**Составитель: **

**Карелина В Н,**

**Учитель начальных классов,**

**г Красноярск.**

***Тема урока:* И.Соколов-Микитов «Зима в лесу».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип урока : комбинированный | | | | | | |
| Цель урока:  Знакомство с содержанием произведения И.Соколова-Микитова «Зима в лесу» | | | | | | |
| ***Задачи:***  ***С***оздать условия для ознакомления с содержанием произведения И.Соколова-Микитова «Зима в лесу»., обучение анализу, сравнению, коллективной работе (в парах, в группе)способствовать формированию умения работать с текстом, развитию творческого воображения, совершенствовать навык выразительного, осознанного .правильного чтения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе | | | | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | | | |
| Предметные :  делят текст на части,  составляют план пересказа и пересказывают по готовому плану. | | Мета предметные:  **Познавательные:**  осознают и строят речевые высказывания, выделяют существенную информацию из текста.  **Регулятивные:**  планируют свое действие, оценивают правильность выполнения действия; находить ошибки, устанавливать их причины.  **Коммуникативные:**  слушают и понимают речь других. | | | Личностные:  высказывают свою точку зрения, сравнивают разные точки зрения. | |
|  | | | | | | |
| **Этап урока** | Содержание деятельности учителя | | Содержание деятельности обучающихся | | | Формируемые способы деятельности |
| **Организация начала урока.** | Учитель: | | | Построение, приветствие, организация рабочего места.  Ну, ребята, был звонок,  Начинается урок,  Повернитесь все назад,  Гости там у нас сидят,  Мило улыбнитесь,  Обратно повернитесь  И тихонечко садитесь! | |  |
| Проверка домашнего задания | Осуществляет проверку домашнего задания | | | Зачитывают мини – сочинение на тему «Первый снег» | | Осуществляют контроль и оценку учебной деятельности |
| Актуализация знаний  Постановка учебной задачи  Работа по теме  **1**.Первичное чтение.  2.Беседа по содержанию прочитанного.  3.Словарная работа | Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» « Январь»  - Ребята, как красива наша природа в любое время года - осенью, зимой, весной, летом.  Закройте глаза и представьте себе такую картину:  Серебрятся на солнце сугробы. Всеми  цветами радуги сверкает снег. Хорош лес в зимнем убранстве. Спит он под белыми снежными шапками. Но жизнь в лесу не остановилась. На белом снегу видны узоры звериных и птичьих следов.  - Куда мы с вами сейчас перенеслись?  Не эту ли картину вы видели закрытыми глазами?  (Зимний пейзаж)  Что нас окружает зимой в лесу?  Сегодня мы **прочитаем о зимнем лесе в рассказе Ивана Сергеевича Соколова-Микитова «Зима в лесу».**    **Портрет писателя**  В 1892 году в семье Сергея Никитича Соколова – управляющего лесными угодьями богатых купцов Коншиных, родился мальчик Ваня. Когда ему исполнилось 10 лет, отец отвез его в Смоленск, где определил его в Александровское реальное училище. В училище Соколов – Микитов увлекся идеями революции. За это он был исключен из пятого класса училища.  Иван Сергеевич прожил большую и нелегкую, но интересную жизнь. Написал много замечательных книг  В их основе – любовь к родной земле, к живущим на ней людям. Книги Ивана Сергеевича еще много лет будут доставлять радость многим поколениям людей, потому что всегда будут дороги им родная земля и ее природа, человечность, доброта и чистое, звучное поэтическое слово.  - Послушайте рассказ «Зима в лесу» в исполнении Олега Табакова. (Аудио запись)  - О каком времени года рассказал автор?  - Какой зимний лес в этом рассказе? Понравилось ли вам это произведение?  Что вас удивило?  К какому жанру относится это произведение?  Пороша - свежий слой выпавшего вечером или ночью снега.  Горностай - небольшое хищное животное  На тропил- оставил много следов.  Просека - узкая полоска дороги в лесу.  Сколько здесь смысловых частей? | | | В зимний лес  Сугробы, деревья, следы зверей , ветер.  Внимательно слушают, рассматривают портрет  **C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\fbbb9f59da0912d1df096d3227daf6e3-800x.jpg**  О зиме в лесу. (Отвечают, опираясь на картину слайда)  Тихий, холодный, белый, чистый, красивый.  Отвечают на вопросы.  Объясняют значение слов и выражений  Чтение рассказа детьми | | Аргументируют своё мнение по обсуждаемой теме  Адекватно воспринимают информацию, полученную из рассказа учителя.  Формулируют ответы на вопросы.  C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\8898.jpg |
| Работа по составлению плана. | Как автор описывает лес?  Прочитайте, что автор говорит о зайце.  Зачем охотник отправился в лес?  Кого увидел охотник в лесу?  Найдите и прочитай те, что же говорится о белке?  Как озаглавим 2 часть?  Кому комфортно зимой в лесу?  Как чувствует себя медведь в берлоге?  Озаглавьте 3 часть | | | Рассказывает один из учеников о зайцах.  Озаглавливают по ходу чтения  1.Первый снег  Второй ученик рассказывает о белках.  2.«Следы на снегу»  Рассказывает ученик о медведях  3. «Медвежья квартира» | | Владеют навыками работы с дополнительным материалом.  C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\i.jpg |
| Обобщающая беседа | Зима действительно волшебница, она преображает мир, околдовывает его. Это единственное время года, обладающее способностью рисовать одной белой краской. Но сколькими его оттенками!  - Только очень любящий природу человек может увидеть всю ее красоту. Мне хочется , чтобы вы по- доброму относились к природе, любили ее. Запомните три очень важных правила, которые должен выполнять каждый человек:  -Таким зимний лес увидел И.И.Шишкин  ( с картиной И.И.Шишкина)  **К** акую обложку можно нарисовать к этому рассказу? | | | - охраняй природу;  - береги  ее;  - ко всему живому относись по-доброму  Учащиеся выполняют творческую работу. | | **C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\img6.jpg**  **C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\img11.jpg**  **C:\Users\admin\Desktop\Для Малышевой В.Н\page 03.jpg** |
| Итог урока.  Рефлексия. | Расскажите, что нового узнали на уроке? | | | Сегодня на уроке я узнал……..  Мне понравилось на уроке….. | | Выделяют и осознают, что нового узнали и что ещё нужно усвоить. |
| Домашнее задание | Пересказать текст по составленному плану. | | |  | |  |