**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю с 12.12.2017 г по 15.12.2017г.**

**Тема:** «Животные холодных и жарких стран (пресмыкающие) »

**Цели**: Рассказать о природных зонах жарких стран и северных. Рассказать и углубить представления детей о диких животных жарких стран и северных стран. Рассказать, об особенностях приспособления животных к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к животным и природе. Уточнить и расширить знания детей о животных севера и жарких стран. Характером, повадками, внешнем виде, питании, детенышах, активизировать в речи детей прилагательные и глаголы, обобщать словарный запас детей. Воспитывать у детей интерес к жизни животных.

**Итоговое занятие:** Выставка детского творчества: дата: 15.12.2016 ответственный: Рулькова Т.С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  Под тема: | | | | | | | | | | Организация развивающейся среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | |
| Групповая,  подгрупповая | | | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в  Режимных моментах | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | | | 5 | | | | 6 | |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **11**  **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Я** | Артикуляционная гимнастика.  Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры | Беседа *«Как люди заботятся о  животных* холодных стран *?»*  Цель: расширить знания детей о профессии зоолог, дать понятия о заповедниках, зоопарках.  Д/и «Какой зверь»  Цель: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности животных.  Загадки о животных  Цель: развивать речь детей, сообразительность. | | | Д/ игра «Что умеют делать звери?».  Цели: расширять в сознании смысловое содержания слова; учить создавать самые разнообразные словесные сочетания.  Милена, Максим Ц. | | | Ситуативный разговор:  «Умение правильно пользоваться столовыми приборами»  Цель: закреплять знания детей о правильном пользовании ложкой, вилкой, ножом. | | | | Рыхление и полив комнатных растений в уголке природы.  Игры за столами: лего, пазлы, кубики, машины, разукрашки, конструктор, мозайка, лото и т.д.  Рассматриваниеиллюстраций с животными жарких стран и севера**.** | |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | №1 Рисование Тема: «Умка увидел северное сияние»  Цель: Воспитывать интерес к животным холодных стран. Учить детей испoльзовaть свои познания и представления об особенностях внешнего вида белого медведя. Формировать умение изoбражать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Развивать у детей умение передавать в рисунке несложный сюжет с одним персонажем (белым медведем).  Развивать творческие способности ребенка, особенности воображения. | | | | | | | | | | | |
| №2 Физическая культура Тема: «Путешествие на Северный полюс»  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. | | | | | | | | | | | |
| №3 Познавательно исследовательская и продуктивная ( конструктивная) деятельность Тема: «Тюлень»  Цель: закреплять умения и навыки создавать поделки в технике оригами. | | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к прогулке  Прогулка:  Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Наблюдение за изменениями на участке детского сада  Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.  Т/ д: уборка снега на веранде.  Цель: приучать выполнять трудовые поручения  Эксперимент «Замерзание жидкостей»  Цель. Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания.  Материал. Формочки с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла. | | Ходьба с высоким подниманием ног – перейдем через сугробы.  Даша, Кира. | | | | | Беседа *«На опрятного смотреть приятно!»*  Цель: Учить детей следить за своим внешним видом. Обсудить с детьми, какого человека можно назвать опрятным, как он выглядит. | | | | Игры с выносным материалом  (лопатки, снеголепы)  **П/и:**«Кто быстрее?».  Цели: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.  П/и «Найди свое место».  Цель: учить ориентироваться в пространстве. |
| работа перед сном | Чтение стихотворения С.Я Маршака «Белые медведи»  Отгадывание загадок. | | Игра *«Кто кем будет»*- воспитатель называет детеныша, а дети говорят кем он станет когда вырастет.  Арина, Миша | | | | | Ситуативная беседа  *«Почему природу надо охранять»*  Цель: обобщить знания о том, что приносит вред природе, и как человек с этим борется. | | | | Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных севера и юга. |
