**Интегрированное занятие в средней группе "Путешествие в страну Здоровья". Конспект с презентацией**

**Цель:**Закрепление представления о здоровом образе жизни и желания заботиться о своем здоровье. Воспитание ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Задачи:**  
*Обучающие:* закрепить знания и представления детей о способах сохранения и укрепления своего здоровья; закрепить знания о предметах личной гигиены; закрепить несложные приемы самомассажа и взаимомассажа. Формировать умение отгадывать загадки, навыки здорового образа жизни.  
*Развивающие:* развивать речь, познавательные интересы, мыслительную активность детей; развивать память, воображение, зрительное и слуховое внимание; развивать тактильную память, чувствительность; совершенствовать двигательную активность, координацию речи с движением.  
*Воспитывающие:* воспитывать желание заботиться о своем здоровье, быть здоровым; формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности. Вызвать интерес к театрализованной деятельности.  
**Методы и приемы:** игровой, наглядный, словесный, практический.  
**Предварительная работа:** беседы о здоровье и гигиене тела, чтение произведений: К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»; А. Барто «Девочка чумазая».  
**Материалы и оборудования:** ноутбук, флажки красный, зеленый (по количеству детей), «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены, «Волшебный сундучок» с игрушками для показа сказки (медведица, медведь, медвежонок, лисенок, бельчонок, зайченок, яблоко, боченок меда, зубная щетка), корзина с фруктами, интерактивная доска, презентация к занятию.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент:**  
**Воспитатель:** Ребята вы знаете, что каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся. Давайте все вместе прочитаем стихотворение, тем самым пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. *(Слайд №1) (Дети вместе с воспитателем, рассказывают стихотворение)*  
Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться:  
Доброе утро!  
Доброе утро! – солнцу и птицам,  
Доброе утро! – улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым…  
Пусть доброе утро длится до вечера!  
**Воспитатель:**Я рада вас всех видеть такими красивыми и здоровыми. Ребята, когда люди встречаются, они говорят друг другу “Здравствуйте”, значит, они желают друг другу здоровья. А как вы думаете, что значит быть здоровым? *(Ответы детей).*  
Верно, это когда не болеешь, растешь, когда хороший аппетит, хорошее настроение, когда можно гулять на улице, когда чувствуешь у себя силы и многое можешь сделать. А еще, что бы быть здоровым надо соблюдать правила личной гигиены. То есть всегда быть чистым и опрятным. Ребята, скажите мне, какой сказочный герой учит нас быть чистыми и опрятными? *(Ответы детей) (Слайд №2)*  
Правильно – Мойдодыр. Мойдодыр хочет проверить, наши знания о здоровье и как мы умеем его беречь. И сегодня ребята, он приглашает нас с вами в путешествие по волшебной стране «Здоровья». Посмотрите какая она красивая. *(Слайд №3)* Хотите там побывать? *(Ответы детей)*  
А путешествовать мы будем вот на таком поезде. *(Слайд №4)*  
Занимайте места в вагончиках! Все готовы? Тогда поехали.*(передвигаемся по группе под музыку)*. (Слайд №5)  
Вот мы и подъехали к нашей первой станции. *(Слайд №6)*  
  
**2. Основная часть:  
Первая станция “Чистота”**  
**Воспитатель:** Как вы думаете ребята, кто здесь живёт? *(Ответы детей)*  
Да, правильно, чистые, аккуратные и опрятные люди. Ведь чистота — это залог здоровья. Смотрите, Мойдодыр нам показывает, что надо делать для того, чтобы быть всегда чистыми. *(Слайд №7)*  
Давайте вспомним вместе. *(Рассказ детей по картинкам)*  
Смотрите, здесь какой - то интересный мешочек? Это наверно подарок от нашего друга - Мойдодыра.  
А чтобы посмотреть, что в нем, нам придётся разгадать загадки.  
Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». *(Воспитатель загадывает загадки о предметах личной гигиены, дети стараются достать из мешочка отгаданные предметы)*  
  
**Загадки:**  
Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится. *(Мыло) (Слайд №8)*  
  
Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам.  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков, у медведей. *(Расческа) (Слайд №9)*  
  
Пластмассовая спинка,  
Жесткая щетинка,  
С зубной пастой дружит,  
Нам усердно служит. *(Зубная щетка) (Слайд №10*)  
  
В тюбике она живет,  
Змейкой из него ползет,  
Неразлучна с щеткой часто.  
Мятная зубная. *(зубная паста) (Слайд №11)*

Вытираю я, стараюсь,  
После ванной паренька.  
Все намокло, все измялось –  
Нет сухого уголка.*(Полотенце) (Слайд №12)*  
  
