**Проект «ПОДВОДНЫЙ МИР»**

Среди всех дидактических средств особой популярностью пользуются те, которые помимо основной задачи, могут применяться для уточнения и закрепления знаний в других областях. Помимо этой задачи, данную игру можно применять для развития у ребенка пространственных отношений, счета и мелкой моторики.

голубой

синий

черный

каркас, ширма из полипропиленовых труб

кармашки, где находятся морские животные и рыбы

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Автор-разработчик:**

***Данилова Мария Викторовна***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Проект "Подводный мир" |
| **Краткое содержание проекта** | *Тип проекта:* Образовательно-методический проект.  *Цель проекта:* расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.  *Направленность проекта:* обучающая, развивающая. |
| **Предметное обоснование проекта** | * Программа естественнонаучного образования (Окружающий мир). * Основы конструирования и моделирования. |
| **Метапредметность проекта** | * Поиск, анализ, обработка, классификация, сравнение информации. * Владение основами педагогического проектирования. * Дизайнерские навыки. * Конструкторские умения. |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта** | *Оборудование:* ПК, аппарат для сварки полипропиленовых труб.  *Ресурсы:* Интернет, энциклопедии.  *Оборудование:* полипропиленовые трубы (диаметр 20 мм), уголки, крепление клипсы, фетр, ткань, лента «липучка». |
| **Предполагаемый продукт, его краткая характеристика** | |
| **Назначение** | *Для учителя*: дидактический материал для ознакомления детей дошкольного возраста с подводным миром и его обитателях.  *Для учащихся:* познавательная и развивающая игра |
| **Общая характеристика продукта** | Дидактический материал предназначен для детей в возрасте от 3 лет.  Представляет собой дидактическую игру, позволяющую ребенку самому выбирать морских обитателей, и заселять ими подводный мир. Дети старшей группы заселяют рыб на глубину, где они живут и рассказывают о них. |
| **Формируемые умения:** | *Предметные:* изучать, повторять и закреплять знания о подводном мире и их обитателях.  *Метапредметны*е:  личностные – мотивация к изучению нового;  регулятивные – контролировать свою деятельность при выполнении заданий, оценивать правильность их выполнения;  познавательные – изучать подводный мир и их обитателей;  коммуникативные – организация общения в ходе групповой и парной работы, сотрудничать при выполнении групповой деятельности. |
| **Технические характеристики продукта** | 1. Полипропиленовые трубы 120см - 6шт, 70см-6 шт. 2. Крепеж для трубы -8 шт. 3. Угол 90 полипропиленовый - 12шт. 4. Ткань (белого, голубого, синего, черного цвета ) 65 x 35 5. Фетр для съёмных деталей (морские обитатели, солнце, облака) 6. Наполнитель (вата) 7. Нитки для шитья 8. Липучая лента |
| **Затраты на изготовление продукта** | 1. Полипропиленовые трубы 12 метров - 200 руб. 2. Крепеж для трубы-8 шт. - 25 руб. 3. Угол 90 полипропиленовый - 12 шт. - 35 руб. 4. Ткань (белого, голубого, синего, черного цвета ) 65 x 35 - 100 руб. 5. Фетр для съёмных деталей (морские обитатели, солнце, облака) - 180 руб. 6. Наполнитель (вата) – 20 руб. 7. Нитки для шитья - 20 руб. 8. Липучая лента - 40 руб.   Итого: 620 рублей |
| **Правила работы с продуктом** | |
| **Методические рекомендации воспитателю по использованию продукта** | Дидактический материал предназначен:  - для изучения и закрепления знаний о подводном мире и его обитателях;  - для развития мелкой моторики рук, фантазии, воображения, познавательной активности, зрительного внимания, слухового восприятия;  - для воспитания познавательного интереса ребенка к природе и её обитателях. |
| **Правила пользования продуктом для ребенка** | В игровой форме дошкольники могут получать новые знания в обучении, закреплении пройденного усвоенного материала. Способ крепления элементов - с помощью липучки. Все детали съёмные.   1. *Закрепление знаний о подводном мире, его обитателях и их признаках* :   - посмотри что здесь изображено? (вода, море, океан).  - а как ты думаешь почему вода поделена на несколько зон: голубую, синию и черную?  - назовите мне обитателей подводного мира, которых вы наблюдаете.  - ребята, а что вы что вы знаете о морских обитателях  - давайте мы вместе узнаем что-то новое о них.  2. *Развитие внимания:*  - посмотри, все морские животные и рыбы там, где они живут, в своей ли они зоне?  - какое морское животное или рыба в этой зоне лишние?  - Ты расселил всех морских обитателей которых знаешь, или про кого то забыл? Посмотри.  3. *Развитие координации движения:*  - расположи морских животных и рыб слева на право по размеру, начиная с самого маленького;  4. *Изучение счета, количества, пропорции*:  - сосчитай количество морских животных и рыб в этой зоне;  - сосчитай сколько рыб в нашем море, а сколько морских животных?;  - засели эту зону только маленькими рыбами, которые в ней живут.  Данное пособие можно дополнять фигурами водной растительности и птицами. |



