**Тема: спортивное развлечение «Весёлые старты»**

**Цели:**

      Развитие физических качеств и развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.

     Развитие волевых качеств, стремление выполнять задание быстро и точно.

        Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

**-**Связь детского сада и школы через проведение совместных мероприятий.

**Оборудование:** мячи, воздушные шары 2 обруча, флажки разного цвета(по количеству конкурсов), 2 скамейки, кубики(по количеству детей), киндер сюрпризы, 2 детских ведра .

**Участники соревнований:**Две команды по 10 человек: учащихся 9 класса и воспитанники детского сада, учащиеся 10 класса и воспитанники детского сада;

**Оформление зала:**

1.     Плакаты с правилами игры.

2.     Плакат с названием команд.

3.     Подставки для флажков

4. Плакат с названием «Веселые старты»

5.     Столик для атрибутов.

Музыкальное оформление: фонограмма вступление перед праздником и в заключении, «Чунга-чанга», «Поезд», «Танец маленьких утят».

**Ход спортивного праздника**

*(Звучит фонограмма музыки на спортивную тематику)*

Дети под музыку входят в спортивный зал школы (двумя колоннами, друг за другом).

Проходят круг почета и останавливаются двумя шеренгами напротив друг друга.

Вступительное слово. Приветствие.

**Ведущий:**Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортивном зале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную их всех весёлых игр – «Весёлые старты»! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

Представление команд – участниц *(название,девиз)*

Представление членов судейства. Напутственное слово участникам соревнований.

**Ведущий:**Ну вот, все формальности закончены, можно начинать. Итак, участники, к конкурсу приготовиться. Конкурс начать! За каждое правильно и быстро выполненное задание команда будет получать вот такой флажок.

Ведущий объясняет задания участникам. Перед каждым заданием необходимо обратить внимание на то, что оцениваться будет не только быстрота выполнения, но и качество.

**Ведущий:**Прежде, чем приступить к соревнованиям, нужно принять участие в разминке.

Перед любыми соревнованиями нужно провести разминку, подготовить тело к физическим нагрузкам, размять все мышцы, всё как полагается у серьезных спортсменов.

Разминка (под музыку «Чунга-Чанга») дети выполняют танцевальные упражнения по показу педагога.

**Ведущий:**И так, пора начать соревнование!

(задания выполняют парами школьник и дошкольник)

**Конкурсы**

**1 задание. «Змейка»**

Добежать до поворотной отметки, огибая конусы, пролезть в обруч и бегом вернуться обратно.

**2 задание. «Прокати мяч»**

Мяч катить одной рукой по скамейке, затем взять его в руки и бегом к своей команде.

**3 задание. «Не урони»**

Толкая воздушный шар одной рукой вперед-вверх, быстро дойти до поворотной отметки и вернуться назад.

Игра «Поезд» (звучит фонограмма). Играют участники и болельщики. Выстраиваются в колонну, руки на поясе впереди стоящего ребенка. Под музыку движутся по залу

**4 конкурс «Быстрый всадник»**

Школьник удерживает на спине дошкольника, они бегут до ориентира там берут пакет и бегут назад. И так каждая пара. Как только они закончат эстафету и принесут все пакеты. Должны быстро вынуть из пакетов задание и выполнить его – собрать из половинок целое.

**5 конкурс «Болото»**

Школьник переходит через «болото», наступая в лежащий на полу обруч дошкольник перекладывает обручи, прокладывая «дорогу через болото». При возвращении к месту старта участники меняются ролями

**6 конкурс Переправа**

Школьник сажает в «лодку» (обруч) дошкольника и «плывет» с ним на другой берег, сам остаётся на другом берегу, а дошкольник возвращается за школьником, вместе переправляются на другой берег, и т.д. пока все не переправятся на другой берег.

**7 конкурс «Ночные снайперы»**

Школьники с завязанными глазами, с поварёшкой в руке, ползут на четвереньках. При этом они стучат поварёшкой по полу, в поисках клада. Клад находится под кастрюлями в разных углах зала. Побеждает та команда, чей школьник первым ударит по кастрюле, но надо чтобы прозвучал звук двух кастрюль. Дошкольники в это время болеют за своих напарников.

**Ведущий:** Пока жюри подводит результаты, а Вы ребята потанцуете. Выполняют движения по показу учителя физической культуры.

**Заключительное слово**

**Ведущий:**Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Перед тем, как с вами попрощаться мы хотим вам пожелать:

Крепкого здоровья, почаще улыбаться и никогда не унывать!

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом очень дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

Физкульт – ура!

**Вместе:**До свидания! До новых встреч.

Выход детей из зала под музыку. (Звучит фонограмма).