**Анализ результатов ВПР 2023 г. по математике в 5 классе за курс 5 класса МБОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты».**

**Цель** проведения работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса (за курс 5 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.  
**Структура работы**: Работа содержит 10 заданий. В заданиях 1, 2, 3, 4, 8, 9 необходимо записать только ответ. В заданиях 5, 6, 7 – записать решение и ответ. Задание 10 – на построение. На выполнение работы отводилось 45 минут.  
**Максимальный первичный балл** – 15  
**Время выполнения работы** - 45 минут.

**Дата проведения:** 03.04.2023г.  
**Система оценивания**: рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по  
пятибалльной шкале:  
«2» - 0-4 б.  
«3» - 5-8 б.  
«4» - 9-12 б.  
«5» - 13-15 б.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Вариант** | **1 (1б)** | **2 (1б)** | **3 (1б)** | **4 (1б)** | **5 (2б)** | **6 (2б)** | **7 (2б)** | **8.1 (1б)** | **8.2 (1б)** | **9 (1б)** | **10.1 (1б)** | **10.2 (1б)** | **Класс № (список формируется из листа "Классы")** | **Пол** | **Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие** | **Итого баллов** |
| 50001 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | ж | 5 | 14 |
| 50002 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | X | 1 | X | 1 | м | 3 | 8 |
| 50003 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | м | 4 | 11 |
| 50004 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | ж | 4 | 12 |
| 50005 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | м | 4 | 8 |
| 50006 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | ж | 5 | 12 |
| 50007 | 2 | 0 | 1 | X | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | м | 4 | 10 |
| 50008 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | м | 3 | 8 |
| 50009 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | X | X | 1 | м | 3 | 5 |
| 50010 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 1 | м | 4 | 12 |
| 50011 | 2 | 0 | 1 | X | X | 0 | 0 | 2 | 1 | X | X | 1 | X | 1 | ж | 3 | 5 |
| 50012 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | м | 5 | 13 |
| 50013 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | X | 1 | ж | 4 | 9 |
| 50014 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | X | 1 | ж | 4 | 5 |
| 50015 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | X | 1 | ж | 3 | 8 |
| 50016 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | X | 1 | ж | 5 | 8 |
| 50017 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | ж | 4 | 3 |
| 50018 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | X | X | 1 | X | 1 | ж | 4 | 10 |
| 50019 | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 1 | ж | 4 | 12 |
| 50020 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | ж | 5 | 11 |
| 50021 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 1 | м | 3 | 4 |
| 50022 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | ж | 4 | 13 |
| 50023 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 1 | ж | 5 | 12 |
| 50024 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | ж | 3 | 11 |
| 50025 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | ж | 5 | 8 |
| 50026 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50027 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | X | 1 | ж | 4 | 12 |
| 50041 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 2 | ж | 3 | 8 |
| 50042 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | X | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 2 | ж | 4 | 6 |
| 50043 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 2 | ж | 4 | 8 |
| 50044 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | ж | 3 | 5 |
| 50045 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 2 | ж | 5 | 12 |
| 50046 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 1 | 1 | X | 2 | м | 3 | 3 |
| 50047 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | ж | 5 | 11 |
| 50048 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 2 | м | 4 | 6 |
| 50049 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | X | 2 | ж | 4 | 5 |
| 50050 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | X | X | X | X | X | X | X | 2 | м | 3 | 3 |
| 50051 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | X | 0 | 2 | м | 3 | 6 |
| 50052 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | X | 2 | X | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 2 | м | 4 | 7 |
| 50053 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 2 | ж | 4 | 9 |
| 50054 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | ж | 5 | 9 |
| 50055 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | X | X | X | 0 | 0 | X | 2 | м | 3 | 3 |
| 50056 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | X | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 2 | м | 3 | 2 |
| 50057 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | X | 2 | ж | 4 | 9 |
| 50058 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 2 | ж | 4 | 9 |
| 50059 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 2 | ж | 4 | 10 |
| 50060 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 2 | ж | 4 | 9 |
| 50061 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 2 | ж | 4 | 5 |
| 50062 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 2 | м | 4 | 10 |
| 50063 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 2 | ж | 5 | 12 |
| 50064 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 2 | м | 3 | 3 |
| 50065 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | X | 2 | 1 | 0 | X | 1 | 0 | 2 | ж | 4 | 5 |
| 50081 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | ж | 5 | 13 |
| 50082 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 3 | ж | 5 | 12 |
| 50083 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | ж | 4 | 10 |
| 50084 | 2 | 1 | 1 | X | 0 | X | X | X | X | X | X | X | X | 3 | м | 3 | 2 |
| 50085 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | X | 1 | 0 | 3 | м | 5 | 9 |
| 50086 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | X | X | X | 3 | м | 3 | 7 |
| 50087 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | ж | 3 | 6 |
| 50088 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | X | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | ж | 3 | 8 |
| 50089 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50090 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50091 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | ж | 3 | 6 |
| 50092 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | X | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | м | 4 | 11 |
| 50093 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | ж | 3 | 7 |
| 50094 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | X | X | 3 | ж | 3 | 5 |
