**Интегрированное занятие в средней группе "Путешествие в страну Здоровья". Конспект с презентацией**

**Цель:**Закрепление представления о здоровом образе жизни и желания заботиться о своем здоровье. Воспитание ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Задачи:**
*Обучающие:* закрепить знания и представления детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья; закрепить знания о предметах личной гигиены; закрепить несложные приемы самомассажа и взаимомассажа. Формировать умение отгадывать загадки, навыки здорового образа жизни.
*Развивающие:* развивать речь, познавательные интересы, мыслительную активность детей; развивать память, воображение, зрительное и слуховое внимание; развивать тактильную память, чувствительность; совершенствовать двигательную активность, координацию речи с движением.
*Воспитывающие:* воспитывать желание заботиться о своем здоровье, быть здоровым; формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности. Вызвать интерес к театрализованной деятельности.
**Методы и приемы:** игровой, наглядный, словесный, практический.
**Предварительная работа:** беседы о здоровье и гигиене тела, чтение произведений: К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»; А. Барто «Девочка чумазая».
**Материалы и оборудования:** ноутбук, флажки красный, зеленый (по количеству детей), «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены, «Волшебный сундучок» с игрушками для показа сказки (медведица, медведь, медвежонок, лисенок, бельчонок, зайченок, яблоко, боченок меда, зубная щетка), корзина с фруктами, интерактивная доска, презентация к занятию.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент:**
**Воспитатель:** Ребята вы знаете, что каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся. Давайте все вместе прочитаем стихотворение, тем самым пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. *(Слайд №1) (Дети вместе с воспитателем, рассказывают стихотворение)*
Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться:
Доброе утро!
Доброе утро! – солнцу и птицам,
Доброе утро! – улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым…
Пусть доброе утро длится до вечера!
**Воспитатель:**Я рада вас всех видеть такими красивыми и здоровыми. Ребята, когда люди встречаются, они говорят друг другу “Здравствуйте”, значит, они желают друг другу здоровья. А как вы думаете, что значит быть здоровым? *(Ответы детей).*
Верно, это когда не болеешь, растешь, когда хороший аппетит, хорошее настроение, когда можно гулять на улице, когда чувствуешь у себя силы и многое можешь сделать. А еще, что бы быть здоровым надо соблюдать правила личной гигиены. То есть всегда быть чистым и опрятным. Ребята, скажите мне, какой сказочный герой учит нас быть чистыми и опрятными? *(Ответы детей) (Слайд №2)*
Правильно – Мойдодыр. Мойдодыр хочет проверить, наши знания о здоровье и как мы умеем его беречь. И сегодня ребята, он приглашает нас с вами в путешествие по волшебной стране «Здоровья». Посмотрите какая она красивая. *(Слайд №3)* Хотите там побывать? *(Ответы детей)*
А путешествовать мы будем вот на таком поезде. *(Слайд №4)*
Занимайте места в вагончиках! Все готовы? Тогда поехали.*(передвигаемся по группе под музыку)*. (Слайд №5)
Вот мы и подъехали к нашей первой станции. *(Слайд №6)*

**2. Основная часть:
Первая станция “Чистота”**
**Воспитатель:** Как вы думаете ребята, кто здесь живёт? *(Ответы детей)*
Да, правильно, чистые, аккуратные и опрятные люди. Ведь чистота — это залог здоровья. Смотрите, Мойдодыр нам показывает, что надо делать для того, чтобы быть всегда чистыми. *(Слайд №7)*
Давайте вспомним вместе. *(Рассказ детей по картинкам)*
Смотрите, здесь какой - то интересный мешочек? Это наверно подарок от нашего друга - Мойдодыра.
А чтобы посмотреть, что в нем, нам придётся разгадать загадки.
Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». *(Воспитатель загадывает загадки о предметах личной гигиены, дети стараются достать из мешочка отгаданные предметы)*

**Загадки:**
Ускользает, как живое,
Но не выпущу его.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. *(Мыло) (Слайд №8)*

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков, у медведей. *(Расческа) (Слайд №9)*

Пластмассовая спинка,
Жесткая щетинка,
С зубной пастой дружит,
Нам усердно служит. *(Зубная щетка) (Слайд №10*)

В тюбике она живет,
Змейкой из него ползет,
Неразлучна с щеткой часто.
Мятная зубная. *(зубная паста) (Слайд №11)*

Вытираю я, стараюсь,
После ванной паренька.
Все намокло, все измялось –
Нет сухого уголка.*(Полотенце) (Слайд №12)*

