**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю с 12.12.2017 г по 15.12.2017г.**

**Тема:** «Животные холодных и жарких стран (пресмыкающие) »

**Цели**: Рассказать о природных зонах жарких стран и северных. Рассказать и углубить представления детей о диких животных жарких стран и северных стран. Рассказать, об особенностях приспособления животных к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к животным и природе. Уточнить и расширить знания детей о животных севера и жарких стран. Характером, повадками, внешнем виде, питании, детенышах, активизировать в речи детей прилагательные и глаголы, обобщать словарный запас детей. Воспитывать у детей интерес к жизни животных.

**Итоговое занятие:** Выставка детского творчества: дата: 15.12.2016 ответственный: Рулькова Т.С.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели  |  Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областейПод тема:  | Организация развивающейся среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность вРежимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****11****Д****Е****К****А****Б****Р****Я** | Артикуляционная гимнастика.Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры | Беседа *«Как люди заботятся о  животных* холодных стран *?»*Цель: расширить знания детей о профессии зоолог, дать понятия о заповедниках, зоопарках.Д/и «Какой зверь» Цель: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности животных. Загадки о животныхЦель: развивать речь детей, сообразительность. | Д/ игра «Что умеют делать звери?».Цели: расширять в сознании смысловое содержания слова; учить создавать самые разнообразные словесные сочетания. Милена, Максим Ц. |  Ситуативный разговор:«Умение правильно пользоваться столовыми приборами»Цель: закреплять знания детей о правильном пользовании ложкой, вилкой, ножом. | Рыхление и полив комнатных растений в уголке природы. Игры за столами: лего, пазлы, кубики, машины, разукрашки, конструктор, мозайка, лото и т.д.Рассматриваниеиллюстраций с животными жарких стран и севера**.** |
| Непосредственнообразовательнаядеятельность | №1 Рисование Тема: «Умка увидел северное сияние»Цель: Воспитывать интерес к животным холодных стран. Учить детей испoльзовaть свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя. Формировать умение изoбражать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Развивать у детей умение передавать в рисунке несложный сюжет с одним персонажем (белым медведем).Развивать творческие способности ребенка, особенности воображения.  |
| №2 Физическая культура Тема: «Путешествие на Северный полюс»Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. |
| №3 Познавательно исследовательская и продуктивная ( конструктивная) деятельность Тема: «Тюлень»Цель: закреплять умения и навыки создавать поделки в технике оригами. |
| Игры, подготовка к прогулкеПрогулка:Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Наблюдение за изменениями на участке детского садаЦель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.Т/ д: уборка снега на веранде.Цель: приучать выполнять трудовые поручения Эксперимент «Замерзание жидкостей»Цель. Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания.Материал. Формочки с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла. | Ходьба с высоким подниманием ног – перейдем через сугробы.Даша, Кира. | Беседа *«На опрятного смотреть приятно!»*Цель: Учить детей следить за своим внешним видом. Обсудить с детьми, какого человека можно назвать опрятным, как он выглядит. | Игры с выносным материалом(лопатки, снеголепы)**П/и:**«Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. П/и «Найди свое место». Цель: учить ориентироваться в пространстве. |
| работа перед сном | Чтение стихотворения С.Я Маршака «Белые медведи» Отгадывание загадок. | Игра *«Кто кем будет»*- воспитатель называет детеныша, а дети говорят кем он станет когда вырастет.Арина, Миша | Ситуативная беседа *«Почему природу надо охранять»*Цель: обобщить знания о том, что приносит вред природе, и как человек с этим борется.  | Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных севера и юга. |