| 50095 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | X | 1 | 1 | X | 1 | 0 | 3 | м | 3 | 6 |
| 50096 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | X | X | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | ж | 3 | 5 |
| 50097 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50098 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50099 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50100 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50101 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | ж | 3 | 1 |
| 50102 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | ж | 3 | 7 |
| 50103 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | X | 0 | 0 | 3 | ж | 3 | 3 |
| 50121 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | ж | 4 | 9 |
| 50122 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | ж | 3 | 7 |
| 50123 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | ж | 4 | 9 |
| 50124 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | м | 5 | 13 |
| 50125 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50126 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | м | 3 | 10 |
| 50127 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ж | 5 | 13 |
| 50128 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | ж | 5 | 11 |
| 50129 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | м | 5 | 13 |
| 50130 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | м | 4 | 14 |
| 50131 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | м | 4 | 12 |
| 50132 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50133 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | м | 4 | 8 |
| 50134 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | м | 3 | 12 |
| 50135 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | м | 3 | 6 |
| 50136 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | м | 3 | 8 |
| 50137 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | м | 3 | 9 |
| 50138 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 4 | ж | 3 | 4 |
| 50139 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | м | 3 | 6 |
| 50140 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | ж | 4 | 11 |
| 50141 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | ж | 5 | 9 |
| 50142 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | м | 5 | 14 |
| 50143 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | ж | 5 | 12 |
| 50144 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | м | 5 | 14 |
| 50145 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | м | 4 | 13 |
| 50161 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | ж | 4 | 12 |
| 50162 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 5 | м | 4 | 8 |
| 50163 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | м | 3 | 12 |
| 50164 | 2 | 1 | 1 | X | 1 | X | 0 | X | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 5 | ж | 4 | 5 |
| 50165 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | м | 4 | 9 |
| 50166 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | ж | 3 | 3 |
| 50167 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 5 | м | 4 | 9 |
| 50168 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 5 | м | 4 | 6 |
| 50169 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 5 | м | 3 | 7 |
| 50170 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 5 | ж | 3 | 12 |
| 50171 | 2 | 1 | 1 | 1 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 5 | м | 3 | 3 |
| 50172 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | X | 0 | X | 5 | ж | 3 | 6 |
| 50173 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 5 | м | 4 | 9 |
| 50174 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 5 | ж | 4 | 12 |
| 50175 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | ж | 5 | 11 |
| 50176 | 2 | 1 | 1 | X | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 5 | м | 4 | 7 |
| 50177 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | 0 | X | 5 | ж | 4 | 8 |
| 50178 | 1 | 0 | X | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | ж | 4 | 6 |
| 50179 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | X | X | 0 | X | 5 | ж | 4 | 8 |
| 50180 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50201 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | ж | 5 | 13 |
| 50202 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | ж | 3 | 7 |
| 50203 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | X | X | 1 | 1 | 1 | 0 | X | 6 | ж | 3 | 5 |
| 50204 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 0 | X | 1 | 1 | 0 | 1 | X | 6 | ж | 3 | 5 |
| 50205 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50206 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 1 | 1 | X | 0 | X | 6 | м | 3 | 6 |
| 50207 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50208 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 6 | м | 3 | 1 |
| 50209 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 6 | м | 5 | 10 |
| 50210 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | м | 5 | 11 |
| 50211 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | м | 4 | 9 |
| 50212 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | ж | 3 | 5 |
| 50213 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | X | 0 | 2 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 6 | м | 4 | 9 |
| 50214 | 2 | 0 | 1 | X | 1 | 2 | 0 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | м | 3 | 8 |
| 50215 | 2 | 0 | 1 | X | 1 | 2 | 0 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | м | 4 | 9 |
| 50216 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | м | 5 | 13 |
| 50217 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | X | 6 | м | 3 | 5 |
| 50218 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | X | X | 6 | ж | 3 | 2 |
| 50219 | отсутствовал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50220 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | X | 1 | 1 | X | X | X | 6 | м | 3 | 6 |
| 50221 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | м | 3 | 0 |
| 50222 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | ж | 3 | 5 |
| 50223 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | ж | 3 | 5 |
| 50224 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | ж | 4 | 11 |
| 50225 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | ж | 3 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во учащихся | Выполнили верно (кол-во учащихся), номер задания. | | | | | | | | | | | | |
| 1. | задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8(1) | 8(2) | 9 | 10(1) | 10(2) |  |
| 2. | Итого человек | 82 | 90 | 79 | 102 | 77 | 49 | 38 | 116 | 111 | 75 | 86 | 29 |  |
| 3. | % | 62 | 68 | 60 | 77 | 58 | 37 | 29 | 88 | 84 | 57 | 65 | 22 |  |

