**МБОУ ГИМНАЗИЯ №118 ИМ. В.Н, ЦЫГАНОВА**



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №\_\_11**

**НА АВГУСТ 20\_20\_\_ ГОДА**

 **Воспитатели**: Максимогва.И.Е.

 Кияшко.Н.С.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Итоговое мероприятие** | **ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1-Я НЕДЕЛЯ «Природа вокруг нас» | Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение живой природы разными способами» | формировать интерес к живой природе: животным, растениям; - воспитывать бережное отношение к живой природе, еѐ представителям, желание защищать их. -развивать творческие способности дошкольников. | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «День семьи, любви и верности» | Выставка детских рисунков «Моя семья» | Познакомить детей с праздником «День семьи»; - Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. -Воспитывать любовь к своей семье | Воспитатели |
| 2-Я НЕДЕЛЯ «День семьи, любви и верности» | Выставка детских рисунков «Моя семья» | Приобщать детей к здоровому образу жизни; -Формировать желание регулярно заниматься физической культурой и спортом; -Развивать быстроту, ловкость. -Формировать понятие «здоровая пища» | Воспитатели Инструктор по ФИЗО |
| 4-Я НЕДЕЛЯ «Неделя солнца и воды». | Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). | - Дать представление о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу. -Побуждать устанавливать простейшие связи явлений живой и неживой природы… | Воспитатели |

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **1 неделя 1 июля** - ПОНЕДЕЛЬНИК. 1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Пожарная безопасность в лесу». Чтение художественной литературы: роман-сказка Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Игры: «Совушка», «Узнай дерево», п/и «Не зевай». Разучивание пальчиковой гимнастики «Веточки березки». Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно наносить клей на лист бумаге с обратной стороны с Костей, Женей, Стѐпой. Труд в уголке природы: «Полить цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах. Дидактическая игра по математике: «Мастерская форм». Цель: закрепить знания геометрических фигур.

ПРОГУЛКА. Наблюдения за березой, лиственницей, черемухой. Опыты: «Разноцветные деревья» (получение краски: желтой из тополя, коричневой из коры дуба). Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру; «Узнай дерево». Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: прыжки на 2 –х ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: Чтение художественной литературы о природе, лесе, о пожарной безопасности (дети приносят свои книги): «Бумажный самолетик», «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой». Сюжетно – ролевая игра: «Больница». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Слива». Цель: развивать умение отличать плоды дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Кролики». Цель: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

 Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Пазлы». Цель: закрепить умение составлять картинку по образцу. Индивидуальная работа: закрепить умение счѐта до 5 с Катей, Полиной О., Андреем.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **2 июля - ВТОРНИК.**

 1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Обитатели леса», «Виды леса (хвойный, лиственный, смешанный)». Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Красота природы»; раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Стихотворения, песни, загадки о деревьях, кустарниках, насекомых, составление картотеки. ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом. Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине полоски с Ритой, Аней, Стѐпой. Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде. Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.

ПРОГУЛКА. Наблюдения: «Стрекоза», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу), «Дождевые черви». Цель: познакомить с представителями класса насекомые, кольчатые черви. Труд в природе - сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения»; сбор природного материала для коллажа (с привлечением семьи). ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

 Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказа Сутеева «Цыпленок и утенок». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Продолжить подготовку к летнему вернисажу (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Красота природы».

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Ель». Цель: закрепить строение дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Кролики». Цель: развивать уверенность в себе. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно, пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке. Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Андреем, Алисой, Ваней.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **3 июля - СРЕДА.**

 1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Ознакомительное занятие: «У всех есть имя». Беседы: «Доктора под ногами», «Если ты нашѐл цветочек...», «Как заготовить лечебные травы». Игра «Травы бывают разные» (рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, виды соцветий, измерение). Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить составлять краткий рассаз по картинке с Ромой, Кириллом, Женей, Алисой. Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Бабочки летают». Цель: развивать умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдения: «За травой», «Отличительные особенности луговых трав», «Работа садовника (зачем нужно скашивание травы)». Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру. Подвижная игра: П/и «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки». Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке. ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня. Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности, по сухой и влажной). Просмотр мультфильма: «Маша и медведь». Цель: создать радостное настроение, вызвать желание рассказывать интересные сюжеты.