| Вечер: | Беседа: « Как приспосабливаются к жизни животные севера2.  Цель: Развивать связную речь детей, закреплять умение давать полный ответ на вопросы воспитателя  Дополнительное образование 1 подгруппа.  Д/и "Найди четвёртого лишнего"  Цель: развивать умение классифицировать, сравнивать, обобщать. Развивать речь, внимание. | | Закрепить умение работать с ножницами *«Машина для животных****»***Цель: учить вырезать из квадрата круг, из прямоугольника делать два прямоугольника.  Серёжа, Демид | | | | | Формирование КГН приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры. | | | | Игры в конструкторском центре  *«Построим зоопарк»*  Цель: закрепить умение строить постройки из разного вида конструктора, уметь их обыгрывать. |
| Прогулка | Наблюдение за прогулкой детей.  Цель: Формировать умение детей быть внимательными к окружающему миру.  П/ игра: «Ловишка»  Цель: развивать быстроту реакции. | | Закрепить название зимних месяцев, упражнять детей составлять рассказы о зиме используя как можно больше прилагательных.  Артём, Настя. | | | | | Беседа на тему: «Как правильно вести себя в зоопарке». | | | | Свободная деятельность детей на участке с выносным материалом. |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | Организация развивающейся среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | | Образовательная деятельность в  Режимных моментах | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | 5 | | | | | | 6 |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **12**  **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Я** | Артикуляционная гимнастика.  Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игр | Беседа ***«****Животные жарких стран»*  Цель: познакомить детей, что мы понимаем по словами *«жаркие страны****»*.** познакомить с самым жаркимконтинентом – Африкой.  Д/и. «Хорошо – плохо»  Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения с животными.  Д/и. «Найди по описанию».  Цель: закреплять умение находить предмет по описанию, развивать речь. | Составление описательных рассказов про животных с Ариной, Данила. | | | | Совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.  «Этикет» — правила поведения за столом при приёме пищи, умения пользоваться столовыми приборами. | | | | | | Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.  Рассматривание альбома «Животные жарких стран» - развивать познавательный интерес детей. |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | №1 Развитие речи Тема: «Животные жарких стран»  *Цель*: Закрепить знания детей о животных жарких стран. *Закреплять умение различать и называть характерные особенности животных жарких стран. (Внешние признаки, повадки, чем питаются, где живут).* *Закреплять умение составлять описательный рассказ о животном.* *Закреплять умение образовывать сложные прилагательные, притяжательные; существительные с помощью суффиксов –онок, - ёнок.*. *Развивать внимание, память* | | | | | | | | | | | |
| №2 Музыка  Цель: Развивать музыкальное восприятие. Учить слышать изобразительность музыки, воспитывать чувство красоты. Учить петь простые песни напевно, ритмически слаженно, соответствуя характеру и соблюдая темп. | | | | | | | | | | | |
| №3. Формирование целостной картины мира. Тема:«Вот так Африка» (Скоролупова стр.61)  Цель: Дать представление о том, что мы понимаем под словом «Жаркие страны»: пустыня, жаркая равнина, тропические леса и джунгли. Обогащать и активизировать словарь. Развивать любознательность. | | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к прогулке  Прогулка: | Наблюдение за погодой. Обратить внимание детей на погоду  Т/ д: уборка веранды от снега  Цель: Учить выполнять поручения  Опыт « Ледяной дом»  Цель. Совершенствовать умение детей работать со снегом, используя необходимые инструменты.  Материал. Лопатки, свеча, вода, ведёрки.  Вывод. Из снега можно построить даже дом, используя воду и лопатки.  Детям очень нравится опыт с замерзанием различных жидкостей. | | | | Развитие движений  Метание снежков в даль правой и левой рукой.  Маша,Марк | | | | Ситуативный разговор  *«Нужно ли самому уметь одеваться».*  Цель: закреплять желание самостоятельно одеваться и раздеваться. | Игры с выносным материалом.  Подвижные игры по желанию детей.  Самостоятельная деятельность детей на участке, рассматривание изменений в природе.  П/и «Парный бег».  Цель*:*продолжать учить бегать парами, кидать снежки (мяч) в цель. | | |
| работа перед сном | Чтение:   Е. Котенева «Кенгуру»  Цель: обсуждение прочитанного.  Отгадывание и заучивание загадок о животных | | | | Сл. игра «Я знаю 5 названий животных жарких стран»  Милолика, Максим В | | | | Беседа «Не бойся и не прячься».  Цель: разъяснять детям правила поведения при возникновении опасности. | Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями природы, животных Саванны | | |
