вот что лечат эти растения я предложу вам вместе с родителями посмотреть в разных источниках и поделиться друг с другом завтра

 **Правила сбора лекарственных растений:**

1. Цветки собирают, когда растение цветет. Корневища – поздней осенью, когда плоды уже осыпались.
2. Запрещается сбор лекарственных растений, занесенных в Красную книгу.
3. Нельзя собирать лекарственные растения вблизи автомобильных дорог, в городе, рядом с железной дорогой. Как вы думаете, почему?
4. Сушить траву надо под навесом, чтобы не попадали прямые солнечные лучи.
5. При сборе цветов часть из них оставляют на растении. Зачем?
6. Нельзя собирать больные и поврежденные вредителями растения.

 **Итог занятия:**

* Какие лекарственные растения вы знаете?
* Какое растение называют «зеленым бинтом»?
* Отвар листьев, какого растения лечит кашель?