ПРОГУЛКА. Целевая прогулка «Фонтан зеленых трав». Цель: закрепить знания лекарственных трав, правилах поведения на лугу. Игровое упражнение «Разные травинки на лугу». Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов одежды с Андреем, Алисой, Костей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **4 июля - ЧЕТВЕРГ.**

 1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Все обо всем», «Что у нас под ногами?» Дидактическая игра «Что не дорисовал художник?» Дыхательная гимнастика «Птичьи голоса» (подражания различным птицам). Загадки, стихи про жителей леса, луга, водоемов.

 Рисование «По следам наших путешествий». Индивидуальная работа: учить правильно держать карандаш, закрашивать рисунок полностью с Костей, Ритой, Андреем, Кириллом. Дидактическая игра по развитию речи: «Интересные слова». Цель: развивать представление о многозначных словах, упражнять в четком произношении слов. ПРОГУЛКА. Наблюдение за почвой. Цель: рассказать о строении почвы, еѐ значении. П/и: «Найди свой дом» (дома- деревья), «Через кочки до лесочка», «Божья коровка», «Поход в лес», «Накормим белочку» (метание мяча в корзину). Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями. Ходьба: «Медвежата» (с упором на руки), «По узенькой дорожке», «По лесной тропинке». Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня. Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья». Ознакомление с художественной литературой: Фольклор. Колыбельная «Баю – баю, за рекой». Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: закрепить умение начинать и заканчивать движения одновременно.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Ветер». Цель: развивать наблюдательность, речь. Упражнения на равновесие: «Спящая цапля». Игры с песком: «Дом для Зайки». Цель: учить строить из мокрого песка, развивать мелкую моторику рук. Сюжетно – ролевая игра: «Шофер». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о полевых растениях. Индивидуальная работа: учить описывать картинку с Ромой, Даниилом, Полиной О.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **5 июля - ПЯТНИЦА.**

 1 – половина дня. Зарядка на свежем воздухе.

Беседы: «Не разводи в лесу костры»; «Школа добрых волшебников». Выставка газет «Советы бабушки крапивницы». Музыкальная игра «Коротышки веселятся». Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение живой природы разными способами» Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: закрепить ход игры. Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки шара с Аней, Ритой К., Ромой. Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Дидактическая игра по развитию речи: «Магазин». Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков(м,м), (п,п), (б,б) в словах, учить чисто и отчетливо выговаривать слова с этими звуками.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Чудо папоротник», «Деревья». Цель: формировать умение узнавать и называть знакомые деревья, развивать память. Упражнение на укрепление мышц спины и пресса «На велосипеде». Упражнение на укрепление вестибулярного аппарата «Бревнышки» (перекаты с бока на бок). Игры с песком: «Мой клад». Цель: учить на ощупь по инструкции найти предмет, спрятанный в песке, развивать мелкую моторику рук. Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями. ОВД: «Поймай мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками. Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня. Чтение художественной литературы по тематике «Планета Земля – наш дом». Хороводная игра: «Солнышко - ведрышко». Цель: развивать умение строить квадрат, четко отходить и подходить к своей подгруппе, привлекать к подпеванию.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Чем стрекочет кузнечик». Цель: познакомить с представителем насекомых, развивать наблюдательность, речь. П/и: «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей». Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

Настольные игры: «Как зовут тебя деревце?». Цель: Развивать знания детей о пользе зелѐнных насаждений, умение делать простые умозаключения. Индивидуальная работа: учить описывать игрушку с Димой, Полиной, Артѐмом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 2 неделя

