**Конспект НОД ФЭМП в средней группе**

**Тема: «Геометрические фигуры. Части суток»**

**Цель:** формирование познавательной активности детей.

**Задачи:**  
-Упражнять в соотнесении формы предметов с геометрическими фигурами, в счете до 5  
-Расширить представления детей о частях суток  
-Развивать мышцы рук, ног, спины  
-Формировать умение удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточено действовать в течении занятия  
-Развивать желание и интерес участвовать в занятии, подвижных играх  
  
**Оборудование и материал:** рисунки с изображением предметов, содержащих образы геометрических фигур (овал, круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); картинки с изображением групп предметов ( от 1 до 5), карточки с изображением чисел (от 1 до 5)

Организация детей:  
Ход ООД  
Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел Гномик-часовщик.  
Гомик: Здравствуйте, ребята!  
Дети: Здравствуй, Гномик!  
Гномик: Ребята, я к вам не просто так пришел, я слышал, что вы очень умные и хорошие ребята. Захотел я это проверить и подготовил игры. Хотите поиграть?  
Дети: ответы детей.  
Гномик:  
Посмотри- ка на предмет,  
  
И скорей готовь ответ.  
Видишь ты фигуру тут?  
Треугольник или круг?  
Воспитатель: Ребята, вам нужно внимательно посмотреть на предмет, и определить, какая там изображена геометрическая фигура.  
Воспитатель демонстрирует иллюстрации с изображением предметов, содержащих образы геометрических фигур (прямоугольник, круг, треугольник, квадрат, овал). Дети по выбору педагога выходят к доске, показывают геометрическую фигуру и говорят ее название.  
Гномик: Ох, как вы хорошо справились с первым заданием! Ну, ничего! Дальше будет сложнее!  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Как умею я считать!  
На предметы посмотри,  
Сколько их- определи!  
Воспитатель: Теперь, ребята, перед вами пары карточек с разными предметами. Нужно узнать в какой группе предметов больше.  
Воспитатель вызывает детей по выбору, к доске. Дети должны посчитать сколько предметов в одной группе, и сколько предметов в другой, далее ребенок должен самостоятельно сделать вывод какая группа больше, а какая меньше.  
Гном: Хорошо справляетесь, мальчики и девочки. Только вот это не все задание. Теперь к каждой группе нужно подобрать соответствующую цифру. Сможете?  
Дети: Ответы детей.  
Дети, выходя по очереди, соединяют иллюстрацию группы предметов с соответствующей цифрой.  
Гномик: Не ожидал я, что вы такие умненькие! Жаль, так мало заданий сделал.  
Воспитатель: Гномик, давай мы сейчас немного разомнемся, а ты пока задание последнее придумаешь. Мы ничего не боимся!  
Гномик: Ну, давайте!  
  
Дети встают в круг вместе с воспитателем.  
Физкультминутка  
Все ребята дружно встали Выпрямится.  
И на месте зашагали. Ходьба на месте.  
На носочках потянулись, Руки поднять вверх.  
А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за голову.  
Как пружинки мы присели Присесть.  
И тихонько разом сели. Выпрямится и сесть.  
Воспитатель: Отлично мы размялись! Сейчас мы и последнее задание Гномика быстро решим. Гномик ты готов?  
Гномик: Я думал, думал, и решил вам загадки загадать, тут то точно вы не справитесь!  
Воспитатель: Посмотрим, посмотрим.  
Гномик: Вам нужно будет угадать какое время суток я имею в виду. Слушайте первую:  
Спят медведи и слоны,  
Заяц спит и ежик,  
Все вокруг уснуть должны,\  
Наши дети тоже.  
Дети: Это ночь.  
Гномик: Угадали! А как вы поняли?  
Дети: Ответы детей.  
Гномик: Давайте вторую тогда угадывайте:  
Солнце в небе ярко светит,  
На прогулку вышли дети.  
Дети: Это день.  
Гномик: И тут угадали. А как вы тут то догадались?  
Дети: ответы детей.  
Гномик: Ну, хорошо тогда последняя загадка:  
  
Солнце яркое встает,  
Петушок в саду поет,  
Наши дети просыпаются,  
В детский садик собираются.  
Дети: Ответы детей.  
Гномик: Да как же вы догадываетесь  
Дети: ответы детей.  
Воспитатель: Ну, что Гномик ты доволен нашими ребятами?  
Гномик: Очень! Ребята умные, хорошие! Всем теперь буду рассказывать, какая группа есть замечательная. До свидания, мальчики и девочки!  
Дети и воспитатель:

До свидания, Гномик!  
Рефлексия:  
- Кто приходил к нам в гости?  
-В какие игры мы играли?  
- Какая играв вам понравилась больше всего?  
- Вам было легко или сложно?