Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5»

Круглый стол

с родителями и детьми 3-4 лет

«В мире сенсорики»

Подготовила и провела:

воспитатель Кичигина Л.И.

***15 февраля 2023 г***

Цель:

Познакомить родителей с играми по сенсорному развитию детей данного возраста;

Формировать представления как в игровой форме можно развить сенсорные эталоны;

Научить родителей совместно с детьми выполнять игровые действия и получать знания.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята и родители!

Мы сегодня предлагаем окунуться в мир сенсорики.

К нам сегодня пришли в гости куклы. Посмотрите, какие они красивые. Какие у них разноцветные платья.

А вы знаете куклы пришли не просто так они пришли с нами поиграть в разные игры.

( куклы на мольберте).

*Воспитатель показывает куклу в синем платье и просит найти на мольберте такую же куклу в синем платье.*

**Дети**: ребёнок показывает куклу.

**Воспитатель:** ребята, мамы и папы, эта кукла предлагает поиграть в игру « Весёлые домики». Поиграем?

**Дети:** да!

**Родители**: да!

**Воспитатель**: вот какие весёлые домики, но они растеряли свои окошечки. Давайте поможем кукле подобрать по форме и цвету нужное окошечко. Папы и мамы выполняют задания, а дети проверяют и исправляют ошибки.

*Дети и родители работают.*

**Воспитатель:** молодцы! Вы хорошо поработали. Кукла очень рада.

Ребята посмотрите, а вот эта кукла в жёлтом платье. Кто найдёт на мольберте такую же куклу?

**Дети**: Ребёнок показывает куклу.

**Воспитатель**: посмотрите, эта кукла принесла, как вы думаете что?

**Дети:** мячики!

**Воспитатель:** Да правильно мячики.

Беседа: Какой формы эти мячики?Каким цветом (воспитатель показывает на один из мячиков чередуя их)?Каким размером эти мячики?

**Воспитатель:** Молодцы!

А сейчас давайте с вами встанем в круг и попрыгаем как мячики.

*Дети и родители прыгают как мячики и проговаривают стихотворение:*

«Мой весёлый звонкий мяч ты, куда помчался вскачь синий, красный, голубой не угнаться за тобой».

**Воспитатель:** Молодцы!

Посмотрите, у нас есть ещё одна кукла в красном платье. Она тоже принесла для нас интересную игру. Посмотрите кто же это?

**Дети**: отвечают, что это матрёшка.

**Воспитател**ь: показывает матрёшку и беседуя рассматривают её обследуя: большая, средняя, маленькая. ( матрёшка-игрушка)

*Рассматривая на мольберте, выкладывая большую и маленькую оставляя расстояние для средней матрёшки.Доставая среднюю матрёшку воспитатель просит детей найти для неё место ( индивидуально ребёнка).*

**Дети:** ребёнок выполняет задание.

Молодцы вы и с этим заданием справились хорошо!

**Воспитатель:** Ребята у нас осталась ещё одна кукла в зелёном платье. *Предлагает ребёнку показать куклу в зелёном платье на мольберте.*

Эта кукла принесла для нас замечательные волшебные раскраски.

Рисовать мы с вами будем одной водой без красок. А потом мы посмотрим, что же получится. Вы согласны со мной?

**Воспитатель**: раздаёт раскраски и предлагает взять в руки кисти и набрать на них воду, приступить к раскрашиванию.

**Дети**: выполняют работу.

**Родители:** выбирают наклейку для своего ребёнка и приклеивают её на уголок раскраски.

**Воспитатель:** Молодцы!

Ребята, а давайте для наших прекрасных кукол сделаем подарки. Слепим для них бусы. *(Воспитатель раздаёт по кукле на стол и просит слепить именно такого цвета бусы).* Согласны! Тогда послушайте задание.

**Задание:** У вас на столах заготовки для бус. Вам нужно выбрать пластилин нужного цвета и слепить бусины, прикрепляя их, чередуя маленькая большая. Родители будут лепить большие бусины, а дети маленькие выбирайте соответствующий кусочек пластилина и приступаем к работе.

*Звучит музыка спокойная, все работают.*

По окончанию работ дети дарят бусы куклам!!

Воспитатель благодарит родителей и детей, прощаются.