| Вечер: оздоровит. и закалив.  процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа | Беседа: «В зоопарке».  Цель: продолжать изучать животных жарких стран, рассказать детям об элементарных правилах безопасности.  Дополнительное образование 2 подгруппа.  Д/и «Веселые обезьянки».  Цель*:*учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. | | | | Предложить детям пластилин.  Цель: развивать мелкую моторику рук, навыки полученные на занятиях.  Тася, Лёша | | | | Беседа: «Грусть и плохое настроение»  *Цель:*Воспитывать желание дарить радость близким людям. | Свободная игровая деятельность в игровых уголках. Содействовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Прогулка | Наблюдение за прогулкой детей.  Цель: Формировать умение детей быть внимательными к окружающему миру.  П/и  «Хитрая лиса»  Наблюдения  за играми малышей. | П. и. «Лохматый пес».  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге.  Марк, Настя. | Ситуативный разговор  «Сильный мороз»  Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в сильный мороз. | Свободная деятельность детей на участке с выносным материалом. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающейся среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в  Режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **13**  **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Я** | Артикуляционная гимнастика.  Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры | Беседа «Крайний Север».  Цель: познакомить с условиями жизни людей и животных Крайнего Севера.  Д/ и "Горячо-холодно".  Цель: обогащать словарь детей словами-антонимами. | Упражнение "Запрещённое движение"  Цель: развивать слуховое внимание.  Милена, Сережа  «Шнуровка»  Цель**:** развитие мелкой моторики рук.(Миша., Даша) | Дежурство по столовой  Цель: Учить детей правильно сервировать стол к завтраку. | | Работа в природном уголке- рыхление земли и полив комнатных растений.  Настольные игры « Посчитай» «Мозаики»  Цель: умение использовать игры по назначению. |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | №1. Физическая культура  Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (расстояние 4 м) между предметами, положенными на расстоянии 40 см один от другого («змей кой»). Перебрасывание мячей в шеренгах после удара мячом о пол (по сигналу воспитателя дети ударяют мячом о пол, затем ловят двумя руками и перебрасывают партнеру). | | | | |
| №1 Познание ФЭМП Тема: «Счет животных»  Цель:Учить детей выделять в предметах различные свойства ( цвет, толщину); анализировать расположение предметов в пространстве; различать фигуры по толщине; упражнять в порядковом счёте; развивать внимание, логическое мышление. | | | | |
| №3. Рисование Тема: «Северный олень»  Цель: Совершенствовать навыки рисования животных, соблюдать пропорции, изображать животное в движении; передавать характерные особенности северных оленей (короткие ноги, приземистое, тело на голове ветвистые тонкие рога, на шее пушистая грива); самостоятельно готовить краску (серую) в необходимых количествах. Закрепить знание о строении и местонахождении северных оленей. Развивать воображение, интерес к природе Севера. | | | | |
| Игры, подготовка к прогулке  Прогулка:  Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Цель: расширять знания о времени года. Т/ д: Сгребание снега на участке.  Цель: воспитание трудолюбия.  Экспериментирование «определи чьи следы на веранде»  Цель: развитие мышления. | Развитие движений  Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  Цель: Формировать умения прыгать не на носочках.  Арина, Кира | Дежурство по столовой; учимся правильно пользоваться салфеткой за обедом. Правильно держим ложку и вилку. |  | Игры с выносным инвентарем  П/ игры: «Лохматый пес».  Цель**:** упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.  «Лови оленей».  Цели**:** упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. |
| Возвращение с прогулки, КНГ, работа перед сном | Презентация «Дикие звери и птицы холодных стран».  Отгадывание загадок про животных и птиц Крайнего Севера. | Испорченный телефон ( с названием животных Севера)  Настя, Даша Н. | Ситуативный разговор  « Как приспосабливаются к жизни животные холодных стран» |  | Размещение иллюстраций « Животные холодных стран» на доске |
