**Конспект НОД по ФЦКМ с опытно – экспериментальной деятельностью в средней группе «Город волшебства»**

**Цель:** создание условий, способствующих развитию у детей познавательно-исследовательской деятельности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

**Задачи:**

Образовательные:

• Закрепить умение объяснять «волшебные явления» с научной точки зрения (свойства бумаги; применение полезных предметов, облегчающих труд человека; свойства воскового карандаша; свойства магнита).

• Познакомить со свойствами воскового карандаша (не впитывает краску, проявляется на бумаге после окрашивания её краской).

• Учить в проблемной ситуации находить правильное решение через познавательно-исследовательскую деятельность.

 Развивающие:

• Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

Воспитательные:

• Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

• Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

• Воспитывать умение работать в коллективе, дружелюбие, взаимопомощь.

**Оборудование:** набор бумажных цветов, ёмкость с водой, тарелочки с манкой и горохом (по количеству детей, 2 миски, сито, краски, кисти, бумага, восковой карандаш, поднос с цветным песком, ключ, перчатка, магнит, сундук.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, сегодня у нас с вами гости. Давайте с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями).

Воспитатель: Сегодня удивительное утро. К нам в группу прислали письмо. Давайте посмотрим от кого оно.

Письмо: Здравствуйте, мои маленькие друзья. Это я, Фея. За то, что вы целый год были дружными, хорошо занимались, я хотела вас отблагодарить и отправила вам сундук с подарком. Только ключ от этого сундука я случайно потеряла в волшебном городе. Но пока я к вам летела, я очень устала, поэтому придётся вам самим отправиться на поиски ключа. Желаю удачи!

Воспитатель: Ребята, вы согласны отправиться в волшебный город на поиски ключа?

Дети: Согласны.

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебный город, вам нужно закрыть глаза.

Закрывайте все глаза,

Здесь начнутся чудеса.

В волшебный город попадёшь,

Ключ обязательно найдёшь!

Воспитатель: Вот и волшебный город. Поиски ключа мы начнём с «Сада цветов» (подходят к столу, на котором стоит ёмкость с водой). Цветы в этом саду не увядают круглый год. Хозяйка здесь фея цветов. Её самое любимое место в этом саду - волшебный пруд. Фея цветов подарила вам по одному «волшебному» цветку (воспитатель раздаёт детям бумажные цветы).

Ребята, а приходилось ли вам наблюдать, как распускаются цветы? Давайте опустим подарки Феи в наш волшебный пруд и посмотрим, что произойдет с вашими цветами.

**Опыт «Цветок расцвёл»**

Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы «распускаются».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему цветы распустились?

Дети: Бумага намокла, стала тяжелой, и лепестки опустились на воду (распустились).

Воспитатель: Здесь ключа нет. Что ж, продолжим путешествие. (Подходят к другому столу, на котором стоят миски со смесью манки и гороха).

Воспитатель: Ой, что это здесь такое? Это, крёстная фея Золушки оставила. Помните, в сказке фея помогла Золушке отправиться на бал, и ей не пришлось отделять разные крупы друг от друга. Давайте поможем фее разобрать крупы.

**Опыт «Поможем Золушке».**

(Дети сначала пытаются вручную отобрать крупы.)

Воспитатель: Да работа идет очень медленно, а не воспользоваться ли нам вот этим предметом? (Воспитатель показывает сито, которое лежит на столе). Знаете, что надо делать? Конечно, просеять крупу. Как сито поможет нам разделить крупы?

Дети: Горох крупный – не пройдет в сито, а мелкая манка высыпается в тарелку.

(Дети просеивают крупы).

Воспитатель: Здесь ключа тоже нет. А теперь ребята, не пора ли нам размяться? сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем.

**Физкультминутка:**

Выросли в саду цветки, (Руки плавно поднять верх, потянуться.)

Распустили лепестки.

Вдруг повеял ветерок — (Легкий бег.)

Закружился лепесток.

Ветерок их оторвет

И на землю вновь вернет. (Присели.)

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

Воспитатель: Теперь отправимся на поиски к Фее рисования (Дети садятся за столы). Рисовать мы будем не простые рисунки, а волшебные. Даже у тех, кто только учиться рисовать получатся замечательные рисунки. Не верите? Вам только нужно взять кисть, набрать краску и закрасить лист краской.

**Опыт «Волшебные рисунки».**

Дети закрашивают краской бумагу, на которой заранее белым восковым карандашом нанесены рисунки и на цветном фоне начинают проявляться различные узоры. Воспитатель вместе с детьми «рисует» свой рисунок на листе.

Воспитатель: Какие рисунки у вас получились? Как вы думаете, как же могли получиться такие рисунки?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, что это лежит у вас на столе?

Дети: Восковой карандаш.

Воспитатель: У воскового карандаша есть одно необычное свойство – он не впитывает краску. На листе бумаги были нарисованы рисунки белым восковым карандашом, а так как лист бумаги тоже белый, рисунки не было видно. А когда вы закрасили лист, капли краски стекли с воскового карандаша и рисунок проявился.

Воспитатель: Какие вы молодцы, у всех получились замечательные рисунки. Ну что, здесь ключа тоже нет. Пришла пора отправляться дальше.

(Дети подходят к столу, на котором стоит поднос с песком, лежит «волшебная» перчатка).

Воспитатель: Посмотрите, что это такое.

Дети: Песок.

Воспитатель: Так как мы в волшебном городе, песок тоже может обладать какими-то волшебными свойствами, поэтому мы не будем трогать его руками. Может быть, кто-нибудь из вас знает, как поискать в песке ключ, не трогая песок руками?

В выполнении этого непростого задания нам может помочь волшебная перчатка.

**Опыт «Волшебная перчатка»**

Воспитатель надевает перчатку, в которой спрятан магнит, проводит рукой над подносом с песком. Ключ примагничивается к волшебной перчатке.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, как нам помогла перчатка? Давайте посмотрим, что за секрет в ней спрятан (достаёт магнит из перчатки). Оказывается, здесь магнит. Из какого материала сделан ключ?

Дети: Из металла.

Воспитатель: А каким свойством обладает магнит?

Дети: Магнит притягивает к себе металлические предметы.

Воспитатель: Мы с вами нашли ключ от сундука. Пора возвращаться в детский сад. Ну, а для того, чтобы вернуться обратно в детский сад, вам нужно закрыть глаза и повернуться вокруг себя.

Кружись, вертись,

В детский сад вернись.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Какое замечательное путешествие, вам оно понравилось? Расскажите, что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей).

Воспитатель: Мы с вами нашли ключ от сундука. Давайте попробуем открыть его этим ключом.

(Воспитатель открывает ключом сундук, в котором лежит подарок для детей).

Воспитатель: На этом наше занятие закончилось. Давайте попрощаемся с нашими гостями.