**Краморова Елена Александровна МОУ СОШ с .Барки**

**Выпускной в начальной школе. Сценарий**

**Выпускной в 4 классе. Сценарий, игры, стихи**

**Сценарий праздника для учащихся 4 классов «Прощай, начальная школа!»**

**Цели:**

1) использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся в проведении данного мероприятия;

2) стимулирование инициативы, творчества и активности учащихся и родителей.

**Оформление зала и сцены.**

В зале 5 столов, за каждым из которых сидят по 5 детей и 5 родителей.

**На сцене плакаты:**

«Да здравствует 4 «А» класс!»

«Да здравствуют девочки 4 «А» класса!»

«Да здравствуют мальчики 4 «А» класса!»

«Приветствуем учительницу 4 «А» класса!»

«Ура родителям и гостям 4 «А» класса!»

На стенах висят «страницы из книги» - добрые слова о каждом ребенке.

Мальчик и девочка - ведущие.

**Ход праздника**

Ведущий 1. Сегодня у вас, уважаемые дети, родители и гости, замечательный вечер - прощание с начальной школой.

Учитель.

Приветствуем вас, родители!

Сегодня вечер может быть очень разным,

Но быть он обязан сегодня прекрасным!

Итоги подводим учения в школе,

И вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

Торжественное шествие учащихся класса. Дети заходят по одному в определенном порядке через определенный интервал времени. Учитель дает характеристику (кратко о каждом), пока ученик проходит по залу и садится рядом с родителем за стол.

Ведущий 2.

Вот и кончился наш учебный год!

Не зовите вы нас «младшеклассники»!

Стали туфли малы нам и кеды,

И короткими стали рубашки!

Ведущий 1.

Вот так когда-то в первый раз

Вошли мы в стены нашей школы...

Нас провожал звонок веселый,

Учитель первый встретил пас!

Ведущий 2. А давайте вспомним, как мы пришли в школу и как выбирали ее наши родители. Сценка «Выбор школы».

**Сценка «Выбор школы»**

Действующие лица: Царь, Стражник Филимон, нянька царевны Василиса, царевна Несмеяна.

Стражник Филимон метет сцепу. Входит царь. Ходит быстро.

Царь.

Ох, трудно оно, царское бремя!

От забот и хлопот пухнет темя.

В государстве важных дел больше тыщи!

А помощников у нас в доме не сыщешь!

Вечно занята собою царица,

Греет лампою себе поясницу.

А царевич забросил тетрадки

И пуляет целый день из рогатки.

Филимон.

Что-то скучный вы, Ваше Величество?

Чай, неприятность какая?

Царь. Да вот, царевну Несмеяну нужно уму-разуму учить, а то плачет с утра до вечера!

Филимон. А может, ее в школу отдать? Быстро из нее там дурь выбьют!

Царь . Ты, Филимон, поаккуратнее выражайся, чай, царское дитятко!

Филимон. Ну, тогда Василису на совет вызывай! Царь хлопает в ладоши, входит нянька Василиса и тянет за собой Несмеяну.

Василиса. Ну что ты все ревешь и ревешь?!

Несмеяна. Скучно мне!

Царь. А хочешь мороженого?

Несмеяна. Холодно мне!

Царь. А варенья с чайком?

Несмеяна. Жарко мне!

Царь. Ну, тогда в школу пойдешь!

Несмеяна ревет, царь выходит и возвращается с палкой.

Несмеяна. Не хочу учиться, хочу замуж!

Царь. А в какую школу мы ее отдадим, Василисушка? Хорошую школу нужно, и чтобы обхождение было аккуратное.

Василиса. Что ты, царь-батюшка, школа-то у нас всего одна и есть. На все районное царство-государство. Славная такая! Ученики все умные, красивые - ни в сказке сказать, ни пером описать!

Царь. Что это за школа такая?

Василиса и Филимон (поют).

У исполкома школа средняя

Вот уж 40 лет стоит!

Учат в ней всегда детей как следует,

Этим всех она к себе манит.

До чего ж нам так хочется, братцы,

В эту школу скорее записаться!

Это была 31-я, теперь № 14.