| Вечер: оздоровит. и закалив.  процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа | Беседа «Охрана природы».  Цель: учить охранять и оберегать природу.  Д/ игра  «Угадай по описанию» Цель: формировать умение детей составлять описательный рассказ. | Рисование с помощью шаблонов штриховка «животные»  цель: развитие мелкой моторики рук  Даша И. Максим В. | Ситуативная беседа  «Волшебные слова».  Цель: активизировать в речи слова «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста». |  | Поручение – протереть пыль на полочках с книгами.  Игры с конструктором  Игры в уголке ПДД. |
| Прогулка | Наблюдение за прогулкой детей.  Цель: Формировать умение детей быть внимательными к окружающему миру.  П/и  «Хитрая лиса»  Наблюдения  за играми малышей. | Учить действовать по роли в игре, проявлять инициативу.  Артём, Настя | Ситуативный разговор  «Сильный мороз»  Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в сильный мороз. | | Свободная деятельность детей на участке с выносным материалом. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающейся среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 4 | | 5 | 6 | | 7 |
| **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г** | Артикуляционная гимнастика.  Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры | Беседа: «В чем различия между животными жарких и холодных стран»  Цель: Уметь сравнивать животных.  Д/и. "Второй ряд"  Цель: Развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку  Д/ и «Кто, чем питается»  Цель: упражнять в установлении логических связей. | | Упражнение "Назови ласково".  Цель: развиваем речь, память, внимания. Марк, Ульяна | Ситуативный разговор:  «Правила поведения в группе». Цель: формировать  умения играть договариваясь, слушать воспитателя. | | Рассматривание картинок по теме «Африка и ее жители»  Игры за столами: кубики, мозайка, лего, пазлы, конструктор …  Игры в центрах |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | №1.Музыка.  Цель: Развивать умение эмоционально реагировать на песни разного характера; узнавать песни по вступлению; прохлопывать ритм песен; чисто интонировать мелодии песен. | | | | | |
| №2. Развитие речи Обучение грамоте Тема: « Животные жарких стран»  Цель: Закрепление представлений о животных жарких стран и их особенностях. Закрепление грамматических форм существительных родительного падежа единственного и множественного числа, названий детенышей. Повторение схемы составления рассказа-описания животного. Развитие связной речи (умения составлять рассказ-описание) Развитие внимания. Воспитание познавательного интереса к фауне жарких стран. | | | | | |
| **14**  **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Я** | Игры, подготовка к прогулке  Прогулка:  Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | | Наблюдение за ветром  Цель: уточнить значение направления ветра.  Т/д: совместно с воспитателем- подметание веранды от снега.  Цель: Воспитывать трудолюбие.  Опыт «Ледяной дом».  Цель. Совершенствовать умение детей работать со снегом, используя необходимые инструменты.  Материал. Лопатки, свеча, вода, ведёрки.  Вывод. Из снега можно построить даже дом, используя воду и лопатки. Детям очень нравится опыт с замерзанием различных жидкостей. | Упражнение "Оббеги предмет".  Цель: учить детей оббегать препятствия, продолжить знакомство с эстафетой.  Данила, Настя | Формировать умение одеваться по погоде  Цель: Объяснить детям что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть. |  | Вертушки- определить наличие ветра.  Подвижные игры по выбору детей.  Свободная деятельность детей на участке.  Игры со снегом- постройка из снега животного.  Цель: умение работать со снегом. |
| Возвращение с прогулки, КНГ, обед, работа перед сном | | Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок»  Загадывание загадок.  Слушание знакомых песен.  Цель: развивать умение подпевать, чувство ритма и слух. | Д/и «Я и друзья»,  Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.  Максим Ц, Тася | Ситуативный разговор  «Мой порядок»  Цель: упражнять складывать вещи в шкафчике после прогулки. |  | Рассматривание картинок по теме «Животные жарких стран»  Повторить правила поведения за столом |
| Вечер: оздоровит. и закалив.  процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа | | Беседа «Детеныши животных».  Цель: обогащать знания детей о детенышах животных.  Д/и «Чей малыш»  Цель: Развитие логического мышления.  С\р игра « Больница для животных»  Цель: учить распределять роли и играть по правилам | Рисование "Животные жарких стран " (с использованием трафарета).  Цель: учить аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали. | Формировать привычку экономить воду- закрывать за собой кран с водой. |  | Рассматривание книг в центре х/ л.  Игры с конструктором.  Изготовление атрибутов к с/р игре.  «Больница для животных» |
