**Образовательный проект на тему: «Подвиг юных сталинградцев»**

**Автор проекта:**

Гоголь Ирина Борисовна – воспитатель;

**Тип проекта:** информационно-творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель; родители воспитанников.

**Проблема:**недостаточные знания детей, о трудном военном детстве своих сверстников.

**Актуальность**

Богатое историческое наследие, героические подвиги целого народа способствуют становлению таких чувств, как уважение и гордость. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной улице, родному городу начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное чувство любви к своему Отечеству.

Особенностями проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребенка может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее чувство может угаснуть. Поэтому необходимо закреплять это чувство в многократных переживаниях, специально создавая разнообразные ситуации. Такие возможности воспитательного процесса педагогам предоставляют технологии проектирования.

Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Это они в несовершеннолетнем возрасте перенесли все тяготы и ужасы войны: немецкие концлагеря, проживание на оккупированных территориях, участие в подполье, партизанских отрядах. Это они трудились наравне со взрослыми, в тылу на фабриках и заводах, на полях колхозов и совхозов, принимали участие в мероприятиях помощи Армии.

И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвигах детей, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра.

**Объект проектной деятельности**: воспоминания о военном детстве   детей Сталинграда.

**Предмет проектной деятельности**:

**Цель проекта:**

изучить подвиг детей в Сталинградской битве.

**Задачи проекта:**

- расширять знания о  Сталинградской битве;

- познакомить с именами  и  подвигами детей - героев, защищавших город Сталинград;

- формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему нашей страны и отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.

- воспитывать  в детях гордость за историческое прошлое Родины, любовь и уважение к своему  народу;

- воспитывать будущих защитников Родины через игры, спортивные соревнования, вырабатывать у них волю к победе, смелость.

**Обеспечение проекта:**

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, телевизор, фотоаппарат.
2. Художественная литература.
3. Дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал.
4. Атрибуты к СРИ и подвижным играм.
5. Спортивное оборудование.
6. Методическое обеспечение проекта.

**Предполагаемый результат**: в сопровождении педагогов и родителей воспитанники узнают историю Сталинградской битвы, о детях войны, переживших голод и холод, потерю близких; о юных героях Сталинградской битвы; постигнут смысл слов «жизнь» и «смерть»; эмоционально откликнутся на рассказы о войне; отразят впечатления об услышанном и увиденном в рисунках и рассказах.

**В ходе реализации проекта «**Подвиг юных сталинградцев» **на подготовительном этапе разработан план проекта. В соответствии с планом подобрано методическое сопровождение, наглядный и дидактический материал, произведения художественной литературы, музыкальный репертуар, материал для игровой и продуктивной деятельности.**

**Основной этап проекта был направлен на решение теоретических и практических знаний и умений детей по данному направлению.**

Способ решения проблемы: ребята захотели узнать, как война коснулась детей, непосредственно в период Сталинградской битвы

Для этого они обратились за помощью к педагогам, родителям, бабушкам и дедушкам.

Для решения проблемы, были применены разные формы организации детей:

- организованная образовательная деятельность;

- совместная деятельность взрослого и ребенка;

- созданы условия для самостоятельной деятельности детей.

В ходе совместной деятельности взрослого и ребенка мы использовали разнообразные **методы:** игры: дидактические, подвижные;наблюдения;экскурсии;беседы;чтение художественной литературы**;** выставки;проблемные ситуации.

Основной целью данного проекта является сбор материала о значении героического прошлого родного города, роли семьи в истории великой победы. Успешность развития дошкольников при знакомстве с героической историей родного города, своей семьи, возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Дети, исследуя семейные архивы, узнавали историю Сталинградской битвы и участие членов семьи в защите города, страны.

В начале проекта с воспитанниками проведена беседа «Город-герой Волгоград», предложена дидактическая игра «Герб моего города», рассмотрены иллюстрации «Памятные места Волгограда».

С большим интересом дети слушали, а потом и просмотрели мультфильм «Солдатская сказка по произведению К. Паустовского «Похождения жука-носорога»». Кадры военной хроники вызвали у них тревожные эмоции.

Беседа «Дети Сталинграда» и рассматривание иллюстраций «Военный Сталинград» произвели на детей особенные впечатления. У детей возникали вопросы: «А было ли детям страшно?»; «Почему они раздетые прячутся в развалинах?». И в свободное время они неоднократно подходили к иллюстрациям и рассматривали их, делились друг с другом впечатлениями о том, как же было трудно в годы войны.

А так же приняли активное участие в оформлении выставки рисунков «Война глазами детей».

Данный проект дал возможность провести виртуальную экскурсию по Волгограду. Еще раз показать и рассказать детям о местах памяти защитникам города, кому они посвящены, вызвать желание побывать там, поклониться и поблагодарить их за победу.

Содержание всех мероприятий соответствует решаемым задачам и уровню развития детей.

В ходе реализации проекта в группе созданы условий для самостоятельной деятельности детей

Центр книги: подборка произведений писателей и поэтов по теме: «Произведения о Великой Отечественной войне», картотека пословиц и поговорок о силе, мужестве и доблести.

Центр ИЗО: раскраски (военная техника)

Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты СРИ «Военные профессии».

Центр развивающих игр: «Герб города Волгограда»; «Герб Царицына»; «Символы России».

Центр патриотического воспитания: альбомы: «Волгоград – город-герой»; «Военный Сталинград»; «Дети-герои»; «Война глазами детей»; «Я помню, я горжусь!»; лото «История Сталинградской битвы».

Одной из задач нашего проекта было привлечь родителей к участию в проекте, а именно помочь написать письма-обращения к юным героям Сталинграда.

На **заключительном этапе** были организованы:

Интегрированное мероприятие «Юные герои Сталинградской битвы».

Выставка: «Письма юным защитникам Сталинграда»

**Результаты работы над проектом.**

Работа над проектом способствовала проявлению познавательного, творческого потенциала у воспитанников, семей участников, формированию у дошкольников представлений о своей семье, ее истории, воспитанию уважения к памяти предков.

 Предложенный проект позволил подчеркнуть важность проблемы патриотического воспитания, способствовал проявлению интереса к героическому прошлому родного города, жизни детей в годы Сталинградской битвы, как со стороны детей, так и со стороны родителей, способствовал развитию творчества и конструктивных действий ребенка.

 Метод проектов рассматривается нами как выстроенная совместная деятельность всех участников проекта, продуктом которого выступают практическая, деятельность детей и взрослых, развитие у них личностных качеств: бережное отношение к героическому наследию своего народа, своей семьи.

**Литература:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.

2. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

3. Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. Мы живем на земле Волгоградской: методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, 2003 г.

4. Антонов Ю.Е., Левина Л.В. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2003 г – 168