Конспект занятия по математике «Счет до 5» в средней группе

Цель: формировать знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания

в **счете до 5**.

Оборудование:

1. Раздаточный **материал** : геометрические фигуры, **счетные палочки**.

2. Наглядный **материал** : геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур.

Ход занятия:

Воспитатель: Сколько пальцев на руке, И копеек в пятачке, У морской звезды лучей, Клювов у пяти грачей, Лопастей у листьев клена, И углов у бастиона, Про все это рассказать. Нам поможет цифра… *(пять)*.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем закреплять свои знания в **счете до 5**. И повторим с вами название геометрических фигур.

Воспитатель: Посмотрите все на доску. *(Картинки с изображением чисел от 1 до 5)*

Давайте попробуем с вами посчитать!

*(Дети считают вслух совместно с воспитателем. Повторяют 3 раза)*

Воспитатель: а теперь давайте мы с вами научимся считать в обратном порядке.

(Дети считают совместно с воспитателем в обратном порядке. Повторяют 3 раза.). Какие вы молодцы!

Ой, тише, кажется, к нам кто-то пришел. *( Достаю игрушку: куклу)*

Воспитатель: У нас в гостях кукла Маша, давайте с ней поздороваемся. Маша мне рассказала, что сегодня, по дороге в школу, она в конверте спутала цифры и теперь не может их поставить по порядку. Давайте ей поможем?

(Выбираю желающего ребенка, который на доске расставляет цифры по порядку)

Воспитатель: молодец Соня, помогла Маше, но это еще не все. Сегодня Маша будет присутствовать у нас на **занятии**, и смотреть, кто из ребят самый старательный и умный.

*(Раздаю геометрические фигуры каждому ребенку, по 5 штук)*

Воспитатель: давайте с вами немного отдохнем.

Физминутка: Раз подняться, потянуться

Два нагнуться, разогнуться

Три в ладоши три хлопка,

Головою три кивка

На четыре руки шире

Пять руками помахать

Шесть на место тихо сесть.

Воспитатель: немного отдохнули, а теперь возьмите геометрические фигуры и посчитайте, сколько их у вас на столе.

*(Дети считают фигуры. Ответы детей)*

Воспитатель: правильно их всего 5. А какие фигуры присутствуют у нас на **занятии**?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: теперь ребята, задача по сложнее. Я вам раздам **счетные палочки**, а вы из них попробуете сделать геометрические фигуры, которые раздала вам я. Но Маша дает вам подсказку, что не все фигуры у вас получится сделать из палочек.

(Дети делают из **счетных** палочек геометрические фигуры, воспитатель исправляет ошибки, помогает каждому ребенку в выполнении работы).

Воспитатель: какие вы молодцы, получились разные геометрические фигуры, но какой-то фигуры не хватает и не получилось ее сделать с помощью **счетных палочек**, как вы думаете, какой?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: правильно, не получились у нас две фигуры-это круг и овал. Ведь из **счетных** палочек эти фигуры построить невозможно.

*(Показываю картину с изображением 5-ти геометрических фигур)*.

Воспитатель: ребята, давайте с вами повторим название фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. *(Повторяю вместе с детьми)*.

Воспитатель: Маше очень понравилось, как вы все сегодня отвечали, вы такие умные и талантливые детишки! Она сейчас не уйдет, а останется с вами в **группе** и каждый из вас с ней сможет поиграть.

Игровое упражнение *«Сделаем столько же»*.

Сосчитайте, сколько кругов и попрыгайте столько же. Воспитатель показывает карточку с тремя кругами, дети три раза прыгают.

Сосчитайте, сколько кругов и похлопайте столько же. Воспитатель показывает карточку с пятью кругами, дети хлопают пять раз.

Сосчитайте кругов и приседайте столько же. Воспитатель показывает карточку с четырьмя кругами, дети четыре раза приседают.

Воспитатель: ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на **занятии**? (Ответы детей, воспитатель подсказывает детям, если они затрудняются ответить)

Воспитатель: Вы сегодня были все молодцы, **занятие окончено**.