| Вечер: | Беседа: « Как приспосабливаются к жизни животные севера2.Цель: Развивать связную речь детей, закреплять умение давать полный ответ на вопросы воспитателяДополнительное образование 1 подгруппа.Д/и "Найди четвёртого лишнего"Цель: развивать умение классифицировать, сравнивать, обобщать. Развивать речь, внимание. | Закрепить умение работать с ножницами *«Машина для животных****»***Цель: учить вырезать из квадрата круг, из прямоугольника делать два прямоугольника. Серёжа, Демид | Формирование КГН приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.  | Игры в конструкторском центре*«Построим зоопарк»*Цель: закрепить умение строить постройки из разного вида конструктора, уметь их обыгрывать. |
| Прогулка | Наблюдение за прогулкой детей.Цель: Формировать умение детей быть внимательными к окружающему миру.П/ игра: «Ловишка»Цель: развивать быстроту реакции. |  Закрепить название зимних месяцев, упражнять детей составлять рассказы о зиме используя как можно больше прилагательных.Артём, Настя. | Беседа на тему: «Как правильно вести себя в зоопарке». | Свободная деятельность детей на участке с выносным материалом. |
| День недели  |  Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающейся среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность вРежимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **В****Т****О****Р****Н****И****К****12****Д****Е****К****А****Б****Р****Я** | Артикуляционная гимнастика.Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игр | Беседа ***«****Животные жарких стран»* Цель: познакомить детей, что мы понимаем по словами *«жаркие страны****»*.** познакомить с самым жаркимконтинентом – Африкой. Д/и. «Хорошо – плохо»Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения с животными.Д/и. «Найди по описанию». Цель: закреплять умение находить предмет по описанию, развивать речь. | Составление описательных рассказов про животных с Ариной, Данила. | Совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. «Этикет» — правила поведения за столом при приёме пищи, умения пользоваться столовыми приборами. | Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.Рассматривание альбома «Животные жарких стран» - развивать познавательный интерес детей. |
| Непосредственнообразовательнаядеятельность | №1 Развитие речи Тема: «Животные жарких стран»*Цель*: Закрепить знания детей о животных жарких стран. *Закреплять умение различать и называть характерные особенности животных жарких стран. (Внешние признаки, повадки, чем питаются, где живут).* *Закреплять умение составлять описательный рассказ о животном.* *Закреплять умение образовывать сложные прилагательные, притяжательные; существительные с помощью суффиксов –онок, - ёнок.*. *Развивать внимание, память* |
| №2 МузыкаЦель: Развивать музыкальное восприятие. Учить слышать изобразительность музыки, воспитывать чувство красоты. Учить петь простые песни напевно, ритмически слаженно, соответствуя характеру и соблюдая темп. |
| №3. Формирование целостной картины мира. Тема:«Вот так Африка» (Скоролупова стр.61)Цель: Дать представление о том, что мы понимаем под словом «Жаркие страны»: пустыня, жаркая равнина, тропические леса и джунгли. Обогащать и активизировать словарь. Развивать любознательность. |
| Игры, подготовка к прогулкеПрогулка: | Наблюдение за погодой. Обратить внимание детей на погодуТ/ д: уборка веранды от снегаЦель: Учить выполнять порученияОпыт « Ледяной дом» Цель. Совершенствовать умение детей работать со снегом, используя необходимые инструменты.Материал. Лопатки, свеча, вода, ведёрки.Вывод. Из снега можно построить даже дом, используя воду и лопатки.Детям очень нравится опыт с замерзанием различных жидкостей. | Развитие движенийМетание снежков в даль правой и левой рукой.Маша,Марк | Ситуативный разговор *«Нужно ли самому уметь одеваться».* Цель: закреплять желание самостоятельно одеваться и раздеваться. | Игры с выносным материалом.Подвижные игры по желанию детей.Самостоятельная деятельность детей на участке, рассматривание изменений в природе.П/и «Парный бег».Цель*:*продолжать учить бегать парами, кидать снежки (мяч) в цель. |
| работа перед сном | Чтение:   Е. Котенева «Кенгуру»Цель: обсуждение прочитанного.Отгадывание и заучивание загадок о животных  | Сл. игра «Я знаю 5 названий животных жарких стран»Милолика, Максим В | Беседа «Не бойся и не прячься». Цель: разъяснять детям правила поведения при возникновении опасности. | Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных Саванны |
| Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа | Беседа: «В зоопарке».Цель: продолжать изучать животных жарких стран, рассказать детям об элементарных правилах безопасности.Дополнительное образование 2 подгруппа.Д/и «Веселые обезьянки».Цель*:*учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. | Предложить детям пластилин. Цель: развивать мелкую моторику рук, навыки полученные на занятиях.Тася, Лёша | Беседа: «Грусть и плохое настроение»*Цель:*Воспитывать желание дарить радость близким людям. | Свободная игровая деятельность в игровых уголках. Содействовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прогулка | Наблюдение за прогулкой детей.Цель: Формировать умение детей быть внимательными к окружающему миру.П/и  «Хитрая лиса»Наблюдения  за играми малышей. | П. и. «Лохматый пес».Цель: упражнять детей в ходьбе и беге.Марк, Настя. | Ситуативный разговор «Сильный мороз» Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в сильный мороз. | Свободная деятельность детей на участке с выносным материалом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели  |  Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающейся среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность вРежимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **С****Р****Е****Д****А****13****Д****Е****К****А****Б****Р****Я** | Артикуляционная гимнастика.Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры | Беседа «Крайний Север». Цель: познакомить с условиями жизни людей и животных Крайнего Севера.Д/ и "Горячо-холодно". Цель: обогащать словарь детей словами-антонимами. | Упражнение "Запрещённое движение" Цель: развивать слуховое внимание.Милена, Сережа«Шнуровка» Цель**:** развитие мелкой моторики рук.(Миша., Даша) | Дежурство по столовойЦель: Учить детей правильно сервировать стол к завтраку. | Работа в природном уголке- рыхление земли и полив комнатных растений.Настольные игры « Посчитай» «Мозаики»Цель: умение использовать игры по назначению.  |
| Непосредственнообразовательнаядеятельность | №1. Физическая культураЦель: Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (расстояние 4 м) между предметами, положенными на расстоянии 40 см один от другого («змей кой»). Перебрасывание мячей в шеренгах после удара мячом о пол (по сигналу воспитателя дети ударяют мячом о пол, затем ловят двумя руками и перебрасывают партнеру). |
| №1 Познание ФЭМП Тема: «Счет животных»Цель:Учить детей выделять в предметах различные свойства ( цвет, толщину); анализировать расположение предметов в пространстве; различать фигуры по толщине; упражнять в порядковом счёте; развивать внимание, логическое мышление. |
| №3. Рисование Тема: «Северный олень»Цель: Совершенствовать навыки рисования животных, соблюдать пропорции, изображать животное в движении; передавать характерные особенности северных оленей (короткие ноги, приземистое, тело на голове ветвистые тонкие рога, на шее пушистая грива); самостоятельно готовить краску (серую) в необходимых количествах. Закрепить знание о строении и местонахождении северных оленей. Развивать воображение, интерес к природе Севера. |
| Игры, подготовка к прогулкеПрогулка:Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: расширять знания о времени года.Т/ д: Сгребание снега на участке. Цель: воспитание трудолюбия. Экспериментирование «определи чьи следы на веранде»Цель: развитие мышления. | Развитие движенийПрыжки на двух ногах с продвижением вперёд.Цель: Формировать умения прыгать не на носочках. Арина, Кира | Дежурство по столовой; учимся правильно пользоваться салфеткой за обедом. Правильно держим ложку и вилку. |  | Игры с выносным инвентаремП/ игры: «Лохматый пес». Цель**:** упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.«Лови оленей». Цели**:** упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. |
| Возвращение с прогулки, КНГ, работа перед сном | Презентация «Дикие звери и птицы холодных стран».Отгадывание загадок про животных и птиц Крайнего Севера. | Испорченный телефон ( с названием животных Севера)Настя, Даша Н. | Ситуативный разговор« Как приспосабливаются к жизни животные холодных стран» |  | Размещение иллюстраций « Животные холодных стран» на доске |
| Вечер: оздоровит. и закалив.процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа | Беседа «Охрана природы».Цель: учить охранять и оберегать природу. Д/ игра  «Угадай по описанию» Цель: формировать умение детей составлять описательный рассказ. | Рисование с помощью шаблонов штриховка «животные»  цель: развитие мелкой моторики рукДаша И. Максим В. | Ситуативная беседа «Волшебные слова». Цель: активизировать в речи слова «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста». |  | Поручение – протереть пыль на полочках с книгами.Игры с конструктором Игры в уголке ПДД. |