**Качественный анализ выполнения заданий (табл.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)** | **Блоки ПООП ООО: выпускник научится /получит возможность научиться** | **Выполнение заданий учащимися**  **в %** |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Оперировать понятием «обыкновенная дробь» | 62 |
| 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Оперировать понятием «десятичная дробь» | 68 |
| 3 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 60 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений | Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений | 77 |
| 5 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин | Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними | 58 |
| 6 | Овладение навыками письменных вычислений | Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий | 37 |
| 7 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений | 29 |
| 8.1 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы | 88 |
| 8.2 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы /извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 84 |
| 9 | Развитие пространственных представлений | Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар | 57 |
| 10. 1 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях | 65 |
| 10. 2 | Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений | Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни | 22 |

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1-4, 8, 10(1). В данных заданиях проверялись развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение приемами выполнения тождественных преобразований  
выражений, умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Наибольшее затруднение у обучающихся вызвало задания 6-7,9 и 10(2) овладение навыками письменных вычислений, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, развитие пространственных представлений, Развитие умений моделирования  
реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Класс** | **Количество обучающихся** | **Качество знаний** | **Результат** | | | | | | | |
| **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** |
| **1.** | **03.04.2023** | **5а** | **26** | **58%** | **3** | **12** | **12** | **46** | **9** | **35** | **2** | **8** |
| **2.** | **03.04.2023** | **5б** | **25** | **40%** | **0** | **0** | **10** | **40** | **10** | **40** | **5** | **20** |
| **3.** | **03.04.2023** | **5в** | **17** | **29%** | **1** | **6** | **4** | **24** | **9** | **18** | **3** | **12** |
| **4.** | **03.04.2023** | **5г** | **23** | **74%** | **7** | **30** | **10** | **43** | **5** | **22** | **1** | **4** |
| **5.** | **03.04.2023** | **5д** | **19** | **42%** | **0** | **0** | **8** | **42** | **9** | **47** | **2** | **11** |
| **6.** | **03.04.2023** | **5е** | **22** | **41%** | **2** | **9** | **7** | **32** | **10** | **45** | **3** | **14** |
| **Итого** | **03.04.2023** | **5** | **132** | **48%** | **13** | **10** | **51** | **39** | **52** | **39** | **16** | **12** |

**Выводы и предложения по устранению проблем**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.

4. Усилить работу по обучению алгоритму решения текстовых задач.

5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел».

6. Разбирать задания на сайте Гущина «Решу ВПР» со всеми учащимися.

7. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

8. Продолжить тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

9. Упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление.

10. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.