Хлюпает ли мокрый нос,  
Иль из глаз потоки слез, —  
Выручит нас лоскуток —  
Это носовой.*(носовой платок) (Слайд №13)*  
  
**Воспитатель:** Ребята, скажите, а для чего нужны эти предметы? (Ответы детей)  
Правильно: «Где чистота – там здоровье».  
Молодцы! Справились и с этим заданием. Ну, что отправляемся дальше. *(Под музыку, двигаемся до следующей станции) (Слайд №14)*  
**Стоп. Станция «Неболейка»** *(Слайд №15)*  
**Воспитатель:** Ой – ой, ребята, здесь кто-то плачет. *(Слайд №16)*  
Да, плачет медвежонок. Ребята, как вы думаете, что случилось с Мишуткой? (Ответы детей) Да, у медвежонка заболели зубки. Хотите узнать почему? Тогда садитесь на стульчики, я вам сейчас расскажу.*(инсценировка по сказке)  
  
(Воспитатель с помощью кукольного театра рассказывает детям сказку)*  
  
Жил-был медвежонок. Он ужасно не любил чистить зубки.  
- Зубы надо обязательно чистить 2 раза в день: утром и вечером, — говорила ему мама.  
Но Мишутка ее не слушал.  
- Не будешь чистить зубы, они заболят, — сердился папа.  
Но Мишутка и его не стал слушать.  
Подумаешь, — решил медвежонок, — Какая разница, чищу я зубы или нет! Не могут они от этого заболеть.  
Однажды он сидел на кухне и грыз яблоко. Вдруг ему стало больно-пребольно.  
- Неужели, зуб заболел? – удивился медвежонок. – Ну и что! Это потому что яблоко очень твердое. Буду есть мед. Он мягкий, и от него-то уж точно зубы болеть не будут.  
И он взял бочонок с медом. Но и от меда зубы болеть не перестали. Медвежонок расстроился и пошел к друзьям за советом.  
Зверята весело играли на лесной опушке.  
- Мишка, привет! – закричали они. – А почему ты такой грустный?  
- Зубы болят, — печально сказал медвежонок.  
- Наверное, ты забывал их чистить? – предположили друзья.  
- А вы что, каждый день чистите? – удивился медвежонок.  
- А как же, — наперебой закричали друзья. – Не просто каждый день, а утром и вечером. Разве родители тебе не говорили, что если за зубками не ухаживать, то они будут болеть?  
- Говорили, — загрустил медвежонок. – Только я их не слушался.  
И побежал Мишутка к маме-медведице, и прямо с порога закричал:  
- Мама, мама! Где моя зубная щетка, давай ее скорее сюда!  
С тех пор медвежонок никогда не забывал чистить зубы.  
Вот такая история приключилась с Мишуткой.  
  
**Воспитатель**: А вы ребята чистите зубки? Сколько раз в день? *(Ответы детей)*  
Молодцы, все правильно. Посмотрите, медвежонок больше не плачет. *(Слайд №17)*  
Он теперь тоже чистит зубки и они у него больше не болят. И Мойдодыр тоже рад, он теперь знает, что вы тоже чистите зубки.  
Ну а мы с вами поедем дальше. *(Слайд №18) (Под музыку, двигаемся до следующей станции)*  
**Стоп. Станция «Спортивная»** *(Слайд №19)*  
**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, спорт помогает быть здоровым?*(Ответы детей)*  
Верно, человек, который занимается спортом всегда бодрый, веселый, не болеет. Ребята, давайте вспомним с вами, какие бывают виды спорта. Я буду показывать вам картинку, а вы называть вид спорта. *(Слайд № 20, 21)*  
- Молодцы, все виды спорта назвали и зимние, и летние. Ребята, а вы в саду занимаетесь спортом? *(Ответы детей)*  
Да, правильно, мы занимаемся физкультурой, много играем в подвижные игры, особенно на свежем воздухе. А ещё по утрам делаем зарядку. Давайте сейчас покажем Мойдодыру как мы делаем зарядку. Повторим ее. *(Слайд №22)*  
Молодцы! Смотрите, Мойдодыру тоже понравилась наша зарядка. *(Слайд №23)*  
А теперь отправляемся дальше, занимаем места в вагонах и поехали.*(Слайд №24)  
(Под музыку, двигаемся до следующей станции)*  
  
**Стоп. Станция «Хорошего настроения»***(Слайд №25)*  
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, почему у жителей этой станции всегда хорошее настроение? А все потому, что они каждый день делают массаж и себе, и своим друзьям. Массаж делается для того, чтобы снять напряжение в мышцах, для закаливания, чтобы не болеть простудными заболеваниями и конечно же для создания хорошего настроения.  
Ребята, а вы знаете как делают массаж? Правильно, поглаживают, постукивают, растирают определенные части тела. Какие виды массажа вы знаете? *(самомассаж, взаимомассаж) Давайте сейчас мы сами себе сделаем массаж. (Слайд №26)*  
  