Хлюпает ли мокрый нос,
Иль из глаз потоки слез, —
Выручит нас лоскуток —
Это носовой.*(носовой платок) (Слайд №13)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а для чего нужны эти предметы? (Ответы детей)
Правильно: «Где чистота – там здоровье».
Молодцы! Справились и с этим заданием. Ну, что отправляемся дальше. *(Под музыку, двигаемся до следующей станции) (Слайд №14)*
**Стоп. Станция «Неболейка»** *(Слайд №15)*
**Воспитатель:** Ой – ой, ребята, здесь кто-то плачет. *(Слайд №16)*
Да, плачет медвежонок. Ребята, как вы думаете, что случилось с Мишуткой? (Ответы детей) Да, у медвежонка заболели зубки. Хотите узнать почему? Тогда садитесь на стульчики, я вам сейчас расскажу.*(инсценировка по сказке)

(Воспитатель с помощью кукольного театра рассказывает детям сказку)*

Жил-был медвежонок. Он ужасно не любил чистить зубки.
- Зубы надо обязательно чистить 2 раза в день: утром и вечером, — говорила ему мама.
Но Мишутка ее не слушал.
- Не будешь чистить зубы, они заболят, — сердился папа.
Но Мишутка и его не стал слушать.
Подумаешь, — решил медвежонок, — Какая разница, чищу я зубы или нет! Не могут они от этого заболеть.
Однажды он сидел на кухне и грыз яблоко. Вдруг ему стало больно-пребольно.
- Неужели, зуб заболел? – удивился медвежонок. – Ну и что! Это потому что яблоко очень твердое. Буду есть мед. Он мягкий, и от него-то уж точно зубы болеть не будут.
И он взял бочонок с медом. Но и от меда зубы болеть не перестали. Медвежонок расстроился и пошел к друзьям за советом.
Зверята весело играли на лесной опушке.
- Мишка, привет! – закричали они. – А почему ты такой грустный?
- Зубы болят, — печально сказал медвежонок.
- Наверное, ты забывал их чистить? – предположили друзья.
- А вы что, каждый день чистите? – удивился медвежонок.
- А как же, — наперебой закричали друзья. – Не просто каждый день, а утром и вечером. Разве родители тебе не говорили, что если за зубками не ухаживать, то они будут болеть?
- Говорили, — загрустил медвежонок. – Только я их не слушался.
И побежал Мишутка к маме-медведице, и прямо с порога закричал:
- Мама, мама! Где моя зубная щетка, давай ее скорее сюда!
С тех пор медвежонок никогда не забывал чистить зубы.
Вот такая история приключилась с Мишуткой.

**Воспитатель**: А вы ребята чистите зубки? Сколько раз в день? *(Ответы детей)*
Молодцы, все правильно. Посмотрите, медвежонок больше не плачет. *(Слайд №17)*
Он теперь тоже чистит зубки и они у него больше не болят. И Мойдодыр тоже рад, он теперь знает, что вы тоже чистите зубки.
Ну а мы с вами поедем дальше. *(Слайд №18) (Под музыку, двигаемся до следующей станции)*
**Стоп. Станция «Спортивная»** *(Слайд №19)*
**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, спорт помогает быть здоровым?*(Ответы детей)*
Верно, человек, который занимается спортом всегда бодрый, веселый, не болеет. Ребята, давайте вспомним с вами, какие бывают виды спорта. Я буду показывать вам картинку, а вы называть вид спорта. *(Слайд № 20, 21)*
- Молодцы, все виды спорта назвали и зимние, и летние. Ребята, а вы в саду занимаетесь спортом? *(Ответы детей)*
Да, правильно, мы занимаемся физкультурой, много играем в подвижные игры, особенно на свежем воздухе. А ещё по утрам делаем зарядку. Давайте сейчас покажем Мойдодыру как мы делаем зарядку. Повторим ее. *(Слайд №22)*
Молодцы! Смотрите, Мойдодыру тоже понравилась наша зарядка. *(Слайд №23)*
А теперь отправляемся дальше, занимаем места в вагонах и поехали.*(Слайд №24)
(Под музыку, двигаемся до следующей станции)*

**Стоп. Станция «Хорошего настроения»***(Слайд №25)*
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, почему у жителей этой станции всегда хорошее настроение? А все потому, что они каждый день делают массаж и себе, и своим друзьям. Массаж делается для того, чтобы снять напряжение в мышцах, для закаливания, чтобы не болеть простудными заболеваниями и конечно же для создания хорошего настроения.
Ребята, а вы знаете как делают массаж? Правильно, поглаживают, постукивают, растирают определенные части тела. Какие виды массажа вы знаете? *(самомассаж, взаимомассаж) Давайте сейчас мы сами себе сделаем массаж. (Слайд №26)*

