Конспект занятия по развитию речи для детей 3–5 лет «Пересказ сказки «Репка»

— з*вуковая культура****речи*** : закреплять правильное произношение звука [м], учить дифференцировать на слух близкие позвучанию слова, менять высоту голоса (произнесение звукоподражаний на низких и высоких нотах, обратить внимание на наличие звука '[м] в словах.

*Материал* : настольный театр *«****Репка****»*; игрушки *(кошка, котенок, мышка, медвежонок)*.

Воспитатель. Вы любите слушать **сказки**? Сегодня я вам рас-

скажу **сказку***«****Репка****»*. Кто ее знает, пусть мне поможет.

**Рассказывает сказку**, используя настольный театр.

А сейчас мы будем **рассказывать**[**сказку все вместе**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-skazkam). Посадил.

Дети. Дед **репку**.

Воспитатель. Выросла.

Дети. **Репка большая-пребольшая**.

После совместного **пересказа** воспитатель раздает детям фигурки

персонажей **сказки** из настольного театра. Предлагает **рассказать сказку еще раз**. Сам начинает **рассказывать**. Каждый ребенок вместе с воспитателем или самостоятельно **рассказывает часть сказки**, где участвует его персонаж.

Физкультминутка

Воспитатель. Сейчас мы с вами тоже посадим **репку**.

Дети наклоняются и *«сажают»* зернышко.

Покажите, какая большая-пребольшая у вас выросла **репка**.

Дети медленно встают на носочки и поднимают руки высоко над

головой.

Игра повторяется несколько раз.

Кто это пришел помогать тянуть **репку**? *(Показывает кошку.)*

Дети отвечают.

Да, это мама-кошка. Как она мяукает?

Хоровые и индивидуальные ответы **детей**; звукоподражание произносится на низких нотах.

А кто у нее **детеныш**, сынок? *(Показывает игрушку котенка.)*

Дети отвечают.

Правильно, котенок. Он маленький и мяукает тоненько. Как мяукает котенок?

Хоровые и индивидуальные ответы **детей**; звукоподражание произносится на высоких нотах.

Прибежала. *(Показывает.)*

Дети. Мышка.

Воспитатель. Она маленькая, серенькая, живет в норке. А это кто?

Дети. Медвежонок, мишка.

Воспитатель. Это мишка. Он большой, лохматый, очень любит мед.

Мышка и медвежонок стоят рядом на столе.

Вова, покажи, где мышка.

Ребенок показывает.

Дети, правильно Вова показал?

Дети отвечают.

А ты, Лена, покажи мишку.

Ребенок показывает.

Правильно Лена показала?

Дети отвечают.

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы мне скажете, про кого она мишку или про мышку.

Маленькая, серенькая,

Живет в норке,

Любит корки.

Кто это?

Дети отвечают.

А вот еще одна загадка:

Большой, лохматый,

В лесу живет,

Любит мед.

Кто это?

Если позволяет время, воспитатель загадывает еще две загадки

Под полом таится,

Кошки боится.

Кто это?

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

Кто это?

Дети, послушайте слова: м-м-ма-ма, м-м-мы-шка, м-м-мкая, м-м-мышонок. Какой звук есть в этих словах?

Дети отвечают.