**Занятие с элементами тренинга «Идем в супермаркет»**

Занятие с элементами тренинга по модулю «Семейное воспитание» программы «Мои шаги к будущему». Один из разделов этого модуля – финансовая грамотность.

 Занятие для детей от 8 до 12 лет. Они не всегда умеют соотносить свои желания и возможности во время посещения магазинов. Цикл занятий по финансовой грамотности способствует формированию умений планировать покупки, соотносить доходы и расходы.

**Тема:** **«Идем в супермаркет»**

**Цель:** формирование грамотного поведения покупателя

**Задачи:**

Способствовать формированию правильного поведения в супермаркете (последовательность действий);

 Развивать интеллектуальные и творческие возможности через самореализацию;

Создать доброжелательную атмосферу в ходе игры, желание продолжить игру с привлечением других групп;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, сотрудничество.

**Предварительная работа:** приготовить карточки с ценами продуктов, конверты с деньгами, чистые листы и ручки; 2 калькулятора или телефона; подобрать картинки продуктов, холодильника, супермаркета; сделать аудиозапись песни «Если долго-долго-долго…»

**Оборудование:** На столе правила поведения в супермаркете и магниты; колонка с музыкальным сопровождением; прайс-лист магазина «Командор» 2 шт.; конверты с деньгами.

**Ход занятия:**

 **I Вступление (1-2 мин)**

 -Тема нашего занятия «Супермаркет». Я хочу начать занятие со сказки. Но сказка эта не простая. Это сказка на новый лад! Герои вам знакомы, но это наши современники.

 Итак. В одном небольшом городе жила-была семья: мама и дочка. Девочка часто носила красную шляпку, поэтому все соседи звали ее Красная Шапочка (картинка). Бабушка жила в другом микрорайоне. Однажды мама попросила Красную Шапочку сходить в магазин. Бабушке нужно купить необходимые продукты. Дала деньги и отправила девочку одну.

 Первым на пути ей встретился…Супермаркет. Она первый раз такой магазин увидела. Растерялась. А кто ей на помощь придет? 4 подружки: Саша, Маша, Соня и Ариша. Поможем?

**II Беседа: (2-3 мин)**

- Что такое супермаркет?

-Чем отличается супермаркет от обычного магазина? Например, от «Заречного»?

- Где больше продавцов, обслуживающего персонала? Почему?

- Кто подает продукты в «Заречном»? А в Супермаркете?

- Для чего в супермаркете ставят большие тележки?

- Может ли человек купить всё, что ему захочется? На что нужно обращать внимание? (наличие денег, необходимость товара…)

**III Правила супермаркета (7-10 мин)**

- Давайте посоветуем Красной Шапочке, как правильно вести себя в таком большом магазине: с чего начать, о чем не забыть. Перед вами листочки с правилами. Что вы посоветуете сделать в первую очередь? Почему? (листок магнитом прикрепляют к доске)

- А дальше? (каждый по очереди выбирает и прикрепляет)

 Выложить продукты из тележки.

 Получить сдачу.

Проверить сроки годности.

Выбрать продукты.

Проверить чек.

Оплатить покупки.

Занять очередь в кассу.

Взять тележку.

- А какого правила нет в этом перечне? Что нужно сделать перед походом в магазин? (**список товаров**)

- Ну что же, идем к бабушке. Посмотрим, что ей нужно купить.

**Музыка «Если долго-долго-долго…». Идут приплясывая, гусиным шагом, гусеницей.**

**IV Практическое задание «Холодильник» (10 -15 мин)**

 - Вот и бабушка нас встречает (картинка). А как мы узнаем, что нужно купить бабушке? Заглянем в холодильник.

(рассматривают продукты в холодильнике: колбаса, яйца, рыба, овощи)

 - А теперь я предлагаю разделиться на пары. Каждая пара посоветуется и составит свой список продуктов. У вас есть листы и ручки, можете записать продукты, которые необходимо купить, и совет – что можно приготовить.

**(обсуждение)**

 - Помните, мы сказали, что нужно учитывать количество денег? Посмотрите в свои конверты и, пользуясь прайс – листом, посчитайте, сколько денег вы потратите на свои покупки.

**Обсуждение:** хватило денег? Какие продукты не обязательно брать именно сейчас? Что можно купить, если у вас есть сдача? А как еще можно поступить со сдачей? (копилка, отдать …)

 - По-моему, бабушка должна быть довольна! Продукты купили, посоветовали, что приготовить.

**V Рефлексия (2-3 мин)**

 **-**А вы довольнысвоим походом в супермаркет?

 - Какие задания показались вам сложными? Почему?

 - Какие задания не вызвали затруднений?

 - Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?

**VI Итог**

 - Я тоже хочу вас поблагодарить! Мне приятно, что вы умеете обсуждать, советоваться. Вы сделали хороший выбор продуктов! Правильно распорядились деньгами. Молодцы!

**Приложение 1**

Выложить продукты из тележки.

 Получить сдачу.

Проверить сроки годности.

Выбрать продукты.

Проверить чек.

Оплатить покупки.

Занять очередь в кассу.

Взять тележку.

**Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Командор»** |
| Хлеб пшеничный | 46р. |
| Молоко (1л) | 58 р. |
| Картофель (1кг) | 34 р. |
| Сыр (1кг) | 470 р. |
| Мясо курицы (1кг) | 230 р. |
| Масло подсолн. (1б) | 110 р. |
| Сахар | 69 р. |
| Макароны | 70 р. |
| Масло слив. (400г) | 220 р. |
| Сметана (0,5 л) | 70 р. |
| Творог (200г) | 58 р. |
| Мука (1кг) | 62 р. |
| Кукса | 15 р. |
| Колбаса вареная | 420 р. |
| Яйцо (10 шт.) | 68 р. |
| Окорочка куриные | 265 р. |
| Конфеты шок. (300 гр) | 175 р. |
| Печенье (пачка 100 гр) | 68 р. |
| Сок 1 литр | 105 р. |
| Майонез (800 гр) | 160 р. |
| Куриные горлышки | 116 р. |
| Зелень (лук, укроп) 100 гр | 78 р. |
| Помидоры, огурцы | 170 р. |
| Фрукты | 165 р. |