**Самомассаж «Неболейка»**  
Чтобы горло не болело,  
Мы его погладим смело. *(мягко гладить шею сверху вниз)*  
Чтоб не кашлять, не чихать,  
Надо носик растирать. *(указательными пальцами растирать крылья носа)*  
«Вилку» пальчиками сделай, *(растирать указательным и средним пальцами,*  
Массируй ушки ты умело. *перед и за ушками)*  
Знаем, знаем – да, да, да,  
Нам простуда не страшна. *(растирать ладони)*  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы всё сделали правильно. А теперь сделаем, массаж друг другу, это будет - взаимомассаж. *(Слайд №27)(дети вместе с воспитателем садятся по кругу, друг за другом, на ковер и делают взаимомассаж)*  
  
**Взаимомассаж: «Был у зайки огород»**  
Был у зайки огоpод *(поглаживание вдоль спины)*  
Ровненькие гpядки *(попеpек спины).*  
Он зимой игpал в снежки *(постучать кулаками по спине снизу ввеpх)*  
Ну а летом в пpятки *(пальцы побежали снизу ввеpх и "спpятались" подмышками)*  
А весною в огоpод зайка с радостью идет *(пальцы по спине "идут")*  
Он сначала все вскопает, все вскопает, *(пощипывания)*  
А потом все заровняет, *(поглаживания, как будто ямки заpавниваешь)*  
Семена просеет ловко *(легкие быстрые постукивания всеми пальцами поочеpеди)*  
И пойдет сажать моpковку *(пальцы "пошли")*  
Ямка - семя, ямка – семя *(ущипнуть, пальцем семечку пpидавить)*  
Закопает, заpовняет *(опять поглаживания)*  
И потом у зайки вновь *(пальцами пpобежать и на макушке пальцы*  
Выpастет его моpковь *изобpажают ботву от моpковки)*  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, подняли друг другу настроение, отдохнули. Посмотрите, Мойдодыру тоже понравилось как мы умеем делать массаж. А теперь отправляемся дальше, на следующую станцию. *(Слайд №28)  
(Под музыку, двигаемся до следующей станции)*  
**Стоп. Станция «Размышляйкино»***(Слайд №29)*  
**Воспитатель:** Ребята, а на этой станции нам надо вспомнить все, что мы знаем о здоровье. Давайте с вами вспомним, что полезно, а что вредно для здоровья. Вот вам флажки – красный и зеленый, смотрите внимательно на картинки и если увидите, что то вредное для здоровья – то поднимаете красный флажок, если что то полезное – тогда зелёный. И так начинаем. *(Слайд №30)*  
  
**Игра «Что полезно и что вредно для здоровья»**  
- Каждый день умываться. (зелёный)  
- Пить холодную воду из под крана. (красный)  
- Чистить зубы. (зелёный)  
- Пить сок. (зелёный)  
- Кушать грязными руками. (красный)  
- Есть сосульки . (красный)  
- Есть грязные фрукты и овощи. (красный)  
- Перед едой всегда мыть руки с мылом. (зелёный)  
  
**Воспитатель:** Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием. Вам хорошо известно, что полезно, а что вредно для здоровья. Мойдодыру тоже понравились ваши знания: «Помнить нужно всем всегда! Залог здоровья – ЧИСТОТА!»  
А теперь возвращаемся в детский сад. Занимайте свои места в вагончиках и поехали обратно в группу. *(Под музыку, двигаемся до следующей станции) (Слайд №31)*  
  
**3. Релаксация**  
**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в нашу группу, а побывали мы в замечательной стране «Здоровье». Вам понравилось наше путешествие? А что понравилось больше всего?*(Ответы детей)*  
Замечательно. Мы сегодня отлично провели время. Я вижу на ваших лицах улыбки. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение и улыбки помогают нашему здоровью, защищают его от болезней.  
Ой, посмотрите, что я нашла.*(Воспитатель вносит закрытую корзину с фруктами)*  
Наверно это еще один подарок от Мойдодыра. Ему очень понравилось наше путешествие и он уверен, что вы будете заботиться о своем здоровье и беречь его. Обещаете? *(Ответы детей)*  
Давайте скорее посмотрим, что же там такое. Это фрукты, они очень полезные для здоровья, в них много витаминов. Подходите, угощайтесь. Что мы скажем Мойдодыру? Спасибо! *(Слайд №32)*