**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе**

**составила Денисенкова Александра Сергеевна**

**Тема:** Краски осени

**Программное содержание:**

закрепить имеющиеся у детей знания об осенних явлениях (сбор урожая, листопад, идет дождь);

продолжать формировать бережное отношение к природе;

продолжать развивать зрительный и сохранные анализаторы у детей посредством игр сенсорной направленности.

создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, слайды осеннего пейзажа, деревья: елочки, березка без листвы с различными креплениями для листьев (прищепки, липучки, горлышки пластиковых бутылок для накручивание крышек), листочки, корзинка, зонт, стулья по количеству детей, тачки, наборы овощей, наборы фруктов, тележка, столики, сенсорные игры.

**Ход занятия:**

Под музыку дети заходят в группу и останавливаются. Их приветливо встречает педагог-психолог.

*Педагог-психолог*: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! У нас в группе сегодня много гостей, Давайте с гостями поздороваемся. (Дети здороваются). А сейчас мы поиграем:

Осень золотая ходит по дорожкам (дети идут по кругу)

Мокрые сапожки у нее на ножках, (останавливаются и делают зарядку)

Психогимнастика

(в конце зарядки дети прячут лицо, психолог уходит. Появляется воспитатель)

*Воспитатель:* Где мои ребята? Ау-ау. Ах, вот вы где спрятались! Мне сегодня грустно, потому что прошли праздники веселые, осенние. Да и осень подходит к концу. Но мы не будем грустить.

*Все:* Скажем дружно, скажем вместе: Раз, два, три, четыре, пять, будем весело играть.

*Воспитатель:* Как красиво в нашей группе! (Играет волшебная музыка). Будто бы в осенний лес попали, Листья разноцветные вокруг, Осинки да березки тут растут.

Вот и домик на пригорке.

Кто же в домике живет?

Постучим сейчас мы громко

Кто нам двери отопрет?

(Ведущая стучит в дом, Петрушка выглядывает в окно, ведущая не замечает его и продолжает стучать, дети подсказывают ей, что Петрушка уже в окне).

*Воспитатель:* Здравствуй, озорник Петрушка! Наша славная игрушка! Самый смешной на свете!

*Петрушка:* Здравствуйте, дети!

Да, сегодня я смешной,

Веселый, шумный, озорной!

Потому что нынче праздник,

Праздник осени златой.

*Воспитатель:* И мы осень любим, Петрушка. Стихи и песни про нее знаем. Можем и тебе их рассказать да спеть. (Петрушка садится на стульчике)

*1 ребенок:* Осень, осень, дождик льет,

Погулять нам не дает.

Осень, осень, листопад,

Листья по лесу летят.

*2ребенок:* Желтые и красные,

Все листочки разные,

Соберем мы их в букет

Будет осени портрет.

*3ребенок:* Золотые лучики

Спрятались за тучами,

Осень желтая идет,

Дождик в гости к нам ведет.

*4 ребенок:* Кап, кап, кап, стучит в окно

Непоседа - дождик.

Мы возьмем с собой гулять

Разноцветный зонтик.

Песня «Тише, осень к нам идет» (слова и музыка Е.В. Скрипкиной)

(Дети садятся. Стук в двери. Заходят две девочки)

*Воспитатель:* Кто-то в гости к нам пришел. Здравствуйте, девочки! Здравствуйте! Как Вас зовут?

*Девочки:* Мария! Бела!

*Воспитатель:* Вы на праздник к нам пришли Что с собою принесли?

*Девочки:* Стихи! (читает стихотворение «Осень»)

*Воспитатель:* Замечательное стихотворение вы нам прочитали, девочки. А мы хотим подарить вам бусы. Вы присядьте, а мы поработаем. (Девочки садятся)

Игра «Соберем бусы»

(нанизывание предметов разной формы и цвета на шнурки под музыку)

*Воспитатель:* Вот и справились малыши с работой! Пойдемте дарить бусы. (Петрушка уходит с девочками) Мы потрудились хорошо, пора отдохнуть.

Логоритмика

Мы листики осенние на веточках сидели стоят неподвижно, прижав руки

Дунул ветер - полетели бегают и кружатся

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели присели

Ветер снова набежал

И листочки все поднял, побежали

Повертел их, покружил кружатся

И на землю опустил. присели

Наблюдают листопад

(звучит музыка, через проектор демонстрируем на экране листопад)

*Петрушка:* Пока вы играли, я собрал листочки. Что мне с ними делать?

*Петрушка:* Ой, ребята, кто-то плачет. Вы слышите? Пойдемте, поищем, может кому-то нужна наша помощь?

«Где звучит»

(Дети идут по направлению, где слышен звук. Подходят к березке)

*Петрушка:* Так это плачет березка. Совсем недавно она была красивая, нарядная. А сейчас все листья опали. А у меня целая корзинка листьев. Давайте украсим березку. Ой, рассыпалась корзинка, разлетелись листики. Собирайте листочки по одному и украшайте березку.

Игра «Прикрепи листочек»

(Дети прикрепляют листочки разными способами: на липучках, накручивают крышки, прищепки, привязывают на ленточках).

*Петрушка:* Какая березка стала? (дети подбирают прилагательные: красивая, нарядная, радостная) (заходит Осень)

*Осень:* Какие вы молодцы! Березку пожалели, украсили ее! За вашу доброту, заботу я хочу с вами поиграть в игру «Осенние дары»

Игра «Осенние дары»

*Дети:* Здравствуй, осень!

Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим,

Что с собою принесла?

Принесла вам овощей:

И для супа, и для щей.

А уж яблоки, что мед,

На варенье, на компот

*Осень:* Сейчас я вас буду угощать своими осенними дарами, а вы будет пробовать и называть, что съели.

Игра «Узнай на вкус»

*Осень:* А где же наш дружок, Петрушка? Его бы отыскать нам нужно.

*Петрушка:* Да, вот он я! Не один, а с подарками. (Петрушка завозит ящик с урожаем, нечаянно рассыпает его)

Игра «Овощи и фрукты»

(Дети разбирают овощи и фрукты в тачки, затем помогают увезти их)

*Петрушка:* До свидания, детишки! Спасибо за веселье! (Уходит).

*Осень:* Когда светит солнышко,

Можно нам гулять,

Бегать, веселиться,

Тан-це- вать! (Дети танцуют под веселую музыку).

Когда тучка хмурится

И грозит дождем,

Спрячемся под зонтиком,

Дождик переждем. (Музыка меняется, дети бегут под зонтик).

*Воспитатель:* Вот и дождик перестал, Петрушка нас играть позвал.

Игра «Сюрприз от Петрушки»

*Осень:* Засиделись мы, друзья, нам гулять опять пора.

Встали дети в ровный круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

А над головой хлопок,

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу.

А сейчас идем по кругу,

Улыбаемся друг другу.

*Осень:* Мне пора прощаться с вами. А чтобы вы помнили обо мне, я дарю вот эту кисть винограда. Она не простая, а волшебная. В каждой ягодке вы найдете не косточки, а сладки вкусные шоколадки. (Осень выносит кисть винограда)