**Открытое интегрированное занятие в группе раннего возраста № 1 *«В******гостях у Мишутки****»*

Цель **занятия:**  Выявить уровень усвоения детьми образовательной программы, создать радостное настроение от занятия.

Задачи:

Образовательные:

1. учить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

2. закрепить понятия *«большая»*, *«маленькая»*; *«твердая»*, *«колючая»*; *«одна»*, *«много»*;

3. закрепить умения рассказывать стихотворение, чётко проговаривая слова;

4. активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

5. закрепить приемы лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Развивающие:

1. развивать внимание, самостоятельность; развивать активную речь;

2. развивать мелкую моторику.

3. развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

4. развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, познавательный **интерес**, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Оборудование: Медведь, шишки, корзина, контейнеры с крупой (рис, греча, пшено, орешки, погремушки, пластилин красного цвета, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

Педагог: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли **гости**. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!

Педагог: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

**1. Комплексная игра:**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так *(марш под музыку)*

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. *(бег под музыку)*

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли! *(прыжки на двух ногах)*

**2. Речевая игра:**

Педагог: Ребята, отгадайте загадку

Косолапый и большой Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мед. Ну-ка, кто же тут живет *(Медведь)*

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

Педагог: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь! Здравствуй, Мишутка, я Дарья Сергеевна! (дети здороваются с медведем, произносят своё имя *«Здравствуй, Мишутка, я – Вика»* и т. д.)

- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки? *(и т. д.)* *(дети показывают части тела)*.

Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

**3. Логоритмическая игра *«Мишка»*.**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*.

Педагог: Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! *(нечаянно рассыпать шишки на ковер)*. Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! ( дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, большая, маленькая).

Педагог: Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу? *(ответы детей)* Давайте поможем найти орешки для мишки? Идем!

**4. Дидактическая игра *«Найди орешки для мишки»*.**

Дети ищут орешки в контейнере с крупой.

Педагог: Вот какие орешки мы собрали для Мишутки! Они вкусные, полезные! Мишутка доволен!

Педагог: Посмотрите, Мишутка принес нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят, то молчат, деток слушать хотят.

**5. Комплексная игра *«Погремушечка»*.**

***(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*.**

Педагог: Какие музыкальные погремушки нам Мишутка принес! Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые! Может, и мы сделаем для Мишутки подарок? Ребята Мишутка очень любит рябину. Обратите внимание на экран как выглядит рябина. Каким цветом ягодки у Рябины? (красные). Давайте подарим ему картину с рябиной, он повесит её у себя в домике и будет на неё любоваться!

**6. Изобразительная деятельность. Рисование  *«Рябинка»*.**

Пройдите к столу, на столе лежит нарисованная рябина. Каким цветом рябина? (красного) возьмите ушную палочку, окуните в гуашь красного цвета, а затем прикладными движениями раскрасите рябину.

Посмотрите какая у нас с вами получилась замечательная рябина. Мишутка посмотри, что мы с ребятами в подарок тебе нарисовали.

Мишутка: Спасибо ребята!

- Мишутке так понравилось с вами играть!

Педагог: Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось как вы играли: и с шишками, и в прятки, собирали ягоды, с погремушками плясали, и какую красивую нарисовали рябину. Вы – Молодцы!

Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.

Сюрпризный момент: угощение.

- Давайте скажем мишке *«Спасибо»* и *«До свидания»*.

В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!