| Прогулка | Наблюдение за прогулкой детей.Цель: Формировать умение детей быть внимательными к окружающему миру.П/и  «Хитрая лиса»Наблюдения  за играми малышей. | Учить действовать по роли в игре, проявлять инициативу.Артём, Настя | Ситуативный разговор «Сильный мороз» Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в сильный мороз. | Свободная деятельность детей на участке с выносным материалом. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели |  Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающейся среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** | Артикуляционная гимнастика.Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры | Беседа: «В чем различия между животными жарких и холодных стран»Цель: Уметь сравнивать животных.Д/и. "Второй ряд"Цель: Развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признакуД/ и «Кто, чем питается» Цель: упражнять в установлении логических связей. | Упражнение "Назови ласково". Цель: развиваем речь, память, внимания. Марк, Ульяна | Ситуативный разговор:«Правила поведения в группе». Цель: формировать умения играть договариваясь, слушать воспитателя.  | Рассматривание картинок по теме «Африка и ее жители» Игры за столами: кубики, мозайка, лего, пазлы, конструктор …Игры в центрах |
| Непосредственнообразовательнаядеятельность | №1.Музыка.Цель: Развивать умение эмоционально реагировать на песни разного характера; узнавать песни по вступлению; прохлопывать ритм песен; чисто интонировать мелодии песен. |
| №2. Развитие речи Обучение грамоте Тема: « Животные жарких стран»Цель: Закрепление представлений о животных жарких стран и их особенностях. Закрепление грамматических форм существительных родительного падежа единственного и множественного числа, названий детенышей. Повторение схемы составления рассказа-описания животного. Развитие связной речи (умения составлять рассказ-описание) Развитие внимания. Воспитание познавательного интереса к фауне жарких стран. |
| **14****Д****Е****К****А****Б****Р****Я** | Игры, подготовка к прогулкеПрогулка:Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Наблюдение за ветромЦель: уточнить значение направления ветра.Т/д: совместно с воспитателем- подметание веранды от снега. Цель: Воспитывать трудолюбие.Опыт «Ледяной дом».Цель. Совершенствовать умение детей работать со снегом, используя необходимые инструменты.Материал. Лопатки, свеча, вода, ведёрки.Вывод. Из снега можно построить даже дом, используя воду и лопатки. Детям очень нравится опыт с замерзанием различных жидкостей. | Упражнение "Оббеги предмет". Цель: учить детей оббегать препятствия, продолжить знакомство с эстафетой.Данила, Настя | Формировать умение одеваться по погодеЦель: Объяснить детям что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть. |  | Вертушки- определить наличие ветра.Подвижные игры по выбору детей.Свободная деятельность детей на участке.Игры со снегом- постройка из снега животного.Цель: умение работать со снегом. |
| Возвращение с прогулки, КНГ, обед, работа перед сном | Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок»Загадывание загадок.Слушание знакомых песен. Цель: развивать умение подпевать, чувство ритма и слух. | Д/и «Я и друзья»,Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.Максим Ц, Тася | Ситуативный разговор «Мой порядок» Цель: упражнять складывать вещи в шкафчике после прогулки. |  | Рассматривание картинок по теме «Животные жарких стран» Повторить правила поведения за столом |
| Вечер: оздоровит. и закалив.процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа | Беседа «Детеныши животных». Цель: обогащать знания детей о детенышах животных. Д/и «Чей малыш» Цель: Развитие логического мышления.С\р игра « Больница для животных»Цель: учить распределять роли и играть по правилам | Рисование "Животные жарких стран " (с использованием трафарета). Цель: учить аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали. | Формировать привычку экономить воду- закрывать за собой кран с водой. |  | Рассматривание книг в центре х/ л.Игры с конструктором.Изготовление атрибутов к с/р игре.«Больница для животных» |
