ВЕСЕННИЕ ПЕРВОЦВЕТЫ

конспект НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе

Цель: создание условий для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования методов наглядного моделирования и ТРИЗ.

Задачи:

Образовательные:

• закреплять представление о приметах весны;

• дать представление о понятии «первоцвет»;

• расширить представления о весенних цветах;

• обучать составлению описательного рассказа с опорой на схему;

• формировать умение грамотно строить ответ на поставленный вопрос.

Развивающие:

• способствовать развитию логического мышления, внимания, воображения;

• развивать коммуникативные навыки;

• развивать связную речь.

Воспитательные:

• воспитывать любовь к природе;

• воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Оборудование:

ноутбук, проектор, презентация, солнце с лучами – заданиями.

Звуковое сопровождение: шаги.

Активизация словаря: первоцветы.

Методы: наглядные (демонстрация), словесные (вопросы), практические (дидактические игры).

Предварительная работа:

1. рассматривание иллюстраций с изображением ранней весны;

2. отгадывание загадок о весне, чтение стихов о весне;

3. рисование «Весна пришла».

Ход занятия.

Воспитатель собирает детей в круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой прекрасный сегодня день! Давайте поприветствуем новый день и друг друга:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, миленький дружок!

Мы живем в одном краю,

Всех вас я приветствую!

Включается звукозапись: шаги.

Воспитатель: Мне кажется, я слышу чьи – то шаги…

Голос: Здравствуйте, ребята! Это я – Весна иду…

Воспитатель: Ребята, как здорово! К нам пришла весна! Но где ты? (озирается) Мы тебя не видим…

Весна: Вы скоро увидите меня… Нужно лишь выполнить задания проказницы Зимы, которая сделала меня невидимой…

Воспитатель: Ребята! Вы готовы ко встрече с Весной?

Дети: Да!

Воспитатель: Мы готовы, Весна! Где же нам найти задания?

Весна: Они находятся в вашей группе. Я дам вам подсказку. Отгадайте загадку:

Кто-то утром не спеша

Надувает красный шар,

А как выпустит из рук —

Станет вдруг светло вокруг.

(дети находят в группе солнышко, на каждом лучике которого спрятано задание).

1. Назовите весенние месяцы.

(март, апрель, май).

2. Докажите, весна – это хорошо или плохо.

Д\и «Хорошо – плохо» (ТРИЗ)

Дети придумывают аргументы.

Пример:

– Весна – это хорошо, потому что ярко светит солнце;

– Весна – это плохо, потому что снег растаял и больше нельзя кататься на санках.

3. Отгадайте зашифрованный признак весны по первым буквам изображенных картинок.

Выставляются картинки с изображением: гриб, рыба, арбуз, часы. (Грач)

4. А сейчас необходимо придумать предложения про весну, но с одним условием: каждое предложение должно начинаться со слова «весной».

Примерные ответы детей:

Весной ярко светит солнце.

Весной появляются первые листочки и цветы.

Весной прилетают с юга птицы.

Весной люди надевают легкую одежду (и т д)

5. Какие вы знаете «весенние слова»? Сейчас проверим! Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.

Январь, май, тепло, 8 марта, снегопад, капель, мороз, грачи, снеговик, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, снегири, метель, сугробы, скворечник, почки, подснежники.

Весна: Спасибо, ребята! А вот и я! Порадую вас своими первоцветами!

Воспитатель: Ребята, какая красота, правда? Первые весенние цветы называются первоцветами. Мы уже знакомы с некоторыми из них.

Это… подснежник.

А это……мать – и – мачеха.

Давайте составим о них небольшой рассказ!

(дети берут себе по одному из изображений цветов и составляют рассказ – по одному или в парах)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вы знаете, какие еще цветы появляются самыми первыми? Нет? Давайте посмотри на экран!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее приключение?

С кем мы сегодня встретились?

Что мы сегодня узнали?

(побуждать детей отвечать полным ответом: Я узнал сегодня, что…)

Ребята, давайте попрощаемся с Весной, из нашего детского сада она пойдет в другие сады, озарит своей красотой поля и луга, растопит снега и оживит природу. До свидания!

Весна: До свидания, ребята, спасибо, что расколдовали меня