Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Тяжинский центр дополнительного образования»

**«Пять ключей знаний»**

(Конспект занятия для кукольного театра)

Семёнова Наталья Анатольевна,

педагог дополнительного

образования

ппт.Тяжинский

**Тема занятия:** Итоговое занятие «Пять ключей знаний»

**Цель занятия:**  Подведение итогов учебного процесса за полугодие

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Обобщить знания, умения и навыки приобретенных учащимися за

полугодие.

**Воспитывающие:**

1. Формировать у учащихся коммуникативные навыки общения: умения выслушать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других учащихся, искренно высказывать свое мнение.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию у учащихся осмысленного подхода к работе: самооценка, настойчивость, сравнение, мотивацию к познанию и творчеству, умению работать в группе.

**Методическое обеспечение:** ширма, столы, декорации, магнитофон, коробка с куклами, ватман с кроссвордом и фломастер, вопросы, короб с заданиями о Петрушки, ребус, конверты с заданиями, коробка с заданием по изготовлению кукольных голов в технике папье-маше, пять ключей, ноутбук, экран, мультимедиа, презентация.

**Ход занятия**

**I.Орг. момент:**

Педагог: Здравствуйте ребята.  Ребята, сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! И мне очень хочется пожелать  всем, всем «Доброго дня, доброго занятия Сегодня вы должны проявить такие качества, как внимание, терпение и взаимовыручка. Давайте настроимся на хорошее рабочее состояние, улыбнёмся, и пошлём наш импульс поддержки.

А она сегодня будет нужна каждому из вас.

*(Педагог и дети улыбаются друг к другу)*

От таких улыбок стало не только светлее в нашем кабинете, но и теплее. Ну, что ж готовы приступить к занятию? *….(ответ).*

**II Основной этап**

**Педагог:** Ребята тема нашего занятия…, а давайте тему нашего занятия вы попробуете сформулировать сами чуть позже*.*

В нашем кабинете присутствуют гости, но они сегодня будут зрителями. А зрители приходят к нам для чего? *(ответ - на спектакль)* Вот мы с вами и покажем им часть нашего спектакля, т.е итог нашей работы за полугодие. Давайте подготовим декорации и кукол.

***(Дети идут за ширму, но там беспорядок: разбросан реквизит, декорации, а куклы к спектаклю исчезли. )***

**Педагог:** Ребята, я недоумеваю, кто мог сотворить такое безобразие. Нужно обязательно все исправить, и найти того кто это всё сделал. Ведь у него находятся наши куклы. Может он оставил какие-то следы, которые помогут отыскать его и кукол. Давайте всё приберём и поищем.

***(Дети помогают прибраться и находят записку с текстом)***

**ЗАПИСКА ОТ БАБЫ-ЯГИ**

«Эй, противные детишки! Ваше выступление не состоится. Куклы я спрятала в тайник. Вернуть их могут только ваши любимые зрители, но и их я заколдовала. Не помнят они ничего. А расколдовать вы их сможете только тогда, когда разыщите и вручите им пять ключей **Знаний**. Лишь тогда, они вам подскажут, где находится тайник. Но, чтобы получить ключ, надо выполнить мои задания»

*(Педагог спрашивает детей о готовности и продолжает читать записку)*

Если вы готовы, то нажмите кнопку моего умного экрана. Вот вам первая подсказка – направление.

**СЛАЙД 1*: (на экране высвечивается Баба –Яга и подсказка)***

***Подсказка - направление***

***«Рождество – это праздник не только для людей, но и для кукол, потому что в этот день раз в году появлялся Рождественский кукольный театр. Назовите его?» В этом месте, спрятан конверт с первым заданием.***

(ответ – ***«ВЕРТЕП»)***

*(Учащиеся находят конверт с заданием, а педагог зачитывает его)*

**Педагог:** Перед вами первое задание от Бабы-Яги:

**Конверт с заданием 1** **(Приложение 1)**

«Ребята, вы должны ответить на вопросы. Если ответ будет правильный, то на экране увидите весёлого смайлика. Если наберёте наибольшее количество смайликов, то получите ключ »

*(дети зачитывают вопросы и дают ответ, а на экране за правильный ответ появляется веселый смайлик)*

**СЛАЙД 2 *( Баба – Яга и смайлики )***

*(Дети подсчитывают смайлики)*

***СЛАЙД 3(на экране Баба –Яга и надпись)***

***Текст:*** «Ну что ж, неплохо справились. Получите ваш ключ. Он находится в конверте. Там же найдёте подсказку – направление»

*(Педагог находит в конверте ключ и подсказку – загадку)*

**Подсказка 2**

**Загадка:** Следующее задание находится у героя ярмарочных

представлений.

«В ярко красном пиджаке,

Он с дубинкою в руке.

Развесёлая игрушка

Как зовут его …» **(ответ - Петрушка)**

А теперь, ищите вокруг себя что-либо относящее или напоминающее о нём.

*(На полке находится короб, на котором написано его имя. В коробе и находится второе задание)*

**Короб с заданием**

**Задание:**  «Мы с Петрушкой давно дружим. Я люблю делать пакости, а он драться. Поэтому нас боятся. Интересно, а вы хоть что-нибудь ещё знаете о нём? Если правильно выполните задание, то получите ключ»

**Педагог***:* Ребята, вы готовы приступить ко второму заданию*.*(ответ детей)

**Вопросы:**

1. Он единственный из всех ваших кукол, у кого есть фамилия, имя, отчество. Из перечисленных здесь названий выберите правильное*?( На ватмане написано несколько вариантов)*

2. Он единственный из всех ваших кукол, у кого есть много имён.