До чего же хочется, братцы,

Нам в школу скорее записаться!

Несмеяна (радостно поет). И пойду учиться я по слогам читать слова.

Все уходят. Сценка окончена.

**Учитель проводит «Экспресс-интервью» с детьми.**

***Примерные вопросы:***

1. Кто тебя провожал в школу 1 сентября в первый класс?

2. Какой адрес у нашей школы?

3. Когда ты сегодня проснулся, о чем подумал?

4. Твой самый любимый урок? Почему?

5. Когда ты открываешь дверь своего класса, ты хочешь сказать...

6. Если бы ты был учителем, что бы ты сказал ребятам?

7. В каком классе вы изучали больше всего предметов?

Ведущий 1. У вас на столе лежат конверты. Возьмите конверт № 1. В этом конверте - «загадочная» таблица. Это игра- викторина. Играют все столики. Разгадав пронумерованные загадки, вы сможете заполнить таблицу, и у вас получится слово. Оно поможет Нас те в следующей сценке угадать недостающий предмет, который она забыла положить в ранец.

**Загадки**

1. «У маленькой скотинки 100 серебряных монеток». Из ответа нужно взять третью букву; у вас она будет первой.

2. На четвертой строке загадка: «Два братца пошли на речку купаться». Из ответа возьмите первую букву, у вас она будет четвертой.

3. На седьмой строке загадка, а отгадка состоит из грех букв.

«По округе славится

Зеленая красавица:

Сарафан - как колокол,

По земле да волоком,

Шапочка с опушечкой,

С острою макушечкой».

Возьмите из ответа третью букву, она будет последней.

4. На второй строке: «Не ездок, а со шпорами, не страж, а всех будит». Из ответа возьмите четвертую букву, у вас она будет второй.

5. На пятой строке: «Голубочка бела, в дом залетела, что на свете видала, про все рассказала». Из ответа возьмем вторую букву, у вас она будет пятой.

6. Шестой буквой будет та, которая сгоит в отгадке третьей:

«Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки».

7. На третьей строке: «Ползет черепаха - стальная рубаха, враг - в овраг, черепаха - куда враг». Из ответа возьмите четвертую букву - она у вас будет третьей.

*У вас получилась таблица:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слово | Помер строки | Ответ | Номер буквы |
|  | 1 |  | 3 |
|  | 2 |  | 4 |
|  | 3 |  | 4 |
|  | 4 |  | 1 |
|  | 5 |  | 2 |
|  | 6 |  | 3 |
|  | 7 |  | 3 |

Ведущий 2. Итак, у вас получилось слово. Вы должны будете хором его сказать в том месте, где остановится Настя, и заодно вспомнить, что вы клали в ранец, когда шли в первый класс.

**Сцепка «Что сложила в ранец я?»**

Автор.

Три девчушки в первый раз

Собирались в первый класс.

Говорит подружкам Настя:

Настя.

Я хочу учиться в классе.

Все сложила в ранец я.

Только нету ...

Ведущий 1. Чего же не положила Настя в свой ранец?

Дети. Букваря!

Настя.

Есть линейка, клей, тетрадь,

Чтобы буквы в ней писать.

Есть резинка, белый ластик,

Есть оранжевый фломастер.

Есть набор бумаги разной,

Желтой, синей, ярко-красной,

Ручка, карандаш, пенал.

Ранец мой тяжелым стал.

Автор.

И тогда сказала Катя,

У которой грустный вид:

Катя.

Кто сказал, что Катя плачет?

Разве плакать я могу?

В школу скоро я иду –

Мне исполнилось 7 лет.

И пойду я в этот раз

В самый лучший первый класс

Буду в школе я учиться

И мечтаю я о том,

Чтоб в учебе отличиться

И, как мама, стать врачом.

Автор.

А молчаливая Ирина

Вдруг подругам говорит:

Ирина.

Я леплю из пластилина,

Изучила алфавит!

Расскажу без напряженья

Вам таблицу умноженья.

Знаю север, знаю юг,

Нарисую мелом круг.

Я вас тоже научу

И скажу вам, не гая,

Я детей учить хочу,

Как и бабушка моя!