**Самомассаж «Неболейка»**
Чтобы горло не болело,
Мы его погладим смело. *(мягко гладить шею сверху вниз)*
Чтоб не кашлять, не чихать,
Надо носик растирать. *(указательными пальцами растирать крылья носа)*
«Вилку» пальчиками сделай, *(растирать указательным и средним пальцами,*
Массируй ушки ты умело. *перед и за ушками)*
Знаем, знаем – да, да, да,
Нам простуда не страшна. *(растирать ладони)*
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы всё сделали правильно. А теперь сделаем, массаж друг другу, это будет - взаимомассаж. *(Слайд №27)(дети вместе с воспитателем садятся по кругу, друг за другом, на ковер и делают взаимомассаж)*

**Взаимомассаж: «Был у зайки огород»**
Был у зайки огоpод *(поглаживание вдоль спины)*
Ровненькие гpядки *(попеpек спины).*
Он зимой игpал в снежки *(постучать кулаками по спине снизу ввеpх)*
Ну а летом в пpятки *(пальцы побежали снизу ввеpх и "спpятались" подмышками)*
А весною в огоpод зайка с радостью идет *(пальцы по спине "идут")*
Он сначала все вскопает, все вскопает, *(пощипывания)*
А потом все заровняет, *(поглаживания, как будто ямки заpавниваешь)*
Семена просеет ловко *(легкие быстрые постукивания всеми пальцами поочеpеди)*
И пойдет сажать моpковку *(пальцы "пошли")*
Ямка - семя, ямка – семя *(ущипнуть, пальцем семечку пpидавить)*
Закопает, заpовняет *(опять поглаживания)*
И потом у зайки вновь *(пальцами пpобежать и на макушке пальцы*
Выpастет его моpковь *изобpажают ботву от моpковки)*
**Воспитатель:** Молодцы ребята, подняли друг другу настроение, отдохнули. Посмотрите, Мойдодыру тоже понравилось как мы умеем делать массаж. А теперь отправляемся дальше, на следующую станцию. *(Слайд №28)
(Под музыку, двигаемся до следующей станции)*
**Стоп. Станция «Размышляйкино»***(Слайд №29)*
**Воспитатель:** Ребята, а на этой станции нам надо вспомнить все, что мы знаем о здоровье. Давайте с вами вспомним, что полезно, а что вредно для здоровья. Вот вам флажки – красный и зеленый, смотрите внимательно на картинки и если увидите, что то вредное для здоровья – то поднимаете красный флажок, если что то полезное – тогда зелёный. И так начинаем. *(Слайд №30)*

**Игра «Что полезно и что вредно для здоровья»**
- Каждый день умываться. (зелёный)
- Пить холодную воду из под крана. (красный)
- Чистить зубы. (зелёный)
- Пить сок. (зелёный)
- Кушать грязными руками. (красный)
- Есть сосульки . (красный)
- Есть грязные фрукты и овощи. (красный)
- Перед едой всегда мыть руки с мылом. (зелёный)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. Вам хорошо известно, что полезно, а что вредно для здоровья. Мойдодыру тоже понравились ваши знания: «Помнить нужно всем всегда! Залог здоровья – ЧИСТОТА!»
А теперь возвращаемся в детский сад. Занимайте свои места в вагончиках и поехали обратно в группу. *(Под музыку, двигаемся до следующей станции) (Слайд №31)*

**3. Релаксация**
**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в нашу группу, а побывали мы в замечательной стране «Здоровье». Вам понравилось наше путешествие? А что понравилось больше всего?*(Ответы детей)*
Замечательно. Мы сегодня отлично провели время. Я вижу на ваших лицах улыбки. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение и улыбки помогают нашему здоровью, защищают его от болезней.
Ой, посмотрите, что я нашла.*(Воспитатель вносит закрытую корзину с фруктами)*
Наверно это еще один подарок от Мойдодыра. Ему очень понравилось наше путешествие и он уверен, что вы будете заботиться о своем здоровье и беречь его. Обещаете? *(Ответы детей)*
Давайте скорее посмотрим, что же там такое. Это фрукты, они очень полезные для здоровья, в них много витаминов. Подходите, угощайтесь. Что мы скажем Мойдодыру? Спасибо! *(Слайд №32)*