**8 июля - ПОНЕДЕЛЬНИК.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Что означает праздник День семьи, любви и верности». Пальчиковая игра: «Мамины помощники» . Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Растительный мир: «Ива». Цель: расширять знания о строении дерева, его гибких, длинных ветвях. Рассказать о пользе этого дерева Игра малой подвижности: «Не задень». Цель: учить детей обходить предметы, не задевая их. Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно, располагать элементы узора на листе бумаге с Максимом, Катей, Лизой. Игры с песком: «Замок». Цель: учить из мокрого песка строить замки. Труд в уголке природы: Полить цветы. Цель: развивать умение правильно пользоваться лейкой для цветов. Дидактическая игра по математике: «Составь картинку». Цель: развивать у детей сенсорные умения и способности, аналитическое восприятие.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Берѐза». Цель: закрепить умение узнавать и называть дерево. Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: Ходьба по бревну. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками. Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказа «Цыпленок и утѐнок» Сутеева. Цель: учить слушать знакомый рассказ, вызвать желание пересказать его. Развивать речь.

 Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Кустарник» Цель: развивать умение отличать кустарник от дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Соберем веточки». Цель: формировать желание помочь дворнику. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить знания цвета. Индивидуальная работа: закрепить умение резать ножницами с Костей, Полиной О.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **9 июля - ВТОРНИК**. 1 – половина дня. Тематическая беседа: «Моя семья». Цели: - Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. -Воспитывать любовь к своей семье. Пальчиковая игра: «За работу». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение мыть руки с мылом после прогулки, посещения туалета. Животный мир: «Ворона». Цель: учить узнавать по внешнему виду, расширять знания о повадках птицы. Индивидуальная работа (математика): закрепить счѐт до пяти с Костей, Ритой Н., Ромой . Труд по самообслуживанию: развивать умение аккуратно складывать вещи в шкафчик. Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: развивать у детей тембровый слух. Настольные игры: «Шнуровка», «Веревочки». Цель: развивать мелкую моторику рук, учить завязывать узлы.

ПРОГУЛКА.

 Наблюдение: « Ель». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями ели. Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться. ОВД: «Подлезание под препятствие». Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно- ролевая игра «Строители».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение по ролям «Куда, Фома, едешь?» Цель: развивать умение слушать текст, вызвать желание читать по ролям Хороводная игра: «Кто у нас хороший?». Цель: вспомнить знакомую песню, повторить движения к хороводу.

ПРОГУЛКА.

 Наблюдение: «Жук». Цель: вызвать желание заботиться о жуках, развивать наблюдательность. Подвижная игра: « Самолеты». Цель: развивать ловкость. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

 Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке. Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Алисой, Артемом, Дашей.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **10 июля - СРЕДА.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Наша Родина» Цель: Познакомить детей с праздником «День России». Пальчиковая игра: «Утята». Цель: учить четко проговаривать слова текста.

 ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом. Животный мир: «Индюк». Цель: расширять знания о индюке, как о домашней птице. Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине полоски с Ромой Д., Артѐмом, Дашей. Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: учить детей играть «оркестром» так, как хочется детям. Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: « Погода». Цель: учить определять время года по характерным признакам. Подвижная игра: «Мы –весѐлые ребята»». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Поливание песка для игры». Цель: вызвать желание трудиться. ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно- ролевая игра «Военные».

2 – половина дня. Рисование «Российский флаг». Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказа Сутеева «Кто сказал, мяу?»». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: проверить как дети усвоили игру, освоили несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

 Наблюдение: «Липа». Цель: закрепить строение дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Кролики». Цель: развивать уверенность в себе. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

 Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке. Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Лизой, Ириной, Димой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **11 июля - ЧЕТВЕРГ.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: развить внимательное слушание говорящего; научить употреблять вежливые слова и выражения. Пальчиковая игра: «Утята». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Неживая природа: «Солнце». Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить описывать названный предмет с Андреем, Костей, Ритой Н. Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Трамвай». Цель: развивать умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Клумба». Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру. Подвижная игра: «Дрозд». Цель: учить действовать по сигналу, развивать доброжелательное отношение друг к другу. Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке. ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: по желанию детей. Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника».

