**Технологическая карта НОД**

**Рассказывание по картине**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог | Данилова Мария Викторовна |
| Тема | Обучение рассказыванию по картине "Зимний вечер" |
| Образовательная область | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| Возраст детей | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| Тип занятия | Интегрированная НОД |
| Цель | Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. |
| Задачи | 1.Образовательные:  - расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы;  - учить рассказывать о содержании сюжетной картины;  -стимулировать творческую активность детей, формировать умение развивать сюжет изображения на картине.  2.Развивающие:  - продолжать развивать речь как средство общения;  -активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Зима»;  -обогащать речь прилагательными;  3.Воспитательные:  -формировать дружеские отношения между детьми, совместное взаимодействие;  -воспитывать бережное отношение к природе. |
| Форма образовательной деятельности | Групповая |
| Дидактический и наглядный материал | Картина "Зимний вечер"  Музыка П.И. Чайковского из цикла «Времена года»  Карандаши и краски |
| Технологии и методы | Беседа, обсуждение, похвала, составление рассказа по картине |
| Предварительная работа | Чтение художественной литературы на тему зимы  Чтение стихов о зиме  Рассматривание иллюстраций  Беседы по данной теме  Наблюдение за погодой на прогулке |
| Планируемый результат | Обогащение словарного запаса ребенка  Умение составлять рассказ по сюжетной картине |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| Мотивация к деятельности | Отгадайте загадку:  По лесам и по полям  Я спешила в гости к вам.  По горам и по тропинкам,  Уложила я тропинки,  Запорошила дорожки,  Разукрасила окошки,  Радость детям подарила  И на санках прокатила  Кто же я?  Сегодня мы будем говорить о зиме.  Ребята что бывает только зимой. «Белая скатерть все поле покрыла». Что это?  Какой бывает снег?  Что такое сугроб?  Какие бывают сугробы?  Какими словами можно описать зиму? | Зима  Снег  Белый, пушистый, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, колючий.  Много снега.  Высокие, глубокие.  Волшебная, сказочная, вьюжная, морозная, сверкающая, зима - волшебница. |
| Основной | Перед вами картина, которую написал художник Александр Щепалин. Давайте ее рассмотрим.  Дети под музыку П.И. Чайковского из цикла «Времена года» рассматривают картину.  Какое время года изображено на картине?  Какое время суток?  Где происходит действие?  Какая погода?  Кто изображен на картине?  Как они одеты?  Что делают люди?  Что еще изображено на картине?  Как вы думаете, что было раньше тех событий, которые здесь изображены?  Как вы думаете, что будет потом?  Ребята а какие слова действия можно подобрать к слову "снег", что делает снег?  А как называется явление природы, когда падает снег?  Правильно, это сложное слово- в нем живут два слова: падать, снег.  Какое название вы дали бы картине? Почему?  Какое настроение у зимы на картине?  Какие чувства они вызывают у вас?  Ребята послушайте, какой рассказ получился у меня при описании этой картины:  На картине изображен зимний вечер, сумерки. На улице метель. В такую погоду совсем не хочется гулять, потому что ветер такой сильный, что прямо сбивает с ног, а снег колючий, как маленькие иголочки, летит прямо в лицо.  Люди спешат домой, они одеты в теплые шубы пальто, закутаны шарфами. Скорее, скорее домой в теплые, уютные квартиры, напиться горячего чая и провести вечер у телевизора или прочитать хорошую книгу.  А вот и трамвай, он поможет добраться до дома. Если еще несколько часов продлится снегопад, то заметет всю проезжую часть и транспорт не сможет утром перевозить людей на работу.   Ну, а теперь вы попробуйте рассказать свой рассказ.  С чего вы начнете? Чем закончите рассказывание? (Дети рассказывают, воспитатель оценивает рассказы детей, исходя из критериев: передан ли художественный образ картины, насколько связна и образна речь, степень творчества в описании картины). Каждый из вас по - своему, с помощью слов, нарисовал зимнюю картину. А теперь мы сядем за стол и нарисуем зиму с помощью карандашей и красок. | Рассматривание картины  Зима  Вечер, сумерки, темнеет.  На улице города  Метель, сильный ветер, мороз  Люди  Закутаны  Спешат домой  Автобус  Был солнечный, морозный день, светило солнце, затем подул ветер, пошел снег.  Люди придут домой, поужинают, лягут спать.  Идет, падает, ложится, кружится, летит.  Снегопад  Ответы детей  Дети составляют рассказы  Дети рисуют зиму |
| Рефлексия | Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятие?  МОЛОДЦЫ! Сегодня вы были активными, старались отвечать на вопросы. Мне очень понравились ваши рассказы, и рисунки. Спасибо вам!  Занятие окончено. | Описывали картину |