Автор.

Три девчушки в первый раз

Собирались в первый класс.

Ведущий 2.

Вот пришел желанный час.

Ты зачислен в первый класс!

И вот уже прошло четыре года.

И на своих учеников родители любуются.

Они за вас сегодня здесь

Ужасно все волнуются!

- Давайте спросим их.

Ведущий 1 проводит экспресс-интервью для родителей.

***Примерные вопросы:***

1. Чем вам запомнился наш класс?

2. На какие цели вы сдавали деньги без сожаления?

3. С каким чувством вы приходили на наши праздники?

4. С какими цветами у вас ассоциируется наш класс?

Ведущий 2. Мы закрываем страничку нашей школьной

жизни «Как мы пришли в школу» и переходим к новой - «Парад школьных наук».

Выходят науки: Математика, Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Физкультура. Каждая наука обозначена плакатом с изображением титульного листа учебника.

**Математика.**

Марафонцы вперед идут!

Математику с собой ведут!

Без нее никак нельзя,

Открывайте конверт, друзья!

Ведущий 1. Открываем конверт № 2. В нем задания, по одному на каждый стол.

1-й стол. Как разделить 3 яблока между двумя дочками и двумя мамами? (11 о 1 яблоку: дочке, маме, бабушке.)

2-й стол. Сколько в комнате кошек, если в каждом из четырех углов комнаты сидит по одной кошке, а напротив каждой кошки сидят по три кошки? (Всего 4 кошки.)

3-й стол. На березе 8 веток, на каждой ветке по 5 сучков. На каждом сучке по 2 яблока. Сколько всего яблок? (Яблоки на березах не растут.)

4-й стол. У деда Михея 10 овечек, все, кроме 9, сбежали. Сколько осталось овечек? (9 овечек.)

5-й стол. В строю стоят 15 учеников. Сколько учеников стоят между 3-м и 12-м? (8.)

Ведущий 2. В номинации «Лучший математик» награждаются... (Награждаются дети, отличившиеся по предмету «Математика».)

**Русский язык.**

Люблю тебя, грамматика!

Ты умная и строгая!

Тебя, моя грамматика,

Осилю понемногу я.

Я прилагаю все старанья.

Хочу понять правописанье.

Но вызывает, тем не менее,

Правописанье удивление.

- А задание мое такое:

Сидят на ветке воробьи,

Чтоб обсудить дела свои.

Сидят на ветке воробьи,

Сидят на «Е» или на «И»?

Ведущий 1. В номинации «Лучший знаток русского языка» награждаются... (Награждаются дети, отличившиеся в изучении русского языка.)

**Окружающий мир и История.**

Учили нас любить свой край

И наблюдать природу,

Как всех зверей оберегать,

Беречь и лес, и воду.

Обо всем мы говорили:

О грибах и о цветах,

О березке и осине,

О полях и о лугах.

Мы с Историей, друзья.

Без нее б ни ты, ни я

Никогда бы не узнали,

Как возникла и откуда

Наша русская земля.

Ведущий 2. Открываем конверт № 3.

1-й стол. Какие животные вылезают из кожи вон? (Змеи теряют кожу во время линьки.)

2-й стол. Как удобнее бежать зайцу - в гору или с горы? (В гору, так как передние лапы короче задних.)

3-й стол. Какие птицы роют норы для гнезда? (Ласточки.)

4-й стол. Где раки зимуют? (В норках под водой у берега.)

5-й стол. Название какого растения из Китая обозначает слово «сакх»? (Чай.)

Ведущий 1. В номинации «Лучший знаток Окружающего мира» награждаются... (Награждаются дети, отличившиеся в изучении предмета «Окружающий мир».)

**Литературное чтение.**

Чтение - прекрасный уголок.

Много полезного в каждой из строк:

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

Этот конкурс очень интересный,

Он для извилин в голове

Весьма полезный.

Сумеем опадать слова –

Узнаем сразу имена.

Ведущий 2. Открываем конверт № 4. Прочитайте зашифрованные слова и разгадайте имена сказочных героев.

1-й стол - имокачюоДв (Дюймовочка.)

