**Конспект мероприятия**

**«Культура малой родины богата…».**

***Пояснительная записка***

Мероприятие проводится с*целью* формирования культуры общения детей и родителей, сохранения народных традиций в современных семьях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие

 ***задачи****:*

1. Создавать благоприятные условия для общения родителей и детей.
2. Способствовать укреплению интереса к народным традициям
3. Содействовать развитию семейного творчества и сотрудничества семьи и школы.

***Форма проведения:***игра (в группах)

***Оформление:***

* эпиграф «Каково деревце, таково и яблочко»;
* изображение с контурами Дома, куда будут прикрепляться «кирпичики»;
* выставка семейных фотографий и детских рисунков «Моя семья – мои традиции»;
* музыкальное сопровождение.

***Предварительная работа:***

* наборы бумаги и письменных принадлежностей для конкурсов;
* оформление зала.

***Ход мероприятия:***

**(Участники игры занимают свои места соответственно цветовым обозначениям:** команда сыновей - … стол, дочек - … стол и родителей - … стол.)

**Ведущий:**

Я спешу сказать вам - «Здравствуйте!»,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Я спешу сказать вам – « Благости!»,

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Я спешу сказать вам – «Радости!»

Успехов, удач и везенья!

Очень часто за событиями

И за сутолокой дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

Хоть и более привычны

Нам полеты на Луну,

Вспомним мы обычаи,

Вспомним нашу старину!

 **Ведущий:** Добрый день уважаемые родители, ребята и гости! Сегодня мы с вами  собрались чтобы поговорить о «Культура малой родины богата…» Вы знаете что такое малая Родина?

Правильно это наш город это наша область в которой мы с вами живем

Народные традиции, , уходят своими корнями в те далекие времена, когда в особых условиях складывался самобытный характер, уклад жизни наших предков .
И сегодня мы с вами поговорим о том, что именно семья является хранительницей этих традиций.

У нас сформированы 3 команды: команда сыновей - … стол, дочек - … стол и родителей - … стол.

И если команды готовы, мы с вами проведем разминку. Предлагаю вам посоревноваться в произношение скороговорок.

Скороговорки.

У осы не усы, не усищи, а усики.

Мамаша Ромаше дала сыворотки из-под простокваши.

Щетина у чушки, чешуя у щучки.

**Ведущий:**Молодцы,отвечали все дружно, продолжаем.

Существует множество народных пословиц и поговорок о доме, Родине, смелости и мужестве Объявляю конкурс «Собери пословицу», но таким образом, чтобы совпали обе части по смыслу (по 4 пословицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Родной край  | родная сторона |
| 2 | Родина мать | Что соловей без песни |
| 3 | Человек без Родины | Чужбина -мачеха |
| 4 | Всякому мила | сердцу рай |

( Родной край –сердцу рай

Родина мать –чужбина мачеха

Человек без Родины что соловей без песни

Всякому мила- родная сторона)

**Ведущий:**Следующий конкурс называется «Пойми меня».Команды получают карточки с текстом частушек. Нужно их обыграть, но только с помощью мимики, жестов, так, чтобы команды понимали, о чем идет речь, а затем исполнить.

Частушки.
1. Оренбургский край родной,

Мой любимый, дорогой!

Здесь красивых мест несчесть,

Здесь озера, реки есть,

2 Горы тоже есть у нас:

Выше всех гора Накас.

Про животных я скажу:

Больше всех я их люблю!

3Обитатели степей

Всех шустрей и всех быстрей!

Видели бы вы сурка,

Суслика иль барсука,

4. А народов в Оренбуржье…

Очень много, просто тьма!

И славяне и казахи

И мордва и не мордва!

5. Центр области большой

Город вовсе не простой.

Славиться своим платком

Оренбург – родной мой дом!

6. Мы девчата – веселята

Не умеем мы тужить.

Без частушек – прибауток

Нам и суток не прожить.

Этот конкурс требовал от наших команд не только актёрского мастерства, но и способности понимать друг друга даже без слов, как и бывает в ваших семьях.

**Ведущий:**А сейчас мы выясним, знаете ли вы загадки о предметах старинного быта?

1. Новая посудина, а вся в дырах (сито, решето).
2. Мочили, колотили, рвали, крутили и на стол клали (скатерть).
3. Бычок рогат, в руках зажат, еду хватает, а сам голодает (ухват).
4. Гибкий лес на плечи залез (коромысло).
5. Сяду, вот - конь и поеду в огонь (горшок на ухвате).
6. Кривой конь лезет в огонь (кочерга).
7. Четыре ноги, два уха, один нос, да брюхо (самовар).
8. Всех кормлю с охотою, а сама безротая (ложка).

А какие вы ещё можете перечислить предметы?

**Ведущий:**

Послушайте, пожалуйста, отрывок из стихотворения:

Чтобы дом построить новый,

Запасают тес дубовый,

Кирпичи, железо, краску,

Гвозди, паклю и замазку.

А потом, потом, потом

Начинают строить дом

А как нам создать дом?

Как его построить?

Предлагаю вам поиграть в «строителей».

1. Задание для первой бригады - сыновей: вам нужно записать как можно больше понятий - ассоциаций к слову «Дом». Дом- это….(крепость, очаг…). Из этих понятий вы построите крышу нашего дома.

2. Задание для второй бригады - дочек: на «кирпичиках», из которых строятся стены дома, нужно отметить, из каких семейных традиций будет состоять этот дом.

3. Задание для третьей бригады - родителей: предложите несколько понятий, которые составляют «фундамент» дома (записать на «кирпичиках»), например, взаимопонимание и т. д. (Что вы еще можете предложить для крепости семейных отношений?)

**Ведущий**: А теперь, когда наш «строительный материал» готов, построим Дом, приглашаю представителей команд выходить к доске и прикрепить свои «кирпичики» к дому. Наш дом построен, пора сказать: «Приходите к нам в гости!». Счастье в таком доме зависит от царящей в нем атмосферы, приятная остроумная беседа, непринужденное веселье, радостное оживление - вот непременные спутники. Конечно, многое зависит от гостей, но главную роль играют хозяева дома - это наши бабушки и дедушки, мамы и папы, их дети.

(Исполняется песня «Я, ты, он, она – вместе дружная семья….»)

**Ведущий:** К сожалению, наша встреча подошла к концу. Сегодня нет ни победителей, ни проигравших, потому что семья - это одна команда. Хочется выразить надежду на то, что наша встреча помогла вам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать ещё один шаг навстречу взаимопониманию. Живите в добре и согласии, учитесь слушать, слышать и понимать друг друга.

До новых встреч! Спасибо за внимание!

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей г. Медногорска»

Городской заочный конкурс методических материалов «Дошкольник»

«Как щедра и богата моя земля».

ИГРОВАЯ ПРОГРАММА

**«Культура малой родины богата…».**

**Выполнила педагог дополнительного образования**

**Кияева И.В.**

Медногорск 2020г.