Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

Экскурсия на улицу «**Железнодорожная»**

для детей средней группы № 1

Подготовила:

воспитатель высшей категории МБДОУ

детский сад №5 «Звездочка»

Волкова Тамара Егоровна

г. Осташков

2023 г.

Задачи:

Закрепить знания о родном городе.

Расширить представления о назначении различных домов, познакомить с объектами **улицы**.

Развивать память, наблюдательность, мышление.

Воспитывать любовь к родному краю.

Ход экскурсии:

В. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие – пройдем по **улице**, около нашего детского сада и посмотрим, что интересного есть на ней. Как называется эта **улица**?

Рассказ воспитателя: Почему так названа улица? Кто в основном на ней живет?

В. Мы пришли к строящемуся дому. Что мы здесь видим?

Д. Кран, машины подъезжают, привозят стройматериалы. Работает много людей. У всех свои обязанности: кто мешает раствор цемента, кто носит кирпичи, кто-то кладет кирпичи, другие следят за грузом крана, убирают мусор.

В. Как вы думаете, строить дома - нужное занятие?

Д. Да, потому что в городе много людей и им нужно жилье.

Я обещала вам показать деревья, вот и давайте вместе подойдём к ним. Сначала отгадайте загадку:

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках серёжки.

В. - О чём эта загадка?

Д. - О берёзке.

В. - Правильно. Давайте подойдём к берёзке и внимательно её рассмотрим. Берёзку очень легко узнать по стволу дерева. У берёзки стройный, высокий, белый ствол с чёрными пятнышками. В русских народных сказках и песнях её так и называют – *«белоствольная»*. Кора у берёзки тонкая, светлая. Она пропитана особым веществом – бетулином, из-за него ствол берёзки белый. Давайте погладим ствол ручкой, прислонимся к нему щёчкой. Какой он?

Д. - Гладкий, твёрдый, шершавый. *(дети руками гладят ствол дерева, рассматривают его со всех сторон)*.

В. - Давайте понюхаем кору берёзки. Чем она пахнет?

*(Дети обнюхивают ствол дерева и высказывают свои мнения)*.

Д. - Ствол пахнет *«деревом»*, *«природой»*, *«травой»*, *«грибами»*, *«берёзовым соком»*, *«свежестью»* и т. д.

В. - Давайте посмотрим, есть ли на стволе трещинки? Дупла?

(Дети внимательно рассматривают ствол дерева и приходят к выводу, что кора дерева гладкая, без трещин)

В. - Посмотрите вниз, на землю, как ствол берёзки плавно переходит в корни, *(на поверхности земли хорошо видна часть корней дерева)*. Какие они?

Д. - Толстые, корявые, похожи на крючки. Они, наверное, уходят глубоко в землю и крепко держат берёзку в земле.

В. - Да, всё это так. Но то, что в некоторых местах корни видны из земли, говорит, что берёзка уже не очень молодое деревце. А теперь посмотрите на веточки берёзки. Что вы видите?

В.- Отгадайте загадку:

На ветках – плотные комочки.

В них дремлют клейкие листочки.

Д. - Почки.

В. - Да, весной можно внимательно рассмотреть почки. Какие они гладкие, мягкие, клейкие. Как вы думаете, можно ли к ним приклеиться? Чем они пахнут?

(Дети исследуют почки: трогают их, проверяют: клеятся ли после этого пальчики, пробуют, чем пахнут почки.)

Итак, по какой **улице мы сегодня прошли**?

Что вам понравилось на этой **улице**?

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)