2-й стол - инкаМторсток (Кот Матроскин.)

3-й стол - кялкопШа (Шапокляк.)

4-й стол - никечП (Печкин.)

5-й стол - срканаяоКчашпа (Красная Шапочка.)

Ведущий 1. В номинации «Лучшие в литературном творчестве и писательском мастерстве» награждаются...

Награждение учащихся.

- В номинации «Самый быстрочитающий» награждаются...

Награждение учащихся.

Физкультура.

Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Физ, и куль, и ту, и ра.

Руки - вверх, руки - вниз. Это физ.

Крутим шею, словно руль - это куль.

Ловко прыгай в высоту - это ту.

Бегай полчаса с утра - это ра.

Занимаясь этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым.

Плюс - хорошая фигура,

Вот что значит физкультура!

Ведущий 2. В номинации «Самый физкультурный» награждаются ...

В номинации «Самый быстрый» награждаются...

В номинации «Самый титулованный» награждаются...

Иностранный язык. Каждая группа представляет свой номер на иностранном языке.

Ведущий 1. В номинации «В иностранном языке нет им равных» награждаются...

Ведущий 2.

На уроках творческих, чудесных

В мир искусства попадать

И себя в нем проявлять

Всем нам было очень интересно.

Ведущий 1. В номинации «Самый призовой в творчестве» награждаются победители школьных, районных, городских конкурсов поделок и рисунков...

Ведущий 2.

Наш марафон пришел к финалу,

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить,

Не грех нам лучших наградить.

Ведущий 1. В номинации «Во всех науках мастера» награждаются отличники 4 «А» класса...

Ведущий 2. Парад школьных наук окончен. С этими предметами, а также с новыми вы встретитесь в 5 классе.

Ведущий 1.

На уроках музыкальных

Нас учили дружно петь,

И без музыки отличной

В жизни радости нам нет!

Исполняется хоровая песня о школе и школьной жизни.

Ведущий 2. Начинаем новую страницу из новой жизни - «Переменка». Пора нам отдохнуть.

Звенит звонок на перемену.

Ведущий 1.

Вот звонок звенит на перемену,

Кончился урок, и как всегда,

Выбегает дружно, как на сцену,

Всем составом классная семья!

Перемена, перемена, 4 «А» лезет на стены,

Вдруг мальчишки хором, разом

Падают на грязный пол...

Все орут, кричат, швыряют,

Ничего не понимают,

Словно здесь Мамай прошел.

Ведущий 2.

Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит...

Может быть, Саша, и Гриша, и Ваня

Всю перемену купались в ванне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Нет! Так в перемену они отдыхали!

Ведущий 1. В номинации «Наш пострел везде поспел» награждаются …

Ведущий 2. А вот какие ситуации могут волновать ребят.

Ведущий 1.

Из школы шла Кристина,

Ничто ей было не мило.

- В чем дело? - мы спросили.

- Я «тройку» получила!

Бежит Андрей навстречу,

В глазах его лучи.

-Ура! -

Кричит он громко.

- Я «тройку» получил!

Ведущий 2. В номинации «Рад любому результату» на-

Ведущий 1. И вот такие ситуации обсуждаются наши-

**Сценка «Серьезный разговор»**

Действующие лица: Автор, Ваня, Петя, Женя.

Автор.

Ваня, Петя и Евгений

Собрались на перемене,

Чтоб больной вопрос решить

И серьезно обсудить,

Как вести себя им в классе.

Если Женька любит Настю,

Что им, всем теперь любить?

И с девчонками дружить?

Ваня первым слово взял.

Ваня.

Вниманья я б не обращал

На девчонок вместе взятых,

Черных, белых, конопатых.

Что трясете головой?

Не согласны, что ль, со мной?

Петя.

Я с тобою не согласен,

Я люблю девчонок в классе.

Автор. Ваня фыркнул...

Ваня.

Вот так смех!

Хоть одну бы, а то - всех!

Все болтушки и кривляки,

И ведут себя, как бяки!

Петя.

Ты бы к ним поменьше лез,

А то крутишься, как бес!

Ты зачем всегда их дразнишь?

В их дела сам первый влазишь?