| Прогулка | Наблюдение за птицами на участке.Подвижная игра: «Кот Васька» Цель развивать быстроту, ловкость. | Назови животных на заданный звук: (м), (С).Варя, Максим В. | Развивать интерес к самостоятельности выборе игр. | Свободная деятельность на участке с выносным материалом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели  |  Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграцииобразовательных областей | Организация развивающейся среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **П****Я****Т****Н****И****Ц****А****15****Д****Е****К****А****Б****РЯ** | Артикуляционная гимнастика.Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры | Беседа: «О родном крае-Севере».Цель: уточнить представления **детей** о природе и климате Севера; о животных, птицах и растениях, встречающихся на Севере.Д\и « Один много» Цель: образование существительных во множественном числе.Д/и «Наоборот» Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. | Д/и «Кто где живет?»Цель: Закреплять ранее полученные знания.Тая, Ульяна | Закреплять правила поведения за столом во время приема пищи. Следить за осанкой, за держанием столовых приборов. Принимать пищу не торопясь, пережевывая.Ситуативный разговор « Почему каждому животному нужна своя среда обитания» | Свободные игры детей в центре дидактических игр.Рисование трафаретами « Животные холодных стран»Цель: умение работать с трафаретом.Игры со счётными палочками. |
| Непосредственнообразовательнаядеятельность | №1 Аппликация: Тема: «Пингвины на льдине»Цель: Учить вырезать пингвина, используя прием силуэтного вырезывания и знакомые приемы. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и оборудованием для аппликации. Развивать глазомер; познавательные процессы; мелкие мышцы пальцев рук. Активизировать творческий подход к выполнению работы. |
| №2 Физическая культура (на улице).Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. |
| Игры, подготовка к прогулкеПрогулка:Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Наблюдение за воробьемЦели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице -воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время.Т/ д: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.Экспериментирование со снегом « Угадай что нарисовал» Цель: развитие мышления. |  Развитие движенийЦель: формировать умения подбрасывать вверх и ловить мяч двумя руками.Милена, Демид | Ситуативный разговор. Продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку. Цель: Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам: «Достань мне, пожалуйста...», «будь добра расстегни |  | Свободная деятельность детей на участке.Подвижные игры по выбору детей.Игры со снегом «Построй укрепление»Цель: учить работать со снегом.П/ игры: «Наседка и цыплята». Цель**:** упражнять в подлезании под шнур.П/и  «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. |
| Возвращение с прогулки, КНГ, обед, работа перед сном | Чтение рассказа Г. Снегирева «Пингвиний пляж».Цель: обсуждение прочитанного | Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола. Арина. Даша И. | Ситуативная беседа « Как вести себя в зоопарке»Цель: учит правилам безопасности в зоопарке  |  | Рассматривание иллюстраций, книг о животных холодных стран.Рассматривание энциклопедий животных |
| Вечер: оздоровит. и закалив.процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа | Беседа «Животные Арктики и Антарктики»Цель: Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.Д/и *«Какой зверь»*Цель: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности животных.  |  Экологическая игра *«Кто где живет»* Цель: закрепить знания детей о среде обитания животных.Эвилина, Лёша | Ситуативный разговор « О правилах личной гигиены» (Умение пользоваться носовым платком) |  | Игры в спортивном центре « Перекатываем мяч»Цель: умение правильно держать мяч.игры в игровых центрахигры за столами: кубики, мозайки, пазлы, конструктор, лего, разукрашивание… |
| Прогулка | Наблюдением за солнцем.П/ и «Пузырь» Цель: слушать внимательно команды ведущего | Закрепить название зимних месяцев, упражнять детей составлять рассказы о зиме используя как можно больше прилагательных.Эвелина, Юля. | Ситуативный разговор «Мы - друзья» - развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. | Свободная деятельность детей по интересам. |