**Тема: Порядок действий. Вычисления по схеме**

 Цели: отрабатывать навык в выполнении порядка действий; учить составлять схему для вычисления числовых выражений, вычислять по схеме.

**Ход урока**

I. Организационный момент.

 II. Устная работа.

1. Игра «Забей гол». Класс делится на три команды 1 ряд, второй ряд и третий ряд.. Участники команд по очереди заполняют пустые клетки. Правильный ответ — забитый гол.
2. Определите порядок действий в числовых выражениях



1. Распределите все числовые выражения на три группы
2. Сформулируйте для каждой группы правила определения порядка действий

III. Изучение нового материала.

Каждое выражение задает алгоритм своего вычисления. Он состоит из команд. Например, алгоритм вычисления выражения (68 - 15) · 4

1. Найти разность чисел 68 и 15.

2. Результат команды 1 умножить на 4.

Этот алгоритм вычислений можно изобразить в виде схемы (рис. 59). Последовательно выполнив действия и заполнив при этом пустые клетки, получим в нижней клетке ответ.



 Выполните вычисления по схеме.

Назовите тему урока. (Порядок действий. Вычисления по схеме.)

Какова будет цель нашего урока? (Научиться вычислять по схеме)

IV. Формирование умений и навыков.

1)Запишите выражение по следующей программе вычислений:

1. Сложить числа **15** и **48**.
2. Вычесть из **59** число **31**.
3. Перемножить результаты команд 1 и 2.

Найдите значение этого выражения.

2) Составьте программу вычисления
выражения:

 381 ∙ 29 – 7248 : 24

 и найдите значение этого выражения.

 3) Составьте схему вычисления и найдите значение выражения:

 а) 68 – 15 ∙ 4

 б) 72 : (12 – 3)

1. РТ, часть 1, №124(4,5) № 125(в).

2. Дополнительное задание по вариантам:

Вариант 1.Составьте схему вычисления и вычислите: 900 - (138 + 805 : 23) · 5.

Вариант 2. Составьте схему вычисления и вычислите: (1009 - 918 : 27 · 5) · 2.

 V. Домашнее задание.

п 3.3. РТ №125 (а, б)