2 – половина дня. Художественное творчество: «Моя семья» Театрализованная деятельность: «Бабушкины сказки». Цель: создать радостное настроение у детей…

 Ознакомление с художественной литературой: Научно – познавательный рассказ «Крылатки». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением. ПРОГУЛКА.

 Наблюдение: «Солнце». Цель: формировать знания о объектах неживой природы. Подвижная игра: «Волк и зайцы». Цель: учить действовать по сигналу, прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Труд на участке: «Подметѐм веранду». Цель: развивать желание трудиться. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов чайной посуды с Полиной К,, Ваней, Данилой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**12 июля - ПЯТНИЦА**.

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Вслед за радугой». Цель: закрепить знания детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету. Пальчиковая игра: «За работу». Цель: закрепить ход игры. Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки круговыми движениями С Катей, Аней, Ромой. Игры с песком: «Сыплется не сыплется». Цель: расширять знания о свойстве песка. Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Выставка детских рисунков «Моя семья»

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Ветер». Цель: развивать умение определять силу ветра Подвижная игра: «Ловишки». Цель: развивать быстроту, ловкость. Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями. ОВД: «Прокати мяч». Цель: развивать умение прокатывать мяч двумя руками. Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

 Сюжетно- ролевая игра «Кафе».

 2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Фольклор. «Сидит, сидит зайка». Хороводная игра: «Ходит Ваня». Цель: развивать умение одновременно начинать и заканчивать движения, улучшать качество выполнения знакомых движений, свободно ориентироваться в пространстве.

ПРОГУЛКА.

 Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу. Подвижная игра: «Птицы и дождь». Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

 Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о садовых растениях. Индивидуальная работа: учить четко произносить звуки в словах с Данилой, Кириллом, Полиной О.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 3 неделя

**15 июля - ПОНЕДЕЛЬНИК.**

 1 – половина дня. Беседа: «Гений и витамины». Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Растительный мир: «Помидор». Цель: расширять знания о помидоре, способе выращивания, для чего он нужен. Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой с Дашей, Кириллом, Стѐпой. Игры с песком: «Мебель». Цель: учить из мокрого песка строить мебель для кукол.

 Труд в уголке природы: «Вытрем пыль». Цель: развивать желание заботиться о цветах, влажной тряпочкой протирать листья комнатных растений. Дидактическая игра по математике: «Большие и маленькие предметы». Цель: закреплять умение дифференцировать большие и маленькие предметы.

ПРОГУЛКА. Труд: прополка цветочной клумбы, полив грядок. Цель: вызвать желание помогать взрослым. на огороде. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: вызвать желание играть в знакомую игру. ОВД: Ходьба с выполнением заданий. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками. Сюжетно- ролевая игра «Аптека».

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки братья Гримм «Горшок каши». Цель: учить слушать сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы. Развивать речь. Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

 Наблюдение: «Помидор». Цель: развивать знания о пользе овощей. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

 Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить знания цвета с Андреем, Ритой, Катей.

 ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **16 июля - ВТОРНИК**. 1 – половина дня. Тематическая беседа о спорте. Цель: расширить знания детей о пользе спортивных упражнений. Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: учить четко проговаривать слова текста. ВГН: совершенствовать умение пользоваться салфеткой. Животный мир: «Жук». Цель: закреплять представление о жуке, его внешнем виде, поведении. Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по толщине полоски с Костей, Димой, Дашей Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение завязывать и развязывать шнурки. Дидактическая игра: «Птицы и птенчики». Цель: продолжать учить детей различать звуки по высоте.. Настольные игры: «Чей малыш?». Цель: закрепить знания о диких животных и их детенышах.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: « Жук». Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида жуков. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. Труд на участке: «Сбор камней на участке». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться. ОВД: «Ползание между предметами». Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: Чтение рус. нар. сказки «Как Коза избушку построила». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: учить детей передавать содержание песни, согласовывая с движениями; осваивать несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

 Наблюдение: «Погода». Цель: учить замечать состояние погоды, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: развивать ловкость.

 Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

 Настольные игры: «Домино- сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке. Индивидуальная работа: закрепить способ лепки колбаски с Ромой Д., Алисой, Ярославом.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **17 июля - СРЕДА.**

 1 – половина дня. Тематическая беседа: «Витамины на грядках». Цель: расширять знания о пользе овощей. Пальчиковая игра: «Теремок». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Культура поведения: развивать умение обращаться к взрослым по имени отчеству. Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву. Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение закрашивать круглые формы с Ромой М., Полиной, Катей. Игры с песком: «Сегодня у куклы Кати день рождение». Цель: развивать знания о свойствах песка, учить печь большой торт. Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Постель куклы». Цель: закрепить в практической деятельности знакомые понятия.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: Целевая прогулка к проезжей части дороги. Цель: закрепить знания о шоссе, повторить правила дорожного движения. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: развивать умение спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться. Труд на участке: «Кормление птиц». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. ОВД: «Прыжки через предмет». Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами. Сюжетно- ролевая игра «Транспорт».

2 – половина дня.. «Веселые игры», театрализованная деятельность: «Игры с пальчиками». Цель: побуждать детей к проявлению творческих способностей, развивать эмоциональную сферу детей.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Небо». Цель: развивать фантазию, воображение. Подвижная игра: «Самолеты». Цель: воспитывать дружеские отношения. Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток Индивидуальная работа: учить передавать свои впечатления от увиденного с Даниилом, Андреем, Кириллом.

 ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **18 июля - ЧЕТВЕРГ.**

 1 – половина дня. Тематическая беседа: «Путешествие витаминки». Пальчиковая игра: «Зайчик». Цель: развивать речь, мелкую моторику рук. Неживая природа: «Облака». Цель: формировать понятия об облаках и тучах Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно выворачивать одежду. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить группировать предметы по материалу с Андреем, Костей, Ритой Н. Дидактическая игра по экологии: «Где спряталась матрешка?». Цель: найти предмет по перечисленным признакам. Игра малой подвижности: «Подарки». Цель: учить, точно, выполнять движения за водящим.

ПРОГУЛКА. Физкультурный досуг «Апельсинки и малинки». Подвижная игра: «Кто быстрее?». Цель: совершенствовать навыки перепрыгивания. «Огуречик, огуречик»,«Как весело качается цветок», «Пчела». Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: вызвать желание помогать взрослым.

20

 ОВД: «Кто дальше метнет ». Цель: развивать глазомер. Самостоятельные игры: по желанию детей. Сюжетно- ролевая игра «Автобус».

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение по ролям «Гуси, вы, гуси» (знакомство). Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА.

 Наблюдение: «Сезонные изменения в природе». Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра: «Кролики». Цель: учить начинать движение по сигналу. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

 Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки с опорой на образец. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов чайной посуды с Ритой, Катей, Стѐпой.

 ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

**19 июля - ПЯТНИЦА.**

1 – половина дня. Тематическая беседа: «Правила поведения в природе». Цель: закрепить с детьми правила поведения в природе Пальчиковая игра: «Козонька». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Культура поведения: развивать умение говорить спокойным, тихим голосом.. Труд в уголке природы: «Рыхление почвы». Цель: совершенствовать умение рыхлить почву.

 Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение подбирать нужный цвет с Лизой, Полиной, Костей. Игры с песком: «Мишень». Цель: развивать знания о свойствах песка, глазомер. Сюжетно – ролевая игра: «Библиотека». Цель: развивать умение детей взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Назови, что видишь». Цель: развивать и активизировать речь, умение описывать предмет.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать происходящие изменения. Подвижная игра: «Мыши в кладовой». Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры. Труд на участке: «Кормление птиц». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. ОВД: «Прыжки из кружка в кружок». Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками, куклами. Сюжетно- ролевая игра «Магазин».

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: Чтение р.н.п. «Солнышко - ведрышко». Цель: помочь запомнить наизусть. Театрализованная деятельность: рус. нар. игра-драматизация «Как у бабушки козѐл». ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Работа дворника». Цель: воспитывать уважение к труду людей. Подвижная игра: «Карусели». Цель: воспитывать дружеские отношения. Труд на участке: «Уборка участка». Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту. Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Веселый распорядок дня». Цель: расширять знания детей о времени суток, что в это время мы делаем. Индивидуальная работа: учить передавать свои впечатления от просмотренного с Ангелиной, Андреем, Катей.

 ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. 4 неделя

**22 июля – ПОНЕДЕЛЬНИК**

1 – половина дня. Беседа: «Солнце и его свойства» Цель: Дать представление о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу. Пальчиковая игра: «Утята». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. Растительный мир: «Кукуруза». Цель: расширять знания о кукурузе, отметить строение, рассказать для чего его выращивают. Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно наносить клей на лист бумаге с обратной стороны с Алисой, Ярославом, Катей. Игры с песком: «Башня». Цель: учить, из мокрого песка, строить башню. Труд в уголке природы: «Полить цветы». Цель: развивать желание заботиться о цветах. Дидактическая игра по математике: «Мастерская форм». Цель: закрепить знания геометрических фигур.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Кустарник». Цель: закрепить характерные особенности строения кустарника. Подвижная игра: «Солнечные лучики», «Песня гриба». Труд на участке: «Удалим сорняки». Цель: вызвать желание помогать взрослым. ОВД: прыжки на 2 –х ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движения. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки «Три медведя». Цель: учить слушать знакомую сказку, вызвать желание повторять знакомые фразы. Развивать речь. Сюжетно – ролевая игра: «Шофер». Цель: учить распределять роли до начала игры, воспитывать дружеские отношения.

ПРОГУЛКА.

Наблюдение: «Яблоня». Цель: развивать умение отличать плоды дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Кролики». Цель: совершенствовать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами.

ВЕЧЕР.

 Настольные игры: «Мозаика». Цель: закрепить умение составлять узор по образцу. Индивидуальная работа: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с Максимом, Полиной О., Андреем.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **23 июля - ВТОРНИК.** 1 – половина дня. Тематическая беседа: «Где живѐт солнышко?» Цель: Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро. ВГН: совершенствовать умение пережевывать пищу с закрытым ртом. Животный мир: «Индюк». Цель: расширять знания о индюке, как о домашней птице. Индивидуальная работа (математика): закрепить умение сравнивать по ширине полоски с Ромой Д., Артѐмом, Дашей. Труд по самообслуживанию: воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра: «Наш оркестр». Цель: учить детей играть «оркестром» так, как хочется детям. Настольные игры: «Геометрические формы». Цель: закрепить умение находить предметы похожие на геометрические фигуры.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Солнечный зайчик». Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Труд на участке: «Поливание песка для игры». Цель: вызвать желание трудиться. ОВД: «Поймай мяч». Цель: учить ловить мяч двумя руками.

 Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказа Сутеева «Цыпленок и утенок». Цель: развивать умение слушать текст, отвечать на вопросы полным предложением. Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: проверить как дети усвоили игру, освоили несложные плясовые движения.

ПРОГУЛКА.

 Наблюдение: «Ель». Цель: закрепить строение дерева, развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Кролики». Цель: развивать уверенность в себе. Труд на участке: «Подмести дорожки». Цель: учить правильно пользоваться веником. Самостоятельные игры: кубики, формочки для игр с песком, машинки.

ВЕЧЕР.

 Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке. Индивидуальная работа: закрепить способ лепки палочки – колбаски с Лизой,Катей, Димой.

 ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**24 июля - СРЕДА.**

 1 – половина дня. Беседа: «Значение воды в нашей жизни». Песенки и потешки: «Водичка, водичка». Неживая природа: «Солнце». Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. Индивидуальная работа (ознак. с окруж.): учить описывать названный предмет с Андреем, Костей, Ритой Н.

 Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Трамвай». Цель: развивать умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движения.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Клумба». Цель: продолжать учить различать и называть цветущие растения по цвету, размеру. Подвижная игра: «У медведя во бору». Цель: учить действовать по сигналу. Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке. ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня. Ознакомление с художественной литературой: Научно – познавательный рассказ «Крылатки». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением. Рисование: «Я на Солнышке лежу».