Автор. Ваня аж взорвался весь...

Ваня.

А ты видел, чтоб я лез?

Не люблю девчонок в классе!

Не люблю и эту Настю!

Автор. Женя гневно закричал...

Женя.

Что, совсем ты одичал?

Ты не трогай Настю лучше,

Хоть и друг, пинка получишь!

Ваня.

Ты - меня? Попробуй тронь,

Пожалеешь ведь потом!

Женя. Ну и трону!

Ваня. Ну и тронь!

Женя. Языком не балабонь!

Автор. Петя молвил...

Петя. Тихо, тихо!

Больно ссоритесь вы лихо!

Автор.

Тут послышался звонок,

Приглашая на урок.

Петя

Ну вот, снова не успели!

Что вы - дети, в самом деле?

Женя. Перерыв уж очень мал...

Автор.

Женя с горечью сказал.

Раз вопрос был не пустяк,

То друзья решили так:

В выходной с утра собраться

И конкретно разобраться,

Всем любить иль одному?

Всем дружить иль никому?

Подождем до воскресенья,

Чтоб узнать у них решенье...

Ведущий 1. В номинации «Защитник всех девчонок класса» награждается...

Ведущий 2. Вот и стали мы на год взрослей! Все еще помнят Первое сентября, торжественную линейку, новые встречи. Но четыре года пролетели незаметно, оставив впечатления, которыми ребята поделились в анкете.

Учитель зачитывает интересные высказывания детей в обработанных анкетах, в которых были**следующие вопросы:**

1. Жаль ли вам будет расставаться с начальной школой?

2. Что вы приобрели в начальной школе, что потеряли?

3. Что больше всего нравилось в начальной школе и почему?

4. Сложился ли в классе коллектив, и почему вы так считается?

5. Ваш любимый предмет.

6. Кто вам больше всего нравится из мальчиков и из девочек?

Ведущий 1. В номинации «Самая обаятельная и привлекательная» награждается...

Ведущий 2. В номинации «Первый парень на деревне» награждается...

Ведущий 1. Открываем новую страницу нашего журнала -«Затейница». Давайте вспомним, как мы весело проводили время, готовились к праздникам, участвовали во всех мероприятиях школы, района и города.

Выходят девочки и мальчики, исполняют частушки.

**Частушки**

1. Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка - три струны,

Запевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны!

Ведущий 2. В номинации «Лучший артист класса» награждается ...

2. Ох, и любит поболтать

На уроках Гриша.

Учитель смотрит на него,

А он не видит ничего!

Ведущий 1. В номинации «Язык без костей» награждается...

3. Наш учитель ждал ответа

От Ивана долго.

Ни ответа, ни привета,

Никакого толка!

4. Всем бы был хорош наш Саша,

Если б не тетрадки.

Там ошибки каждый раз

С ним играют в прятки!

5. Наша Даша, ох, умна,

Ничего не скажешь.

Но ни разу не пришла

В класс без опоздания!

Ведущий 2. В номинации «Без обид» награждаются...

6. У Антона нашего

Не голова - компьютер.

Знает много он чего,

Нам не понятно ничего!

Ведущий 1. В номинации «Эскадрон моих мыслей шальных, или Голова-компьютер» награждается...

7. Никита очень умный парень,

Год лишь учимся мы с ним.

Он мальчишкам всем понятен,

А с девочками нелюдим.

Ведущий 2. В номинации «Мистер Загадка» награждается...

8. Два Андрюшки на уроках

Вечно улыбаются,

А как вызовут к доске,

Стоят и улыбаются!

Ведущий 1. В номинации «Рот до ушей» награждаются...

9. Мы веселые частушки

Вам исполнили сейчас:

О себе, о дружбе нашей

И о кое-ком из нас.

Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас.

Наша дружба вместе с нами

Переходит в пятый класс!

Ведущий 2. И вместе с нами в пятый класс переходят наши родители.

1-й учащийся.

Мы в этот час

Сказать еще должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти,

И помогать еще во многом будет,

2-й учащийся.

Незримо следуют родители за нами:

И в радости, и в час,

Когда пришла беда,

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

3-й учащийся.

Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас,

Дороже нет людей.

Как говорится, дети - радость в жизни,

А мы для вас - опора в ней.

Все учащиеся исполняют песню «Ах, мамочка»:

Мамой было сказано: все учить обязаны,

Но напрасно тратила слова.

Мам своих не слушали, затыкали уши мы,

Ох, мама, мамочка, как ты была права!

Ах, мамочка, на саночках катались мы весь день,

Затыкали уши мы, мы тебя не слушали,

О чем мы сожалеем все теперь.

***Ответное слово родителей: «Родительские страдания».***

Поют родители:

1. В сентябре, ох, отправляли

В школу мы своих ребят.

Кто же там их пожалеет,

Если дружно заревут?

2. Ох, какие все хорошие

Ребятушки у нас.

Ничего, что расшумелись

На уроках в прошлый раз.

3. Незаметно пролетели

Эти школьные деньки.

Погляди, как повзрослели

Наши дочки и сынки.

4. А у нас опять заботы:

В пятый класс их передать.

Как учиться будут дальше,

Нам опять переживать.

Ведущий 1. В номинации «Самый активный родитель» награждаются...

Сценка с привлечением родителей

Саша решает задачу, мама читает книгу, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.

Саша.

Вот проклятая задача,

Бился, бился - неудача!

Аж в глазах пошли круги,

Сядь-ка, папа, помоги!

Папа.

Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок.

Садится за урок.

Саша.

Части речи в упражнениях

Нам велели подчеркнуть...

Повнимательнее будь!

Мама.

Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь.

Садится за урок.

Саша.

На минутку выйду я,

Где же курточка моя?

Ведущий 2.

Утром Саша шел веселый,

С синей сумкой за спиной.

Но не весело из школы

Возвращался он домой.

Мама. Что принес?

Саша . Смотри сама!

Паша . Нет, докладывай сперва!

Саша.

Папа - «пять», «четыре» - мама,

А тебе, бабушка, «два»!

Ведущий 1.

Ну вот, четыре года промчались вскачь,

Мы выросли, окрепли, повзрослели,

Решили много не простых задач,

Сумели то, что раньше не умели.

Ведущий 2.

Только в школу расходились,

Да за партой рассиделись,

Да в тетрадке расписались,

В перемену расшумелись,

Всех друзей расслушались –

Вдруг каникулы зачем-то

Тут на нас обрушились.

Учитель. Что будет, если сложить бом и бом? (Бом-бом.)

— А если сложить дзинь и дзинь? (Дзинь-дзинь.)

- А если сложить бом-бом и дзинь-дзинь, что выйдет? (Ко-ло-коль-чик!)

Выносят сделанный в виде цветка школьный звонок. Он мелодично звенит.

Ведущий 1. Колокольчик оповестил нас о том, что мы перелистали все страницы нашей школьной жизни.

Все дети выходят на сцену, звучит музыка.

Ведущий 2.

Так случилось...

Видно, это судьба:

Без учителя прожить нам нельзя.

Вспомним ту, кто эти годы

Главным был для нас,

Кто провожал нас знаниями

Из класса в класс.

Кто задачки научил нас решать,

Числа складывать и сочинения писать.

Это все, все сделала она,

Наша первая учительница.

Дети хором называют имя и отчество учителя. Учитель выходит на сцену. Слово предоставляется родителям.

Дети поют песню «До свидания, школа» на мотив «На трибунах становится тише...».

В нашем классе становится тише,

Слышно даже биенье сердец.

До свиданья, начальная школа,

Эта школа - дорога чудес.

Мы грустим, мы ревем, расставаясь,

Вспоминая счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами

И какими от вас мы ушли.

Припев:

Расстаются друзья,

Остается в сердце нежность,

Будем дружбу беречь,

До свиданья, до новых встреч.

В этом классе мы с вами мечтали,

Нас дорогою знаний вели.

Здесь друзей мы своих повстречали,

Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш любимый учитель,

Прибежим к вам еще, и не раз,

Пусть придут нам на смену другие,

Мы такие одни лишь у вас.

Припев.

**Похожие статьи:**