| Прогулка | | Наблюдение за птицами на участке.  Подвижная игра: «Кот Васька»  Цель развивать быстроту, ловкость. | Назови животных на заданный звук: (м), (С).  Варя, Максим В. | Развивать интерес к самостоятельности выборе игр. | | Свободная деятельность на участке с выносным материалом |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | | Организация развивающейся среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А**  **15**    **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **РЯ** | Артикуляционная гимнастика.  Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры | Беседа: «О родном крае-Севере».  Цель: уточнить представления **детей** о природе и климате Севера; о животных, птицах и растениях, встречающихся на Севере.  Д\и « Один много» Цель: образование существительных во множественном числе.  Д/и «Наоборот» Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. | Д/и «Кто где живет?»  Цель: Закреплять ранее полученные знания.  Тая, Ульяна | Закреплять правила поведения за столом во время приема пищи. Следить за осанкой, за держанием столовых приборов. Принимать пищу не торопясь, пережевывая.  Ситуативный разговор  « Почему каждому животному нужна своя среда обитания» | | Свободные игры детей в центре дидактических игр.  Рисование трафаретами « Животные холодных стран»  Цель: умение работать с трафаретом.  Игры со счётными палочками. |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | №1 Аппликация: Тема: «Пингвины на льдине»  Цель: Учить вырезать пингвина, используя прием силуэтного вырезывания и знакомые приемы. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и оборудованием для аппликации. Развивать глазомер; познавательные процессы; мелкие мышцы пальцев рук. Активизировать творческий подход к выполнению работы. | | | | |
| №2 Физическая культура (на улице).  Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. | | | | |
| Игры, подготовка к прогулке  Прогулка:  Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа. | Наблюдение за воробьем  Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице -воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время.  Т/ д: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  Экспериментирование со снегом « Угадай что нарисовал»  Цель: развитие мышления. | Развитие движений  Цель: формировать умения подбрасывать вверх и ловить мяч двумя руками.  Милена, Демид | Ситуативный разговор. Продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку. Цель: Учить вежливо обращаться за помощью к сверстникам: «Достань мне, пожалуйста...», «будь добра расстегни |  | Свободная деятельность детей на участке.  Подвижные игры по выбору детей.  Игры со снегом «Построй укрепление»  Цель: учить работать со снегом.  П/ игры: «Наседка и цыплята».  Цель**:** упражнять в подлезании под шнур.  П/и  «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. |
| Возвращение с прогулки, КНГ, обед, работа перед сном | Чтение рассказа Г. Снегирева «Пингвиний пляж».  Цель: обсуждение прочитанного | Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола.  Арина. Даша И. | Ситуативная беседа « Как вести себя в зоопарке»  Цель: учит правилам безопасности в зоопарке |  | Рассматривание иллюстраций, книг о животных холодных стран.  Рассматривание энциклопедий животных |
| Вечер: оздоровит. и закалив.  процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа | Беседа «Животные Арктики и Антарктики»  Цель: Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.  Д/и *«Какой зверь»*  Цель: Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности животных. | Экологическая игра  *«Кто где живет»*   Цель: закрепить знания детей о среде обитания животных.  Эвилина, Лёша | Ситуативный разговор  « О правилах личной гигиены» (Умение пользоваться носовым платком) |  | Игры в спортивном центре « Перекатываем мяч»  Цель: умение правильно держать мяч.  игры в игровых центрах  игры за столами: кубики, мозайки, пазлы, конструктор, лего, разукрашивание… |
| Прогулка | Наблюдением за солнцем.  П/ и «Пузырь»  Цель: слушать внимательно команды ведущего | Закрепить название зимних месяцев, упражнять детей составлять рассказы о зиме используя как можно больше прилагательных.  Эвелина, Юля. | Ситуативный разговор  «Мы - друзья» - развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. | | Свободная деятельность детей по интересам. |