**Составитель: **

**Карелина В Н,**

**Учитель начальных классов,**

**г Красноярск.**

 ***Тема урока:* И.Соколов-Микитов «Зима в лесу».**

|  |
| --- |
| Тип урока : комбинированный |
| Цель урока:Знакомство с содержанием произведения И.Соколова-Микитова «Зима в лесу»  |
| ***Задачи:******С***оздать условия для ознакомления с содержанием произведения И.Соколова-Микитова «Зима в лесу»., обучение анализу, сравнению, коллективной работе (в парах, в группе)способствовать формированию умения работать с текстом, развитию творческого воображения, совершенствовать навык выразительного, осознанного .правильного чтения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе |
| **Планируемые результаты** |
| Предметные : делят текст на части,составляют план пересказа и пересказывают по готовому плану. | Мета предметные:**Познавательные:** осознают и строят речевые высказывания, выделяют существенную информацию из текста.**Регулятивные:** планируют свое действие, оценивают правильность выполнения действия; находить ошибки, устанавливать их причины. **Коммуникативные:** слушают и понимают речь других. | Личностные: высказывают свою точку зрения, сравнивают разные точки зрения. |
|   |
| **Этап урока** | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся | Формируемые способы деятельности |
| **Организация начала урока.** | Учитель: | Построение, приветствие, организация рабочего места.Ну, ребята, был звонок,Начинается урок,Повернитесь все назад,Гости там у нас сидят,Мило улыбнитесь,Обратно повернитесьИ тихонечко садитесь! |  |
| Проверка домашнего задания | Осуществляет проверку домашнего задания | Зачитывают мини – сочинение на тему «Первый снег» | Осуществляют контроль и оценку учебной деятельности |
| Актуализация знанийПостановка учебной задачиРабота по теме**1**.Первичное чтение.2.Беседа по содержанию прочитанного.3.Словарная работа | Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» « Январь» - Ребята, как красива наша природа в любое время года - осенью, зимой, весной, летом.Закройте глаза и представьте себе такую картину:Серебрятся на солнце сугробы. Всеми  цветами радуги сверкает снег. Хорош лес в зимнем убранстве. Спит он под белыми снежными шапками. Но жизнь в лесу не остановилась. На белом снегу видны узоры звериных и птичьих следов.- Куда мы с вами сейчас перенеслись?Не эту ли картину вы видели закрытыми глазами?(Зимний пейзаж)Что нас окружает зимой в лесу?Сегодня мы **прочитаем о зимнем лесе в рассказе Ивана Сергеевича Соколова-Микитова «Зима в лесу».**  **Портрет писателя**В 1892 году в семье Сергея Никитича Соколова – управляющего лесными угодьями богатых купцов Коншиных, родился мальчик Ваня. Когда ему исполнилось 10 лет, отец отвез его в Смоленск, где определил его в Александровское реальное училище. В училище Соколов – Микитов увлекся идеями революции. За это он был исключен из пятого класса училища.Иван Сергеевич прожил большую и нелегкую, но интересную жизнь. Написал много замечательных книгВ их основе – любовь к родной земле, к живущим на ней людям. Книги Ивана Сергеевича еще много лет будут доставлять радость многим поколениям людей, потому что всегда будут дороги им родная земля и ее природа, человечность, доброта и чистое, звучное поэтическое слово.- Послушайте рассказ «Зима в лесу» в исполнении Олега Табакова. (Аудио запись)- О каком времени года рассказал автор?- Какой зимний лес в этом рассказе? Понравилось ли вам это произведение?Что вас удивило?К какому жанру относится это произведение?Пороша - свежий слой выпавшего вечером или ночью снега.Горностай - небольшое хищное животноеНа тропил- оставил много следов.Просека - узкая полоска дороги в лесу.Сколько здесь смысловых частей? | В зимний лесСугробы, деревья, следы зверей , ветер.Внимательно слушают, рассматривают портрет**C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\fbbb9f59da0912d1df096d3227daf6e3-800x.jpg**О зиме в лесу. (Отвечают, опираясь на картину слайда)Тихий, холодный, белый, чистый, красивый.Отвечают на вопросы.Объясняют значение слов и выраженийЧтение рассказа детьми | Аргументируют своё мнение по обсуждаемой темеАдекватно воспринимают информацию, полученную из рассказа учителя.Формулируют ответы на вопросы. C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\8898.jpg |
| Работа по составлению плана. | Как автор описывает лес?Прочитайте, что автор говорит о зайце.Зачем охотник отправился в лес?Кого увидел охотник в лесу?Найдите и прочитай те, что же говорится о белке?Как озаглавим 2 часть?Кому комфортно зимой в лесу?Как чувствует себя медведь в берлоге?Озаглавьте 3 часть  | Рассказывает один из учеников о зайцах.Озаглавливают по ходу чтения 1.Первый снегВторой ученик рассказывает о белках.2.«Следы на снегу»Рассказывает ученик о медведях3. «Медвежья квартира» | Владеют навыками работы с дополнительным материалом.C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\i.jpg |
| Обобщающая беседа | Зима действительно волшебница, она преображает мир, околдовывает его. Это единственное время года, обладающее способностью рисовать одной белой краской. Но сколькими его оттенками!- Только очень любящий природу человек может увидеть всю ее красоту. Мне хочется , чтобы вы по- доброму относились к природе, любили ее. Запомните три очень важных правила, которые должен выполнять каждый человек:-Таким зимний лес увидел И.И.Шишкин( с картиной И.И.Шишкина)**К** акую обложку можно нарисовать к этому рассказу? | - охраняй природу;- береги  ее;- ко всему живому относись по-добромуУчащиеся выполняют творческую работу. | **C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\img6.jpg****C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\img11.jpg****C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\page 03.jpg** |
| Итог урока.Рефлексия. | Расскажите, что нового узнали на уроке?  | Сегодня на уроке я узнал……..Мне понравилось на уроке….. | Выделяют и осознают, что нового узнали и что ещё нужно усвоить. |
| Домашнее задание | Пересказать текст по составленному плану. |  |  |