**Проект «ПОДВОДНЫЙ МИР»**

Среди всех дидактических средств особой популярностью пользуются те, которые помимо основной задачи, могут применяться для уточнения и закрепления знаний в других областях. Помимо этой задачи, данную игру можно применять для развития у ребенка пространственных отношений, счета и мелкой моторики.

голубой

синий

черный

каркас, ширма из полипропиленовых труб

кармашки, где находятся морские животные и рыбы

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Автор-разработчик:**

***Данилова Мария Викторовна***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | Проект "Подводный мир" |
| **Краткое содержание проекта** | *Тип проекта:* Образовательно-методический проект.*Цель проекта:* расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.*Направленность проекта:* обучающая, развивающая. |
| **Предметное обоснование проекта**  | * Программа естественнонаучного образования (Окружающий мир).
* Основы конструирования и моделирования.
 |
| **Метапредметность проекта** | * Поиск, анализ, обработка, классификация, сравнение информации.
* Владение основами педагогического проектирования.
* Дизайнерские навыки.
* Конструкторские умения.
 |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта**  | *Оборудование:* ПК, аппарат для сварки полипропиленовых труб.*Ресурсы:* Интернет, энциклопедии. *Оборудование:* полипропиленовые трубы (диаметр 20 мм), уголки, крепление клипсы, фетр, ткань, лента «липучка». |
| **Предполагаемый продукт, его краткая характеристика** |
| **Назначение**  | *Для учителя*: дидактический материал для ознакомления детей дошкольного возраста с подводным миром и его обитателях.*Для учащихся:* познавательная и развивающая игра  |
| **Общая характеристика продукта** | Дидактический материал предназначен для детей в возрасте от 3 лет. Представляет собой дидактическую игру, позволяющую ребенку самому выбирать морских обитателей, и заселять ими подводный мир. Дети старшей группы заселяют рыб на глубину, где они живут и рассказывают о них.  |
| **Формируемые умения:**  | *Предметные:* изучать, повторять и закреплять знания о подводном мире и их обитателях.*Метапредметны*е: личностные – мотивация к изучению нового;регулятивные – контролировать свою деятельность при выполнении заданий, оценивать правильность их выполнения;познавательные – изучать подводный мир и их обитателей; коммуникативные – организация общения в ходе групповой и парной работы, сотрудничать при выполнении групповой деятельности.  |
| **Технические характеристики продукта** | 1. Полипропиленовые трубы 120см - 6шт, 70см-6 шт.
2. Крепеж для трубы -8 шт.
3. Угол 90 полипропиленовый - 12шт.
4. Ткань (белого, голубого, синего, черного цвета ) 65 x 35
5. Фетр для съёмных деталей (морские обитатели, солнце, облака)
6. Наполнитель (вата)
7. Нитки для шитья
8. Липучая лента
 |
| **Затраты на изготовление продукта** | 1. Полипропиленовые трубы 12 метров - 200 руб.
2. Крепеж для трубы-8 шт. - 25 руб.
3. Угол 90 полипропиленовый - 12 шт. - 35 руб.
4. Ткань (белого, голубого, синего, черного цвета ) 65 x 35 - 100 руб.
5. Фетр для съёмных деталей (морские обитатели, солнце, облака) - 180 руб.
6. Наполнитель (вата) – 20 руб.
7. Нитки для шитья - 20 руб.
8. Липучая лента - 40 руб.

Итого: 620 рублей |
| **Правила работы с продуктом** |
| **Методические рекомендации воспитателю по использованию продукта** | Дидактический материал предназначен:- для изучения и закрепления знаний о подводном мире и его обитателях;- для развития мелкой моторики рук, фантазии, воображения, познавательной активности, зрительного внимания, слухового восприятия;- для воспитания познавательного интереса ребенка к природе и её обитателях. |
| **Правила пользования продуктом для ребенка**  |  В игровой форме дошкольники могут получать новые знания в обучении, закреплении пройденного усвоенного материала. Способ крепления элементов - с помощью липучки. Все детали съёмные.1. *Закрепление знаний о подводном мире, его обитателях и их признаках* :

- посмотри что здесь изображено? (вода, море, океан).- а как ты думаешь почему вода поделена на несколько зон: голубую, синию и черную?- назовите мне обитателей подводного мира, которых вы наблюдаете.- ребята, а что вы что вы знаете о морских обитателях- давайте мы вместе узнаем что-то новое о них.2. *Развитие внимания:*- посмотри, все морские животные и рыбы там, где они живут, в своей ли они зоне? - какое морское животное или рыба в этой зоне лишние?- Ты расселил всех морских обитателей которых знаешь, или про кого то забыл? Посмотри.3. *Развитие координации движения:*- расположи морских животных и рыб слева на право по размеру, начиная с самого маленького;4. *Изучение счета, количества, пропорции*:- сосчитай количество морских животных и рыб в этой зоне;- сосчитай сколько рыб в нашем море, а сколько морских животных?;- засели эту зону только маленькими рыбами, которые в ней живут.Данное пособие можно дополнять фигурами водной растительности и птицами.  |



