**Летнее развлечение**

**«Немытым трубочистам стыд и срам»**

**средняя группа**

 Цель: Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

*Дети входят на площадку с ведущим.*

 **Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, какой сегодня чудесный день – солнечный. Послушайте, какие красивые песни поют птицы.

*Ведущий показывает, рассказывает,*

*а в это время вбегает Грязнуля и чихает.*

 **Грязнуля:** Апчи (громко)

 **Воспитатель:** Будьте здоровы!

 **Грязнуля:** Не надо на меня обзываться, ты сама такая.

 **Воспитатель:** Во-первых, я старше тебя и ты должен называть меня на Вы, а во-вторых – когда люди чихают им, говорят «Будьте здоровы»

 **Грязнуля:** А я и не знал такого.

 **Воспитатель:** А куда это ты собрался (обходит вокруг)

 **Грязнуля:** Я иду в гости, буду там баловаться, и всем мешать.

 **Воспитатель:** Зачем ты будешь баловаться? Да и зачем мешать?

 **Грязнуля:** А почему они меня всему вечно учат, какие – то вежливые слова заставляют говорить.

 **Воспитатель:** Ты не знаешь, что такое вежливые слова?

 **Грязнуля:** Нет.

 **Воспитатель:** Даже наши ребята знают, давай они тебе расскажут.

*Игра «Назови вежливое слово, когда и где его применяют»*

 Вот видишь как много вежливых слов, а ты не хочешь их учить.

 **Грязнуля:** Всё, я теперь все запомнил, поспешу скорее в гости.

 **Воспитатель:** И ты пойдешь в таком виде?

 **Грязнуля:** А что не так? Посмотрите, какие у меня красивые штаны и даже галстук есть.

**Воспитатель:** Ты же грязный, не опрятный. Ребята, а вы знаете, кого нам можно позвать на помощь. Давайте, вспомним сказку, кто помог грязному мальчику?

 **Дети:** Мойдодыр.

*Заходит Мойдодыр, поет песенку.*

 **Мойдодыр:** Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а не чистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам. Я слышал, вы тут про меня говорили, что случилось?

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Мойдодыру, что стряслось?

 **Дети:** Грязнуля собрался в таком виде идти в гости.

 **Мойдодыр:** Ай – я – яй. Ты что трубы где – то чистил? Мешки носил? Или ты просто не знаешь, что вещи нужно стирать, лицо умывать?

*Грязнуля опустил голову.*

 **Мойдодыр:** Понятно, это не безнадёжный случай, был у меня мальчик и по хуже. Ну что, ребята отмоем его?

 **Дети:** Да.

*Дети берут в руки нитки, утюг, губки и бегут к Грязнули.*

 **Грязнуля:** Не трогайте меня не надо.

*Убегает с площадки, Мойдодыр за ним*.

 **Воспитатель:** сейчас его приведут в порядок.

*Входит Мойдодыр.*

 **Мойдодыр:** Вот и все, я его догнал.

*Игра «Приведем в порядок Грязнулю»*

*Выходит Грязнуля, чистый и красиво одетый.*

 **Грязнуля:** Спасибо вам, теперь мне можно идти в гости. До свидания.

 **Дети:** До свидания.

 **Мойдодыр:** Ребята, а я вам загадаю загадки про предметы личной гигиены.

 1. Похоже на пряник и разного цвета,

 Собрало в себя запах трав всего света,

 Ребята охотно им моют ладошки

 Не любят его лишь собаки и кошки.

 Дети: мыло.

 2. Вместе с мылом и водой

 Я слежу за чистотой

 Пены для меня не жалко

 Разотру вас, я…

 Дети: мочалка.

 3. Мягкое, пушистое

 Беленькое, чистое,

 В душ его возьму с собой-

 Буду чистый и сухой.

 Дети: полотенце.

 **Мойдодыр:** Перед сном и после сна

 Гигиена всем нужна!

 Промыв глазки, ушки, губы…

 Очень важно чистить зубы

 Всех микробов, точно плеткой,

 Выгонит зубная….

 Дети: щетка.

 **Мойдодыр:** Молодцы ребята, у меня есть предметы личной гигиены, только их нужно найти, поиграем?

*Игра «Найди предмет личной гигиены»*

 **Мойдодыр:** Ну все, мне пора уходить, я вижу вы все знаете, умеете и мне очень приятно, что вы во мне не нуждаетесь, до свидания!

 **Дети:** До свидания, Мойдодыр!

 **Воспитатель:** И нам пора возвращаться в группу.