**Летнее развлечение**

**«Немытым трубочистам стыд и срам»**

**средняя группа**

Цель: Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

*Дети входят на площадку с ведущим.*

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, какой сегодня чудесный день – солнечный. Послушайте, какие красивые песни поют птицы.

*Ведущий показывает, рассказывает,*

*а в это время вбегает Грязнуля и чихает.*

**Грязнуля:** Апчи (громко)

**Воспитатель:** Будьте здоровы!

**Грязнуля:** Не надо на меня обзываться, ты сама такая.

**Воспитатель:** Во-первых, я старше тебя и ты должен называть меня на Вы, а во-вторых – когда люди чихают им, говорят «Будьте здоровы»

**Грязнуля:** А я и не знал такого.

**Воспитатель:** А куда это ты собрался (обходит вокруг)

**Грязнуля:** Я иду в гости, буду там баловаться, и всем мешать.

**Воспитатель:** Зачем ты будешь баловаться? Да и зачем мешать?

**Грязнуля:** А почему они меня всему вечно учат, какие – то вежливые слова заставляют говорить.

**Воспитатель:** Ты не знаешь, что такое вежливые слова?

**Грязнуля:** Нет.

**Воспитатель:** Даже наши ребята знают, давай они тебе расскажут.

*Игра «Назови вежливое слово, когда и где его применяют»*

Вот видишь как много вежливых слов, а ты не хочешь их учить.

**Грязнуля:** Всё, я теперь все запомнил, поспешу скорее в гости.

**Воспитатель:** И ты пойдешь в таком виде?

**Грязнуля:** А что не так? Посмотрите, какие у меня красивые штаны и даже галстук есть.

**Воспитатель:** Ты же грязный, не опрятный. Ребята, а вы знаете, кого нам можно позвать на помощь. Давайте, вспомним сказку, кто помог грязному мальчику?

**Дети:** Мойдодыр.

*Заходит Мойдодыр, поет песенку.*

**Мойдодыр:** Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а не чистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам. Я слышал, вы тут про меня говорили, что случилось?

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Мойдодыру, что стряслось?

**Дети:** Грязнуля собрался в таком виде идти в гости.

**Мойдодыр:** Ай – я – яй. Ты что трубы где – то чистил? Мешки носил? Или ты просто не знаешь, что вещи нужно стирать, лицо умывать?

*Грязнуля опустил голову.*

**Мойдодыр:** Понятно, это не безнадёжный случай, был у меня мальчик и по хуже. Ну что, ребята отмоем его?

**Дети:** Да.

*Дети берут в руки нитки, утюг, губки и бегут к Грязнули.*

**Грязнуля:** Не трогайте меня не надо.

*Убегает с площадки, Мойдодыр за ним*.

**Воспитатель:** сейчас его приведут в порядок.

*Входит Мойдодыр.*

**Мойдодыр:** Вот и все, я его догнал.

*Игра «Приведем в порядок Грязнулю»*

*Выходит Грязнуля, чистый и красиво одетый.*

**Грязнуля:** Спасибо вам, теперь мне можно идти в гости. До свидания.

**Дети:** До свидания.

**Мойдодыр:** Ребята, а я вам загадаю загадки про предметы личной гигиены.

1. Похоже на пряник и разного цвета,

Собрало в себя запах трав всего света,

Ребята охотно им моют ладошки

Не любят его лишь собаки и кошки.

Дети: мыло.

2. Вместе с мылом и водой

Я слежу за чистотой

Пены для меня не жалко

Разотру вас, я…

Дети: мочалка.

3. Мягкое, пушистое

Беленькое, чистое,

В душ его возьму с собой-

Буду чистый и сухой.

Дети: полотенце.

**Мойдодыр:** Перед сном и после сна

Гигиена всем нужна!

Промыв глазки, ушки, губы…

Очень важно чистить зубы

Всех микробов, точно плеткой,

Выгонит зубная….

Дети: щетка.

**Мойдодыр:** Молодцы ребята, у меня есть предметы личной гигиены, только их нужно найти, поиграем?

*Игра «Найди предмет личной гигиены»*

**Мойдодыр:** Ну все, мне пора уходить, я вижу вы все знаете, умеете и мне очень приятно, что вы во мне не нуждаетесь, до свидания!

**Дети:** До свидания, Мойдодыр!

**Воспитатель:** И нам пора возвращаться в группу.