ПРОГУЛКА.

 Наблюдение: «Солнце». Цель: формировать знания о объектах неживой природы. Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). Подвижная игра: «Кролики». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР.

 Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов чайной посуды с Ритой, Женей, Костей.

 ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **25 июля -ЧЕТВЕРГ**. 1 – половина дня. Тематическая беседа: Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья». Игры: «Солнышко и дождик», «Бабочки». Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы. Рисование: «Солнышко и тучка». Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Игра малой подвижности: «Солнечные зайчики». Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу воспитателя.

ПРОГУЛКА. Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). Наблюдение: «Найди свою тень». Цель: продолжать знакомить со свойствами неживой природы. Хореографические этюды: « Жук Жу-жу», «Нежный вете-рок» Труд на участке: «Сбор мусора на участке». Цель: приучать соблюдать порядок на участке. ОВД: «Ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предмет». Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры: по желанию детей.

2 – половина дня. Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). Цель: продолжать знакомить с нетрадиционными техниками изодеятельности. Ознакомление с художественной литературой: Научно – познавательный рассказ «Крылатки». Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию простым предложением.

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Солнце и дождь». Цель: формировать знания о объектах неживой природы. Подвижная игра: «Лягушата». Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Труд на участке: «Соберем игрушки». Цель: учить после игры убирать игрушки в корзину.

 Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами.

ВЕЧЕР. Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу. Индивидуальная работа: закрепить названия предметов чайной посуды с Полиной К,, Ваней, Ирой.

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. **26 июля - ПЯТНИЦА.** 1 – половина дня. Тематическая беседа: «Солнце - друг и враг». Цель: познакомить с понятием солнечный удар, солнечный ожог. Пальчиковая игра: «Утята». Цель: закрепить ход игры. Индивидуальная работа (лепка): закрепить способ лепки палочки с Катей, Ритой, Ромой. Игры с песком: «Дом для куклы Наташи». Цель: учить строить из мокрого песка, развивать мелкую моторику рук. Сюжетно – ролевая игра: «Шофер». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Дидактическая игра по развитию речи: «Интересные слова». Цель: развивать представление о многозначных словах, упражнять в четком произношении слов. Ручной труд: «Пароход». Цель: учить складывать лист бумаги в разных направлениях. Развлечение «Где живѐт солнышко?»

ПРОГУЛКА. Наблюдение: «Куда уходит солнце». Цель: расширять знания о природном явлении – ветер. Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). Труд на участке: «Сгребание мусора в определенное место». Цель: развивать умение правильно пользоваться граблями. ОВД: «Бег в разных направлениях». Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельные игры: игрушки, мелки.

2 – половина дня.

Ознакомление с художественной литературой: Фольклор. Колыбельная «Баю – баю, за рекой». Хороводная игра: «Кто у нас хороший». Цель: закрепить умение начинать и заканчивать движения одновременно.

ПРОГУЛКА.

 Наблюдение: «Ветер». Цель: развивать наблюдательность, речь. Подвижная игра: Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики». Труд на участке: «Полить растения». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки.

ВЕЧЕР.

 Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о полевых растениях. Индивидуальная работа: учить описывать картинку с Максимом, Даниилом, Полиной О.

**Работа с родителями** Оформление уголка для родителей на темы: 1. «Солнце, воздух и вода». 2. «О правилах безопасности на воде». 3. «Играем с ребѐнком дома». 4. «День семьи, любви и верности» 5. «Правила пожарной безопасности»

 -« Осторожно, солнце!» - «Безопасность на дорогах!» -«Укусы насекомых» -« Профилактика солнечного и теплового удара» - « Организация закаливающих мероприятий» -« Витаминизация пищи» Формы оздоровительных мероприятий в летний период Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

 Занятия по физической культуре на свежем воздухе. Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта). Двигательные разминки ( упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы). Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера « Сон ушѐл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять». Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажѐрами ( гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии. Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны. Индивидуальная работа в режиме дня. Спортивные праздники, развлечения, досуги.