Назовите их?

3. Петрушка не одинок. У него большая семья – на рисунках его братья. Только они находятся за рубежом. Назовите их. *(Педагог показывает портреты, а дети называют имя )*

**Педагог:** Давайте ребята, обратимся опять к умному экрану.

***СЛАЙД 4 (на экране Баба –Яга и надпись)***

«И опять вы справились с заданиями правильно. Получите ваш ключ. Он находится в коробе. А у меня готова уже для вас подсказка – направление»

*(Педагог и дети находят в коробе ключ, а на слайде Баба –Яга высвечивает подсказку – направление)*

***СЛАЙД 5 ( Баба – Яга с подсказкой – направлением)***

**Педагог:** Отгадаете ребус и узнаете слово, где находится следующее задание.

***(*РЕБУС *– шарик, игла, радуга, мяч, арбуз)***

**(ответ-ШИРМА.** С обратной стороны ширмы прикреплён кроссворд)

**Задание на кроссворде:**

Перед вами кроссворд из знакомых вам терминов. Подумайте, решите, и заполни клетки кроссворда ***(Приложение 3)***. Если правильно решите этот кроссворд, то получите  ключ. ***( Дети решают кроссворд)***

***СЛАЙД 6 (на экране Баба –Яга и надпись)***

***1.«Вижу, кроссворд-то вы заполнили, а вот правильно ли? Сейчас посмотрим. Если правильно решили, то в выделенных клетках сможете прочесть новое слово»(ответ – «КОРОБКА»)***

**2.**И с этим заданием вы справились. Ваш ключ за кроссвордом.

А следующее задание вы найдёте в коробке с цифрой. Ищите.

*(Дети находят не одну, а две коробки с цифрами. Педагог всё время направляет их)*

**Педагог**: Ребята, у нас оказалось две коробки. В какой из них задание? Что на это нам скажет Баба – Яга?

***СЛАЙД 7 (на экране Баба –Яга и надпись)***

**«**У вас оказалось две коробки с цифрами, а вам нужна одна.

Чтобы узнать правильный номер необходимо к номеру кабинета прибавить количество дверей, через которые вы проходите, прежде чем зайти в кабинет.

***(ответ – «Цифра – 25»***)

**Задание из коробки №25**

Если правильно ответите на вопросы, то получите ключ.

1.Знаете ли вы, в какой технике сделаны головы ваших кукол?

2. Попробуйте правильно разложить порядок изготовления кукольных головок. ***(выполняют задание )***

**Педагог:** Ребята, а здесь ещё есть конверт *(на дне коробки находится конверт, в котором ключ и лист с надписью)*.

**Конверт с заданием**

«Поздравляю, у вас есть ещё один ключ. Следующее задание находится под стулом одного из вас(конверт с заданием №5)

**Конверт с заданием 5**

Если правильно выполните задания, то получите последний ключ.

Существует несколько видов театральных кукол. В конверте вы найдете таблички с названием видов театральных кукол и таблички с их описанием. Найдите и правильно соедините их.

***(выполняют задания)***

***СЛАЙД 8***

И это задание вы сделали правильно. Получайте ключ, он за моим умным экраном *(дети находят ключ)*

**Педагог:** Ребята, вы собрали все пять ключей, применив все свои знания.

Помните, что Баба-Яга говорила: Что куклы она спрятала в тайник. Где он знают только зрители, если получат от вас пять ключей **Знаний**. Вручайте их им.

*(Дети отдают собранные ключи, а один из зрителей вручает детям конверт с направлением)*

***Конверт с направлением:***

«Ваши куклы находятся там, где они любят выступать» (ответ – **ШИРМА**)

*(Дети находят за ширмой тайник, в котором лежат их куклы для кукольного спектакля)*

**Педагог:** Ребята, вы молодцы.Вы проявили выдержку, смекалку эмоциональность, работали активно и с удовольствием выполняли задания, используя имеющиеся знания и умения. Теперь мы можем показать нашим зрителям отрывок из нашего спектакля *(дети показывают отрывок из сказки «Лисичкины проделки)*

**Педагог:** Ребята, давайте вспомним, что же мы делали сегодня на занятии*(искали ключи, кукол, расколдовывали зрителей*)

А чтобы всё это сделать, что мы должны были сделать(выполнить задания)

А задания состояли из вопросов. Трудных для вас? *(нет)*

А почему они были не трудны*?( мы их уже проходили)*

Да, мы с ними знакомились в течении первого полугодия. А сейчас мы поводили итог и вспомнили всё.

Какова тогда тема нашего сегодняшнего занятия.

Тема: «Итоговое занятие»

**Рефлексия**

Вот и подходит наше занятие к завершению.

Вам понравилось оно? А что именно вам понравилось?

**Итог:**

**Педагог:** Мне тоже оно понравилось. Вы проявили сегодня выдержку, смекалку, эмоциональность, работали активно, дружно, поддерживая друг друга, и с удовольствием выполняли задания, используя имеющиеся знания и умения. Все вы молодцы!